

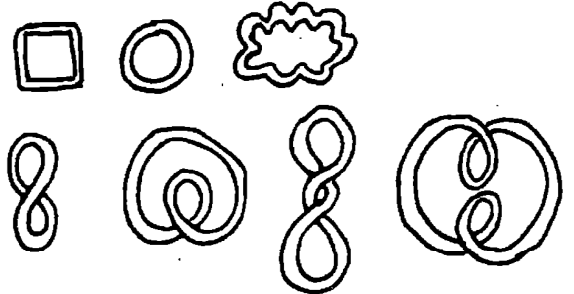
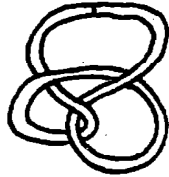
avec une p'tite ficelle...

Nous avons essayé de représenter, de mémoire, des circuits fermés pour la circulation automobile. Après plusieurs essais peu convaincants, nous nous sommes servis de "p'tites ficelles".

Nous avons alors représenté des circuits simples:

puis des circuits avec "un ou plusieurs ponts":

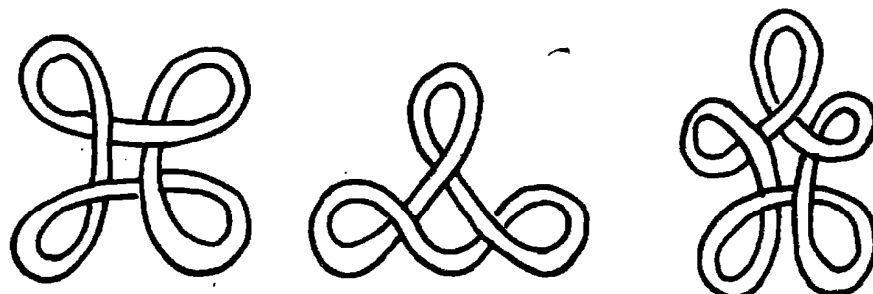
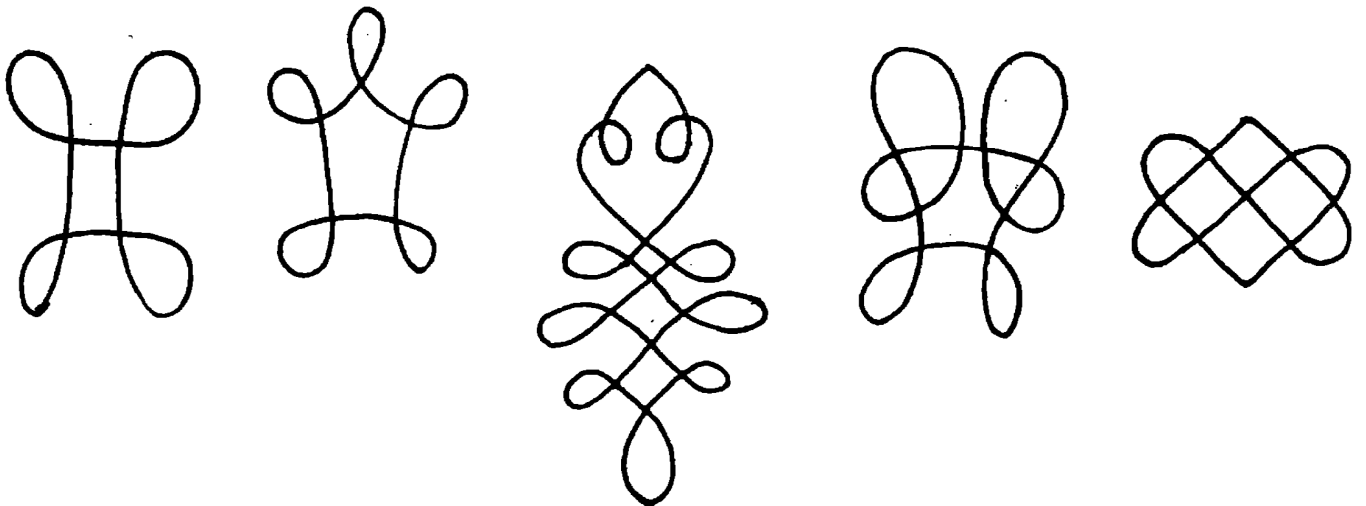
puis des circuits avec des "noeuds":



