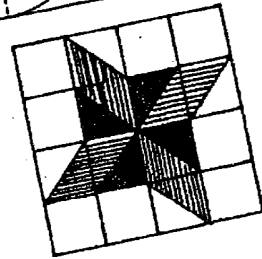
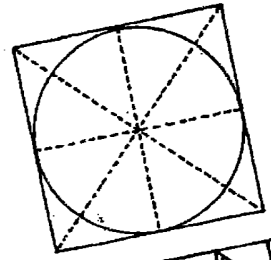
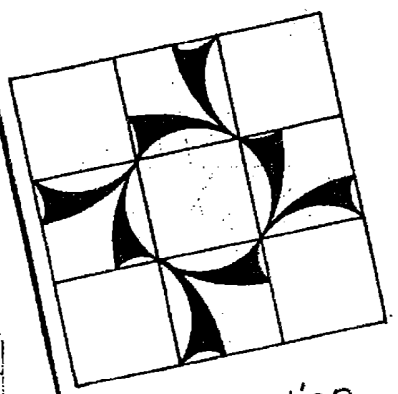
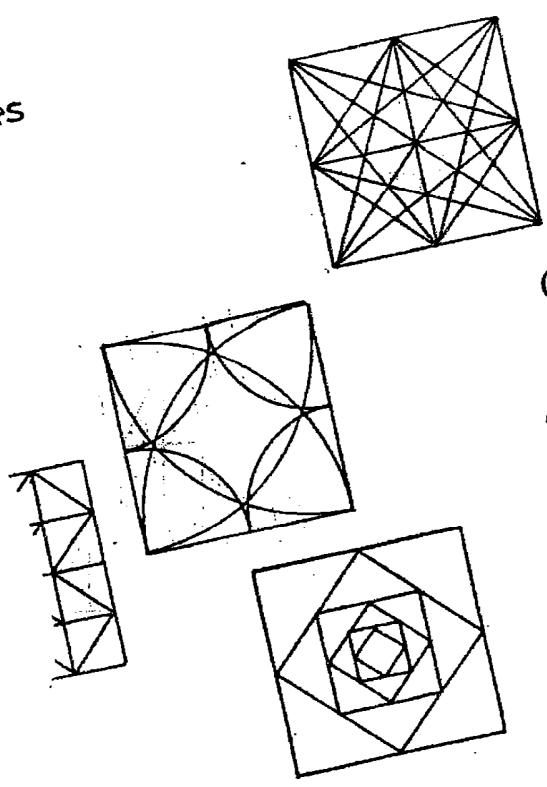


CHANTIERS PEDAGOGIQUES DE L'EST
 avr 11 1984
 n°120

une collection de
 dessins géométriques
 présentée
 comme
 une série d'idées
 pour poursuivre
 les recherches

