

PAPILLON - OEUF - CHENILLE - CHRYSALIDE - PAPILLON - OEUF - CHENILLE -

A la suite de divers apports des enfants nous avons beaucoup parlé de chenilles. Nous les avons observées. Nous avons fait des dessins, des textes,...

J'ai proposé aux enfants d'écrire tout ce dont ils se rappellent. Des exemples:

"La chenille fait un cocon et le papillon sort de son cocon.  
Le papillon butine les fleurs et pond des oeufs.  
Les oeufs donnent des chenilles."  
David

"Le papillon a les ailes mouillées parce qu'il est à peine sorti du cocon."  
Christelle

"Le papillon s'envole quand ses ailes sont sèches."  
Christophe J.

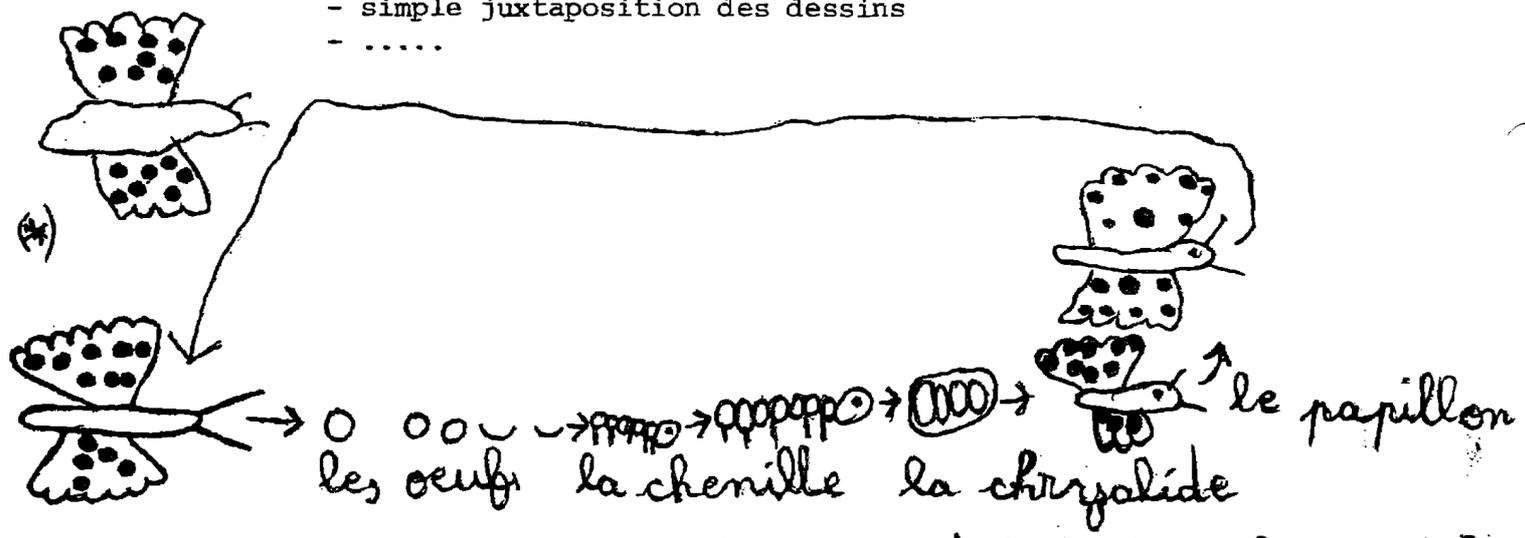
"On avait des chenilles, elles se sont transformées en chrysalides. La chrysalide s'est transformée en papillon. Le papillon fait des oeufs et de l'oeuf sort une chenille, la chenille se transforme en papillon et ainsi de suite."  
Stève

(Certains des textes produits à cette occasion ont été utilisés pour des fiches de lecture).

Quelques jours plus tard nous reparlons du cycle "chenille-chrysalide-papillon-oeuf". Je demande à chacun d'essayer de représenter "le cycle qui recommence".

Cette recherche est suivie d'une mise en commun:

- il y a eu des oublis: on n'a pas dessiné les oeufs ou la chrysalide
- des erreurs de fléchage
- le cycle complet n'est pas représenté
- simple juxtaposition des dessins
- .....



(\*) la femelle rencontre un mâle [expliqué par Nicolas lors de la mise en commun]

C'était une recherche difficile. Mais il y a eu des réussites complètes, des réussites partielles... Pour tous, les différentes phases du cycle ont été reproduites au tableau.

Par la suite j'ai demandé aux enfants d'essayer de représenter le cycle de la grenouille ... car nous avions à la même époque des têtards en classe.