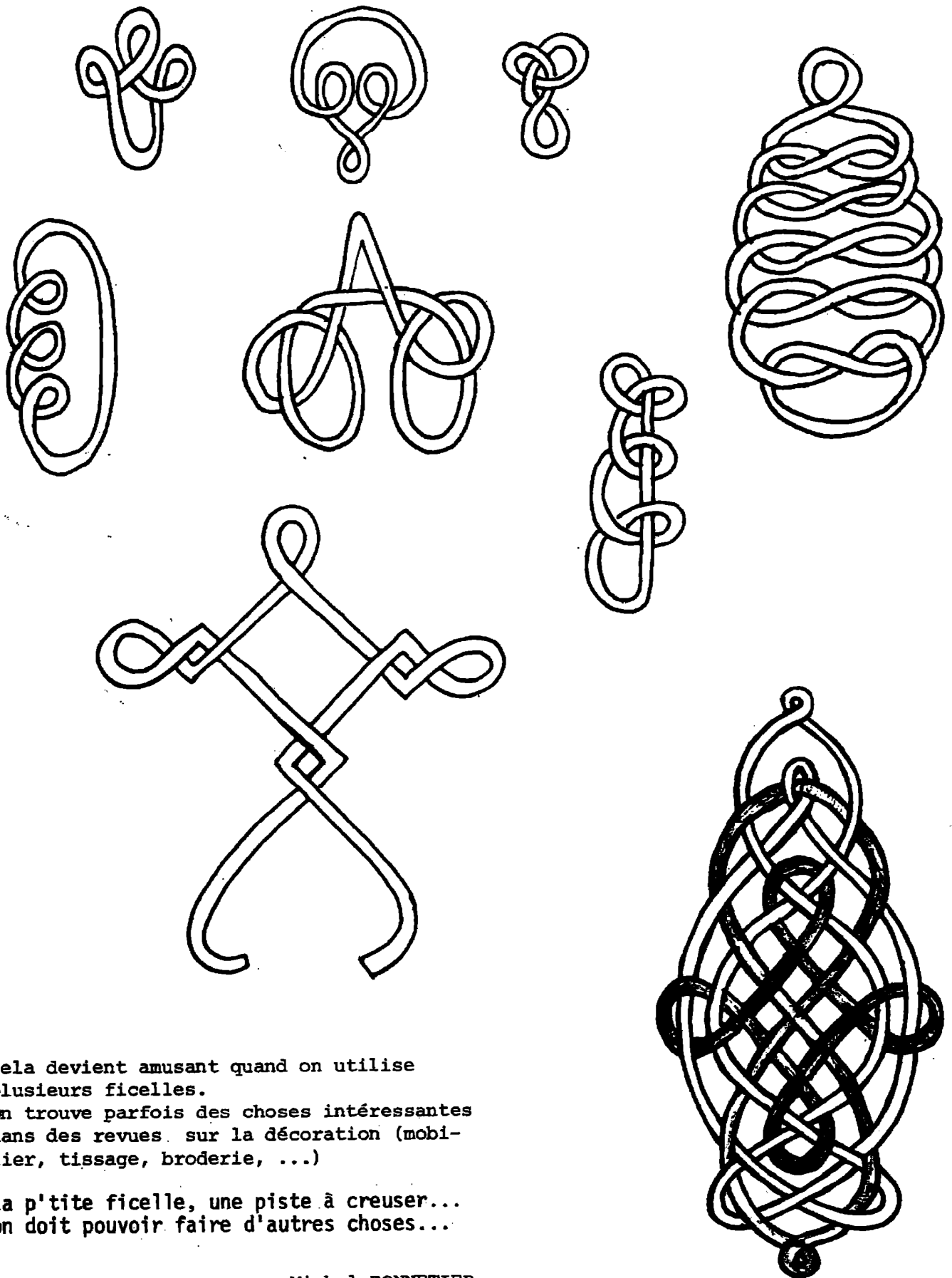
Cela devient très intéressant car chacun réalise ses propres circuits, chacun les dessine en prenant bien soin de représenter les "ponts".

Cela sous-entend:

- une éducation de la main: travail rapide, à main levée
- un travail sur la symétrie
- un travail sur la largeur des routes
- une réflexion à propos du "dessus-dessous", les noeuds, les ponts



Voici quelques travaux réalisés par mes élèves de cours moyen deuxième année.



Cela devient amusant quand on utilise plusieurs ficelles.
On trouve parfois des choses intéressantes dans des revues sur la décoration (mobilier, tissage, broderie, ...)

La p'tite ficelle, une piste à creuser...
on doit pouvoir faire d'autres choses...

Michel BONNETIER
école Karine
67200 Strasbourg

croquis de
la Mode Illustrée - 1869.