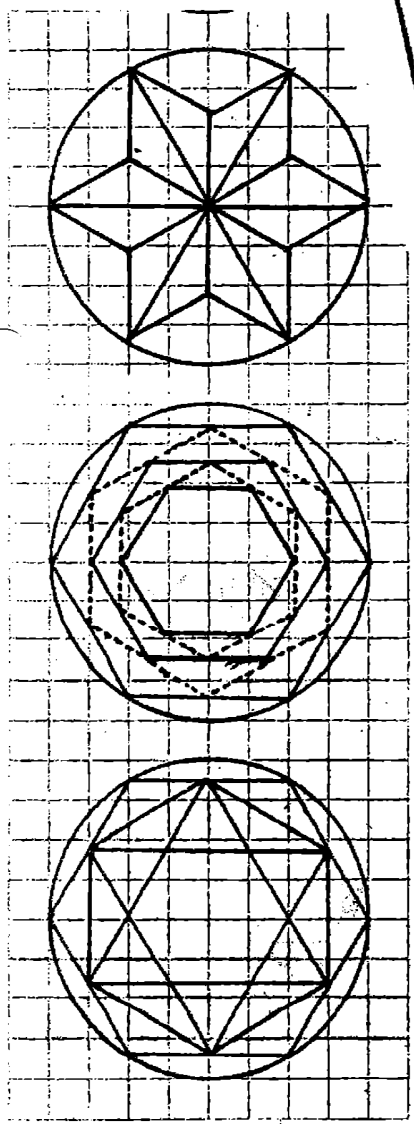
remarques
 et
 compléments



une collection
 à compléter
 avec les élèves

①

pour le plaisir
 le dessin géométrique



Michel Bonnetier, auteur du dossier de dessins géométriques, nous avait préparé tous les dessins mis en page sur du papier portant un quadrillage de 5 sur 5 millimètres. La reproduction correcte du quadrillage du papier posant de nombreux problèmes, nous avons décidé de faire en sorte que ce quadrillage n'apparaisse plus au moment de la reproduction. C'était un choix.

Mais nous aurions peut-être dû faire le choix contraire et rechercher les solutions permettant de faire apparaître le quadrillage. Certains d'entre vous partagent ce point de vue car ils estiment que le quadrillage est une aide à la construction et pour les lecteurs de C.P.E. une aide au décryptage de la démarche de construction qui n'est suggérée qu'exceptionnellement.

