

TRUCS ET FICELLES

Tirer des fiches de travail en surnombre

Lorsque je procède à la duplication de fiches de travail (lecture, maths, éveil, etc...) j'en tire toujours quelques exemplaires de plus.

Ces exemplaires-là prendront place, quelques jours après que le travail ait été réalisé par la classe, dans une boîte "Fiches à refaire" à la disposition des enfants. Lors des moments "d'occupation libre", ou lorsqu'ils ont fini un travail imposé, les enfants peuvent aller au coin lecture, travailler d'après une fiche de lecture d'un fichier de la C.E.L., écrire un texte, aller au coin dominos-puzzles+jeux, dessiner ou refaire une de ces fiches choisie dans la boîte "fiches à refaire".

Ce travail est alors, en fait, une sorte de "révision" qui ne s'avère pas inutile. Les fiches terminées sont placées à côté de la boîte. Je les corrige et les rends aux enfants concernés avec des explications complémentaires, si nécessaire. Une pochette (feuille de papier peint pliée et agrafée) sert au rangement.

Michelle GERNER, Blodelsheim

Dans notre pratique quotidienne il y a les grandes idées-forces qui orientent nos actions mais il y a aussi les petits trucs qui permettent une organisation plus efficiente, Pour nous entr'aider à résoudre cette multitude de petits problèmes quotidiens nous avons créé il y a quelques années une rubrique intitulée "TRUCS ET FICELLES" que les lecteurs de C.P.E. avaient richement alimentée durant plusieurs parutions. Puis plus rien... De temps à autre des lecteurs écrivent pour demander que soit reprise cette rubrique modeste mais aidante.... Alors?.... Répondez à la question en nous envoyant quelques trucs et ficelles de votre pratique quotidienne...

FICHES *lecture* LECTURES

CHANTIERS PEDAGOGIQUES DE L'EST

propose de publier une série de fiches de travail sous le titre générique

" LECTURE/LECTURES "

La première de ces fiches est incluse dans la présente livraison. Elle est proposée par Monique Bolmont et concerne la "lecture" de l'emballage d'un médicament. (Remarque: cette fiche s'appuie sur un travail effectivement mené en classe mais elle n'a pas été expérimentée dans la rédaction et dans la forme qui sont celles de sa publication ici. Des adaptations peuvent se révéler souhaitables ou nécessaires.)

Si ce type de fiches vous intéresse, écrivez-nous. (C.P.E. s/c L. Buessler
14, rue Jean Flory 68800 Thann)

Pour quel niveau?