

J'ai assisté à une soirée d'information organisée à l'intention des élus locaux, des parents et des enseignants des cours moyens dans le cadre d'un avant projet d'équipement informatique de mon secteur géographique.

J'y ai entendu la voix de l'informatique officielle. Très intéressant. J'ai pris quelques notes:

### 1. Objectifs de l'informatique à l'école primaire:

#### 1.1 objectif socio-politique:

sensibiliser les enfants aux rapports nouveaux qu'introduit l'informatique dans la société, dans la cité, dans l'entreprise..

#### 1.2 objectif technologique:

sensibilisation aux matériels en service, à leur utilisation

#### 1.3 ordinateur et robotique:

amener les enfants à produire un certain comportement de la machine en utilisant un langage adéquat, vérifier si le comportement obtenu est conforme à ce qui était escompté, ajuster, ...

#### 1.4 logistique:

formation à la pensée algorithmique

#### 1.5 apprendre

enseignement assisté par ordinateur (E.A.O.) et soutien assisté par ordinateur (S.A.O.)

Jusqu'ici, je n'ai pas grand chose à dire sinon que je suis assez d'accord et que je trouve positif qu'officiellement l'usage du matériel informatique ne doit pas se limiter au 1.5

Un peu plus loin, l'I.D.E.N. spécialiste de la chose informatique a annoncé haut et fort qu'en matière d'informatique, la "bidouille est exclue", qu'il n'est pas question de laisser un gamin s'installer devant un clavier et de le laisser faire: il n'arriverait à rien et se découragerait. (Bien que ce soit partiellement vrai, le doute s'empare de mon esprit: N'y a-t-il pas de place, dans l'esprit de ce monsieur, pour le tâtonnement expérimental?...) Il poursuit: "Pour arriver à quelque chose, il faut d'abord poser un algorithme clair" ... "C'est comme si quelqu'un voulait calculer le périmètre d'un rectangle sans connaître la formule  $P=(L+l)2$ . Absurde..."

Ah bon! Chez moi il y a des gamins qui, à force de "bidouiller" finiront par trouver le périmètre d'une figure (quelle qu'elle soit) sans en connaître la formule...

Pour en revenir à nos oignons, ou plutôt à nos ordinateurs, avec nos recherches en programmation, on serait bien de ces "bidouilleurs" hérétiques qui iraient à contre-courant de la docte rigueur algorithmique officielle. Nul doute, qu'après l'exposé de Monsieur l'Inspecteur, plus personne dans la salle n'envisage sérieusement de s'engager dans cette voie... Ben quoi, faut de l'ordre et la discipline, nom de ... sinon où qu'on irait! Des fois que l'informatique devienne un outil de libération et non de "conditionnement" (mot prononcé une dizaine de fois!....

.....

Les copains, on peut être tranquille: une fois de plus on est complètement hors-la-voie (officielle) avec notre petit machin unique qu'on utilise au petit-bonheur-la-chance sans avoir eu droit à une bonne et rigoureuse formation informatique.... La pédagogie bureaucratique semble avoir trouvé avec l'informatique, un bon outil de reprise en main des troupes d'enseignants dynamiques qui risqueraient de voler de leurs propres ailes, outil d'autant plus pernicieusement centralisateur et totalitaire qu'il a l'allure sympathique de l'avant-garde techno-pédagogique.

La pédagogie de rupture a encore de beaux jours devant elle....

Un bidouilleur en informatique