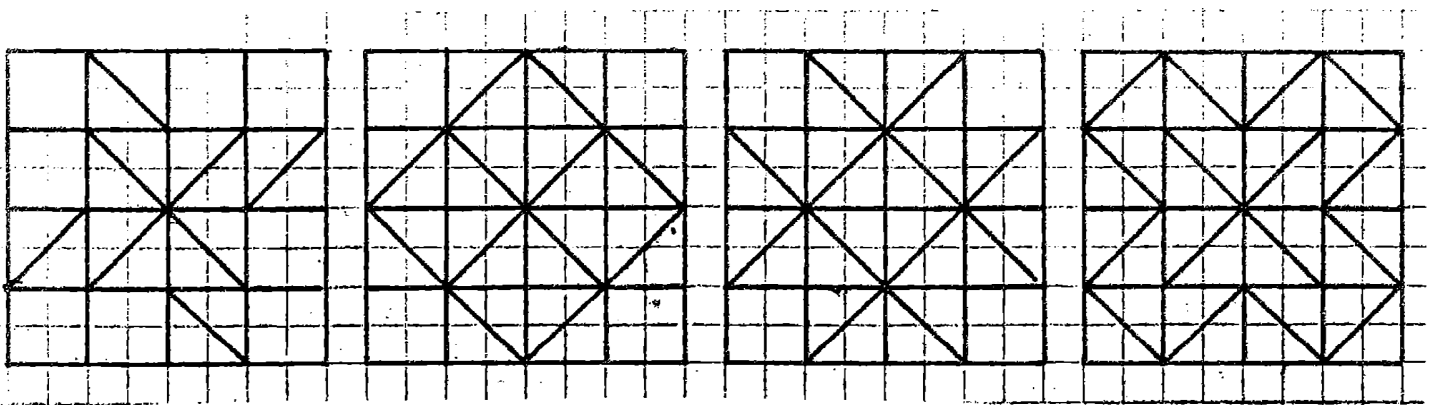
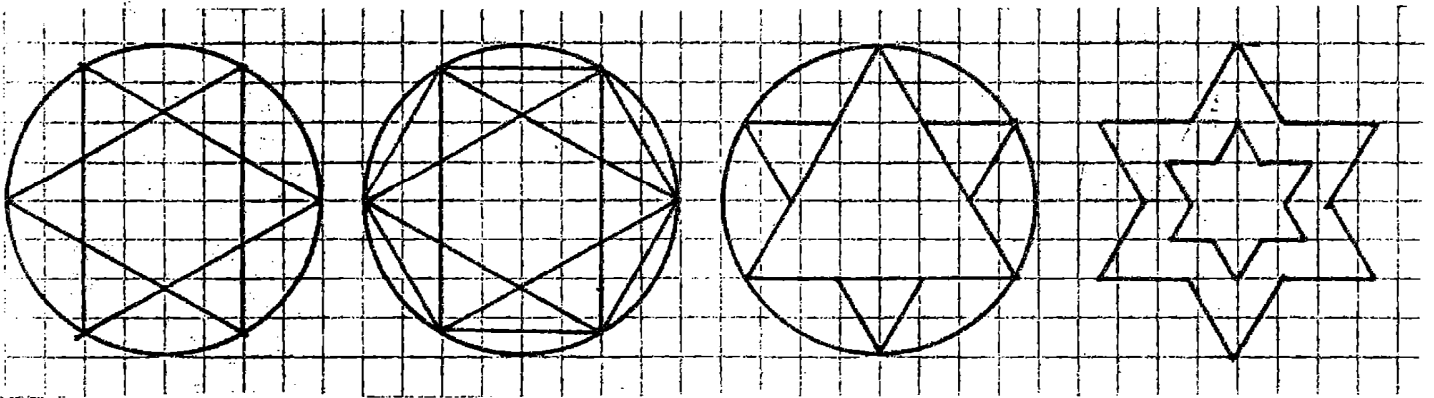
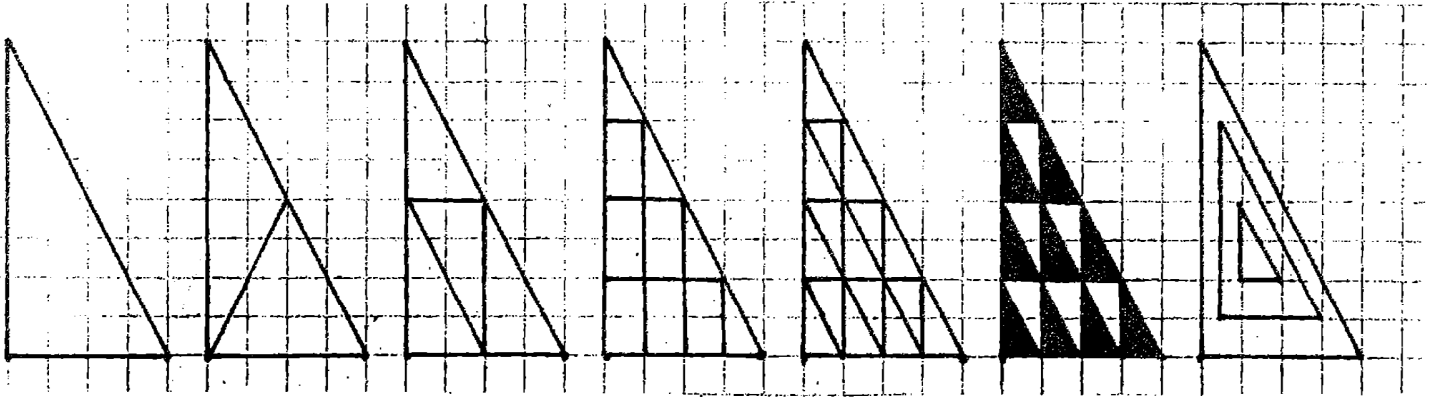
Nous avons posé la question à Michel.
 Voici sa réponse:

Réponse de Michel Bonnetier:

"Les quadrillages, effectivement, sont une aide. Mais mon intention première était de préparer les dessins sur du papier non quadrillé. J'y ai renoncé car cela m'aurait demandé trop de temps: le quadrillage m'a permis de travailler plus rapidement.

"A mon avis, en fin de CM2, on doit être capable de réaliser quelques dessins sur papier non quadrillé."

