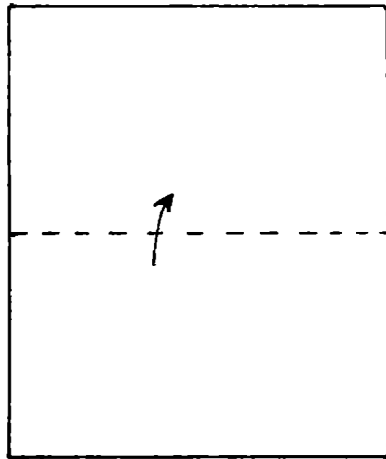
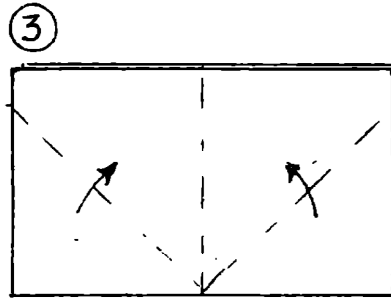


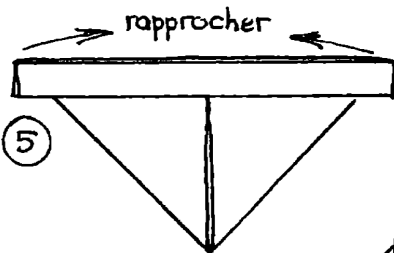
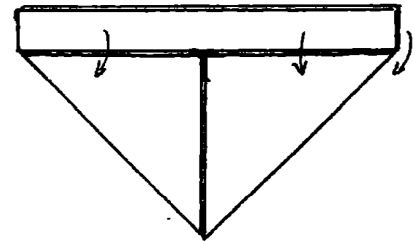
un beau bateau et l'histoire tragique de son naufrage



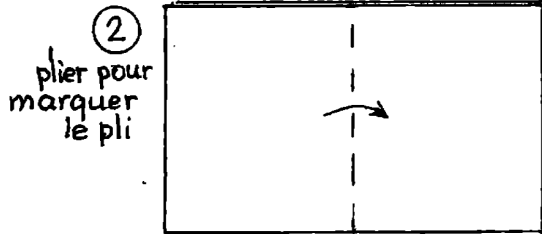
① plier en deux



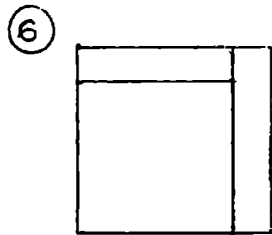
④



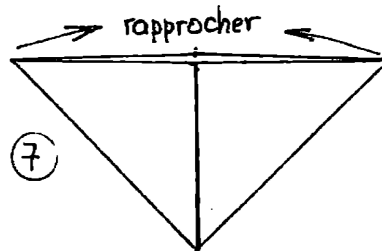
⑤



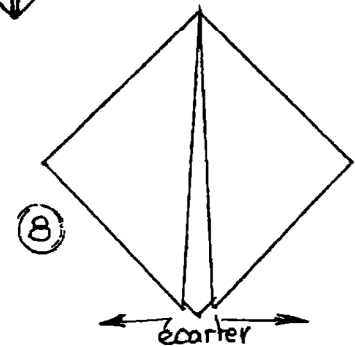
② plier pour marquer le pli



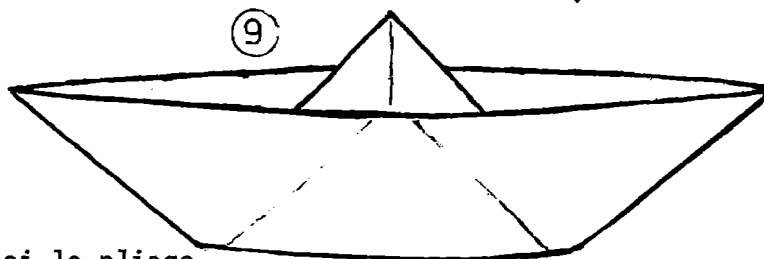
⑥



⑦



⑧



⑨

tu as réussi le pliage
et voici maintenant comment tu peux raconter
l'histoire du naufrage
de ce voilier

*le bateau vogue sur la mer
le vent se lève soudain
et casse l'arrière du bateau*

(tu coupes l'arrière comme
sur le dessin ci-dessous...)



