

TELEMATIQUE

L'AVENIR TÉLÉMATIQUE ET SON USAGE SCOLAIRE EN HAUTE-SAÔNE

A l'aube de cette année 1985, l'informatique pénètre en grande pompe dans les établissements scolaires, mais il reste à définir les modalités de l'ouverture de l'école au phénomène informatique.

L'utilisation de l'ordinateur comme outil d'enseignement mais surtout comme moyen d'éducation est certes commentée par de nombreuses circulaires de la Direction des Ecoles, mais, au delà de ces incitations, il s'agit pour nous d'évaluer sur le terrain la portée des différents types d'utilisation du matériel et en particulier les conditions de sa mise en place.

Nous nous attacherons aujourd'hui à une perspective éducative nouvelle qui s'ouvre à l'horizon de 85 et qui concerne la communication par Télétel (Télé-téléphone)

L'expérience de Versailles (1) a permis de cerner les différentes applications des services rendus par le réseau télématique et d'évaluer l'intérêt pédagogique des différentes utilisations potentielles, au travers des aspects informatif, ludique, formatif et de communication.

-l'aspect informatif

(c'est-à-dire le recours à une banque de données par l'enfant pour rechercher une information) n'est pas encore satisfaisant, principalement en raison de l'inadaptation du service à l'utilisation infantine. Cependant, il laisse entrevoir de formidables possibilités d'accès à l'autonomie pour peu que le gigantesque réservoir d'informations soit mieux adapté aux besoins des enfants et plus facilement consultable. On imagine en particulier l'engouement suscité par la recherche de documents dans les activités d'éveil, lesquelles vont de ce fait subir une profonde mutation dans les années à venir.

-si l'aspect ludique

semble plus adapté à une utilisation en milieu familial que scolaire, l'aspect formatif permet grâce à la personnalisation du service de mettre en place des activités véritablement individualisées de type: soutien, entretien, recherche. On pratiquera tour à tour des exercices structuraux écrits, du calcul mental, des mots-croisés...

-Enfin, l'aspect communication

apportera dans nos classes un véritable bouleversement. En effet, le réseau Télétel permet d'utiliser la messagerie électronique pour dialoguer entre classes d'écoles différentes, entre classes d'une même école ou bien équipes d'une même classe. Si le système est encore performant en graphisme, il a par contre fait ses preuves dans la correspondance scolaire par la rapidité des échanges qu'il autorise et qui devrait permettre la mise en place d'un processus d'échange permanent entre classes correspondantes.

On constate ici tout l'intérêt de la création d'un réseau télématique, projet qui naîtra peut-être cette année en Haute-Saône, grâce aux efforts conjugués de la F.O.L. de l'I.D.E.M.70 ainsi que d'autres partenaires (associations, collectivités locales ou administrations). Cette collaboration devrait en effet permettre la création à Vesoul d'un CENTRE X 2000, à l'initiative de la Fondation X 2000 et du Conseil Régional de Franche-Comté).

.../...

"La Fondation X 2000 a en particulier pour tâche de mettre en place et de faire fonctionner le réseau télématique servant de support à la messagerie électronique et à la constitution-consultation des banques de données nécessaires."

On comprendra l'opportunité d'une telle implantation en Haute-Saône et j'invite chacun d'entre nous à apporter son soutien écrit à la F.O.L., coordonnateur du projet, pour l'encourager dans cette entreprise dont la réalisation dépendra entièrement de la demande.

Dans le cas d'une mise en place rapide, dès que ce centre sera opérationnel, l'I.D.E.M. de la Haute-Saône proposera de créer un groupe de travail dont l'objectif sera l'alimentation d'une banque de données où l'accès et le contenu seront adaptés à la recherche enfantine.

Comment financer l'achat d'un matériel informatique?

Le refrain est bien connu: on aimerait bien mais la coop n'a pas les moyens!

Un moyen simple, utile et pratique pour s'équiper est de créer un club informatique.

Simple,

parce que créé sous le couvert de la coop, il ne nécessite aucune démarche particulière.

Utile,

parce qu'il permet d'ouvrir l'école sur l'extérieur et de sensibiliser les parents à l'attrait de l'informatique pour l'usage scolaire. L'initiation au Basic ne demande pas une formation très poussée. Avec un bon manuel et de la volonté elle peut même s'effectuer sous la forme d'auto-apprentissage de groupe ou individuel.

Pratique,

parce qu'il permet grâce aux cotisations des adhérents (environ 300 francs par an) de s'équiper en matériel, que les membres du club hésiteront à se procurer en raison de l'investissement nécessaire.

(Et puis, si vous ne possédez pas de bon manuel, l'I.D.E.M.70 peut fournir sur demande un cours complet, progressif et fiable (testé en stage et en club) d'apprentissage du Basic. Les exercices proposés sont écrits en Basic standard et fonctionnent donc avec tout micro-ordinateur.

NOUVELLES BREVES

1. CONNAISSEZ-VOUS L'ORDINATEUR AMSTRAD CPC 464 ?

Son principal attrait, c'est l'affichage sur 80 colonnes avec toutes les minuscules accentuées disponibles, magnétophone et moniteur vert incorporés! Prix défiant toute concurrence et grande facilité pour le traitement de texte.

2. LE DEFERLEMENT MSX

Les MSX sont arrivés! Entendez par là les ordinateurs répondant à un même standard, donc des logiciels et des périphériques compatibles. Tous les constructeurs signent l'accord de normalisation. Thomson résistera-t-il longtemps? Je vous conseille le CANON V20 avec clavier AZERTY mécanique....

3. POUR TOUS LES HEUREUX POSSESSEURS DE SANYO PHC25,

Sachez que le père-noël leur a apporté un programme de mots-croisés: création de grilles et jeux.

Disponible à l'I.D.E.M. 70 contre une cassette et frais d'envoi.

Et de plus, tous les programmes conçus sur leur enfant chéri sont adaptables moyennant d'infimes modifications sur les machines MSX. Sacrés veinards!

P.Girardet, mars 1985
Commission Informatique
de l'I.D.E.M.70
70200 Moffans