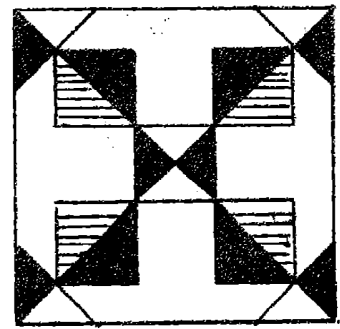
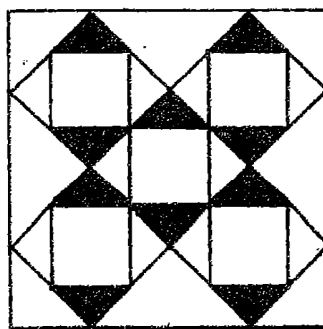
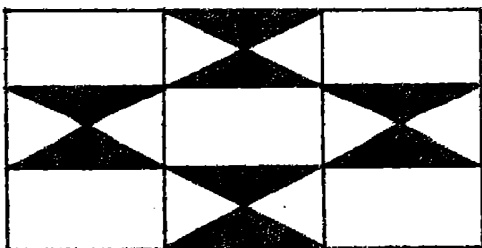
Nous reproduisons quelques dessins en faisant apparaître le quadrillage, ainsi chacun pourra juger.

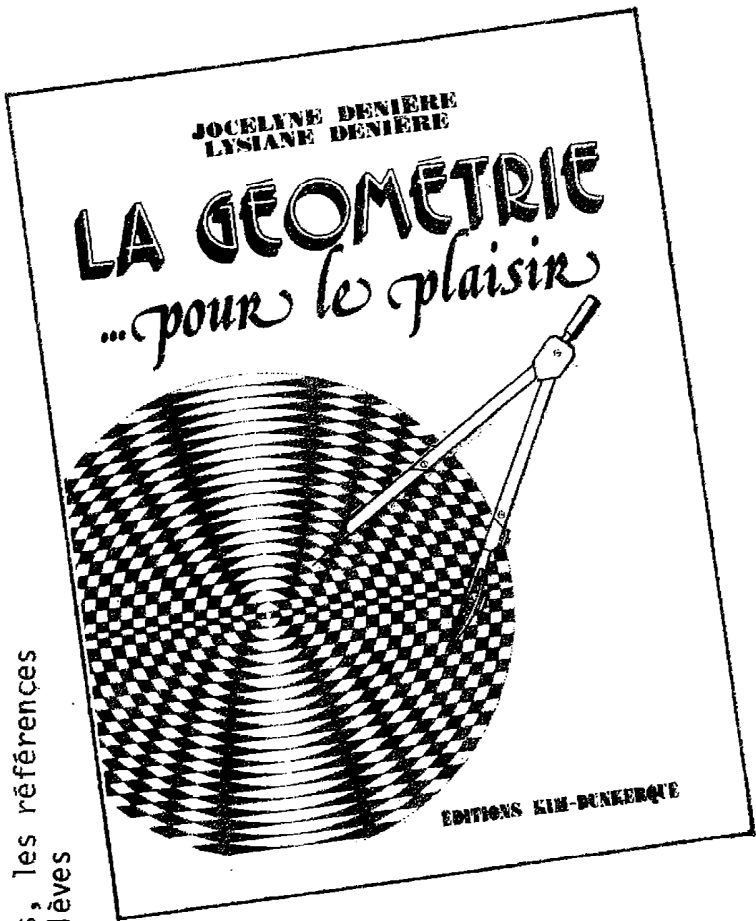


Ce dossier plaît beaucoup.

Espérons qu'il induira de nombreuses recherches...(n'oubliez pas de les faire parvenir à C.P.E....!)

envoi de la classe de M. Reuche →
(S.E.S. Thann)





Ecrivez à C.P.E. pour faire connaître les pistes de recherches, les références de documents, vos fiches de travail, les découvertes de vos élèves ...sans oublier les vôtres!... pour compléter le dossier publié dans notre numéro 120 du mois d'avril 1984 sur le thème "POUR LE PLAISIR...LE DESSIN GEOMETRIQUE"

D'après les auteurs "ce livre permet de faire aimer la géométrie à tous les élèves de 6e et de 5e et particulièrement aux élèves en état d'échec scolaire. Il est le fruit d'une expérience pédagogique conduite dans une classe de "6e soutien lourd" d'une Z.E.P.

