

Histoire partout, géographie tout le temps

ICEM - pédagogie Freinet

paraître

Dans les classes primaires comme dans les collèges, l'Histoire et la Géographie peuvent être des sciences vivantes, outils efficaces de la formation de la personnalité. Encore faut-il transformer l'enseignement statique, passéiste et ennuyeux qui les afflige trop souvent.

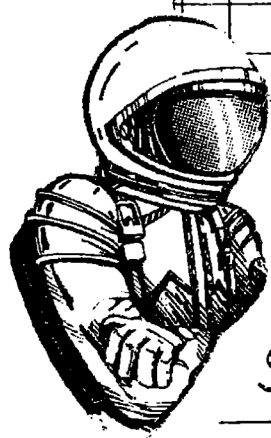
Faire de l'Histoire et de la Géographie n'a de sens que si l'on entretient un rapport actif au temps et à l'espace du monde dans lequel on vit; le passé et les espaces lointains n'ont de signification pour les élèves que s'ils ont d'abord prise sur leur réalité quotidienne, s'ils peuvent aménager le temps et l'espace dont ils disposent - en l'occurrence la classe - moyen pour eux de reconnaître concrètement, expérimentalement, leur place exacte dans le cours du temps et à la croisée des espaces, d'affirmer leur emprise sur le monde.

Illustré de récits d'expériences diverses menées ces dernières années à des niveaux différents - CM1, CM2, 6e, 5e, 4e -, ce livre propose une réflexion et une démarche originales pour une approche vivante et spontanée de l'enseignement de l'Histoire et de la Géographie, sciences complémentaires.

SYROS

(contre-poison)

à acheter
même si faut
que vous
cassiez votre
tire-lire



le sommaire et un tableau
sont donnés à la page suivante

de

vient de paraître

" HISTOIRE PARTOUT, GÉOGRAPHIE TOUT LE TEMPS "

Bien qu'écrit par une équipe d'enseignants de Collèges, le livre de la Commission "Histoire-Géographie de l'I.C.E.M.-Pédagogie Freinet, concerne tous les enseignants de la maternelle au lycée, quelles que soient les matières enseignées.

Ce livre

- développe une réflexion globale sur l'enjeu de l'enseignement de l'histoire et de la géographie aujourd'hui;
- présente des témoignages et des outils que chacun peut se réapproprier dans sa classe, à quelque niveau que ce soit;
- invite tous les enseignants soucieux d'aider les enfants et les adolescents à mieux maîtriser l'espace et le temps dans lequel ils vivent, à poursuivre ensemble la réflexion et la mise au point de démarches cohérentes avec nos objectifs d'éducateurs "Freinet".

Pour recevoir cet ouvrage au prix de 68,00 F (soit avec une remise de 5% par rapport au prix public) et franco de port écrire à J.P.BOURREAU 15, rue des Chanoines 68500 GUEBWILLER

HISTOIRE PARTOUT GÉOGRAPHIE TOUT LE TEMPS

Attention ...

I. REFLEXIONS POUR TENTER DE FONDER UNE NOUVELLE APPROCHE DE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- 1.L'histoire-géo: pour quoi faire ?
- 2.Les objectifs d'une pratique de l'histoire-géographie au service des jeunes
- 3.Halte aux alibis

II.VIVRE LA CLASSE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- 4.La classe, un lieu vivant; l'école un lieu de vie
 - A.La classe: un temps à gérer
 - B.La classe: un espace à aménager
 - C.La classe: un lieu d'échanges
- 5.Vers d'autres espaces, d'autres temps
 - A.Apprendre à apprendre
 - B.Le droit de dire, le pouvoir de penser
 - C.La construction du savoir: le classeur et autres outils
 - D.(S)'évaluer
 - E.Vers une méthode naturelle
- 6.Ét le maître dans tout ça
 - A.La part du maître et des outils
 - B.Comment démarrer?

En guise d'ouverture ...



NOM, prénom
adresse précise

passer commande de exemplaires du livre

"HISTOIRE PARTOUT, GÉOGRAPHIE TOUT LE TEMPS"

joint un chèque à l'ordre de JP.Bourreau de fois 68,00 F soit