

# QU'EN PENSEZ-VOUS

réponses ou compléments  
à la question posée par Christiane Strauss  
dans le numéro 130/131 de C.P.E.

Annette Petit nous écrit de Bourg d'Oisans:

"Mon expérience n'est pas la même que celle de Christiane Strauss, puisque j'ai enseigné pendant 13 ans dans une classe unique. Les enfants avaient donc automatiquement la même maîtresse pendant 3, parfois 4 ans.

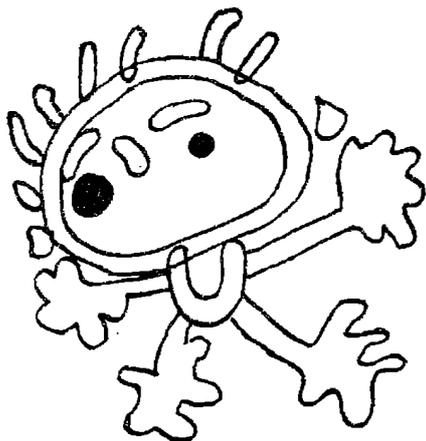
Ils me connaissaient "...du froncement de sourcil à l'éclat de rire..." et je les connaissais aussi, sauf bien sûr les quelques petits qui venaient pour la première fois à l'école maternelle. C'est là que se place la différence.... Ces "quelques nouveaux" en plus... "quelques anciens" en moins partis au C.P. Et ça suffit à changer l'atmosphère de la classe. Et ça suffisait aussi à me faire changer l'aménagement de la salle en fonction du nombre de petits, moyens grands. Dans une situation pareille, c'est vrai on fait plus d'effort pour le "faiblichon" qu'il faudra garder trois ans mais aussi pour le "petit diable" qu'il faudra bien supporter trois ans!

D'un autre côté, je me demande s'il n'y a pas une richesse supplémentaire à changer de maîtresse. Je m'explique: j'ai également travaillé à mi-temps et selon la collègue qui venait, les enfants "vivaient la classe" autrement, parce que "l'autre maîtresse" avait des dons que je n'avais pas (chant, travaux manuels,...) et inversement j'apportais autre chose qu'elle n'avait pas. Certains enfants qui n'accrochaient pas avec moi, se plaisaient avec elle et inversement.

Autre expérience: mes enfants sont en grande et moyenne section maternelle dans une classe unique avec C.P. La maîtresse travaille beaucoup avec le C.P. et pour avoir le calme, les enfants de maternelle ont aussi leurs fiches à faire. L'ambiance est, il me semble, assez "scolaire", très peu "maternelle".

L'aîné de nos enfants, Pascal, a eu beaucoup de mal à s'habituer à sa nouvelle école. Il n'a pas "accroché" avec la maîtresse (et réciproquement). Il cherche encore à entrer en relation avec elle soit par des cadeaux, soit par des oppositions. Il retrouvera cette même maîtresse l'année prochaine. Sur le plan relationnel, je pense que ce sera bien, ils se seront habitués l'un à l'autre. Mais moi qui voit la classe d'un autre oeil, savoir qu'il n'aura toujours aucune initiative, très peu de créativité (l'ambiance étant ainsi) je préférerais qu'il fasse une autre expérience avec une autre maîtresse. Encore que Pascal n'ait plus qu'une année à passer dans cette classe. Mais Marie (deux ans et demi) qui pourra y aller à la rentrée, subira-t-elle pendant quatre ans la même méthode?

L'idéal serait-il de vivre certains moments en "classes éclatées"?  
Mais dans le cas de classe unique?"



Annette Petit, "retraîtée"  
Maison Forestière de Rochetaillée  
38520 Bourg d'Oisans