*puis les vagues cassent à leur
tour l'avant du navire*

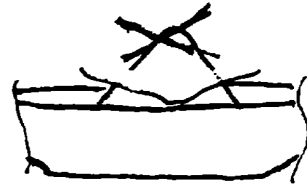
(tu coupes l'avant du bateau....)



tourne la page pour connaître la
suite de cette histoire.../...

et comme la tempête devient de plus en plus forte
le mât avec les voiles disparaît à son tour

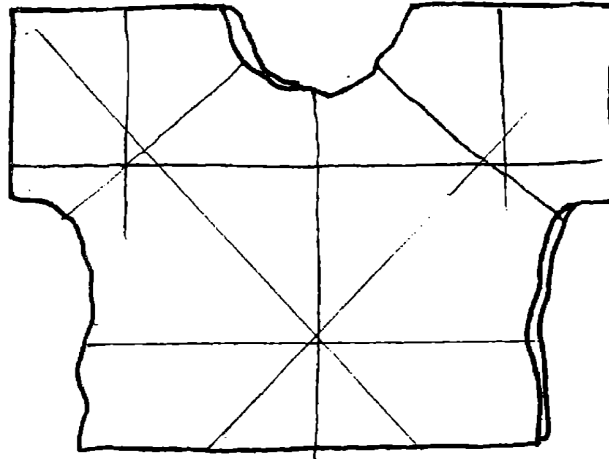
(tu arraches le mât comme ci-dontre...)



et devinez ce qui reste alors ?

(tu déplies...)

La chemise du capitaine !

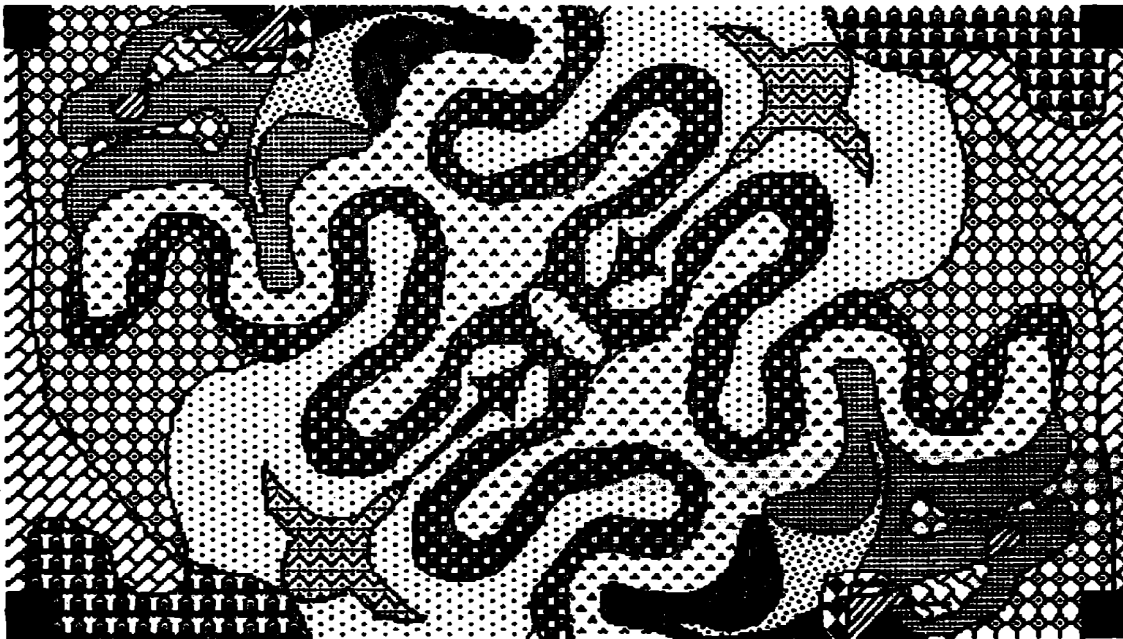


remarques de Françoise Robardet
au sujet de la fiche ci-dessus:

J'ai une classe maternelle-cours préparatoire. Mes élèves de 5-6 ans ont su réaliser le bateau, puis la chemise du capitaine. Pour l'apprentissage du pliage je fais en même temps qu'eux, en expliquant, et ils m'imitent. Cela se fait par petit groupe. Ils ne savent pas "lire" une fiche comme celle que j'ai mise dans le journal. Je pense pourtant que des élèves plus âgés réussiraient à le faire, avec de l'entraînement. Nous faisons également des paniers, des cocottes, des boîtes et des avions en pliage."

Françoise Robardet, école de Charnay
25440 Quingey

Qui peut nous parler de sa pratique du pliage (difficultés, réussites, organisation du travail, le matériel, les techniques de base, ...) et/ou nous communiquer une ou plusieurs fiches-guide ? Ecrire à C.P.E.



dessin fait par Samuel (4 ans) sur micro-ordinateur Macintosh avec logiciel Koala
(envoi d'Eliane Dupland 70100 Dampierre/Salon)