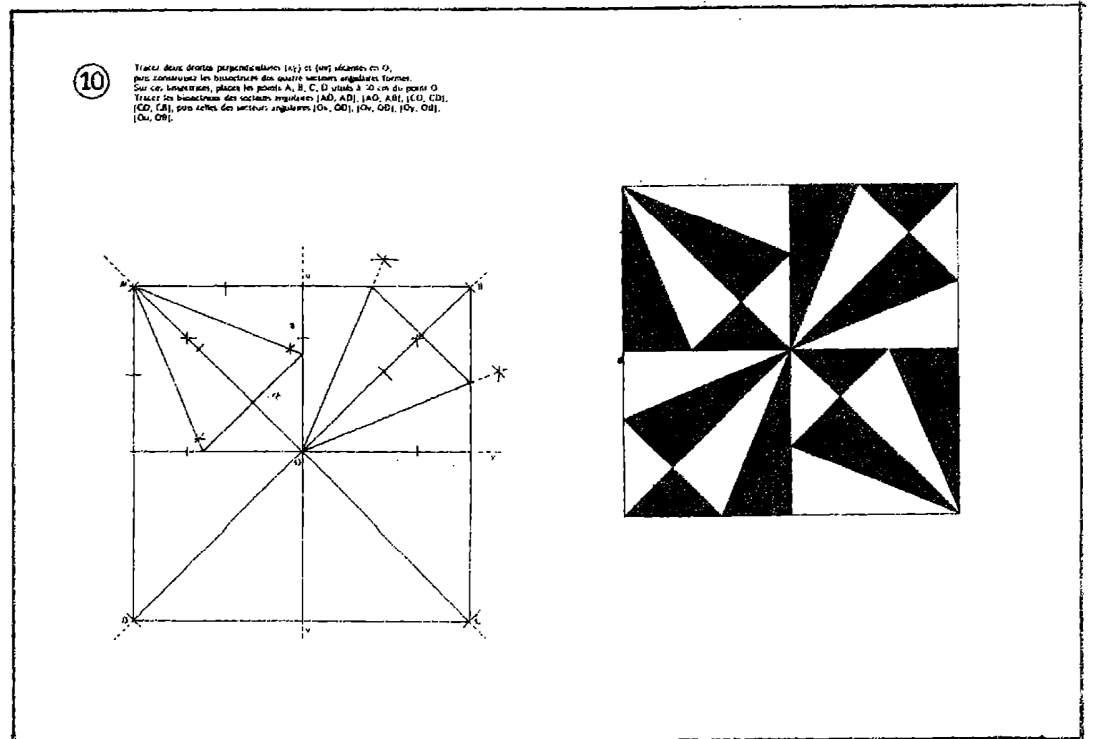
Le but essentiel est la manipulation des instruments de géométrie et la connaissance des principales constructions et figures simples.

Cinquante-cinq dessins plus ou moins faciles à exécuter sont présentés en grandeur nature en noir et blanc accompagnés du texte explicatif et du schéma de construction (voir un exemple ci-dessous)

Une table au début du livre indique le matériel nécessaire à la construction de chaque dessin ainsi que les notions géométriques à connaître ou à acquérir"

Ceci dit vous pouvez en faire votre miel à la manière qui vous convient.

ouvrage de 136 pages format 21x27cm
 prix public 73,00 (prix spécial pour les établissements scolaires: 59,00)
 S'adresser à Jocelyne Denière B.P.74
 Malo-les-Bains 59942 Dunkerque Cedex 2



L'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public et l'I.R.E.M. de l'Académie de Strasbourg publient un bulletin, "L'OUVERT", qui dans sa livraison du mois de juin 1984 comporte un article intitulé "SYMETRIE ET DECORATION" avec de nombreux exemples de motifs.

Dans une prochaine livraison nous présenterons des adaptations ou des variantes de ces motifs de décoration de surfaces.

Michel Bonnetier nous écrit:

"Je continue de "fouiner" pour trouver de nouvelles pistes de tracés géométriques. En ce moment nous essayons de croiser les autoroutes. C'est amusant..."

Si vous essayez à votre tour...

faites nous parvenir vos tracés de noeuds autoroutiers
les mieux réussis

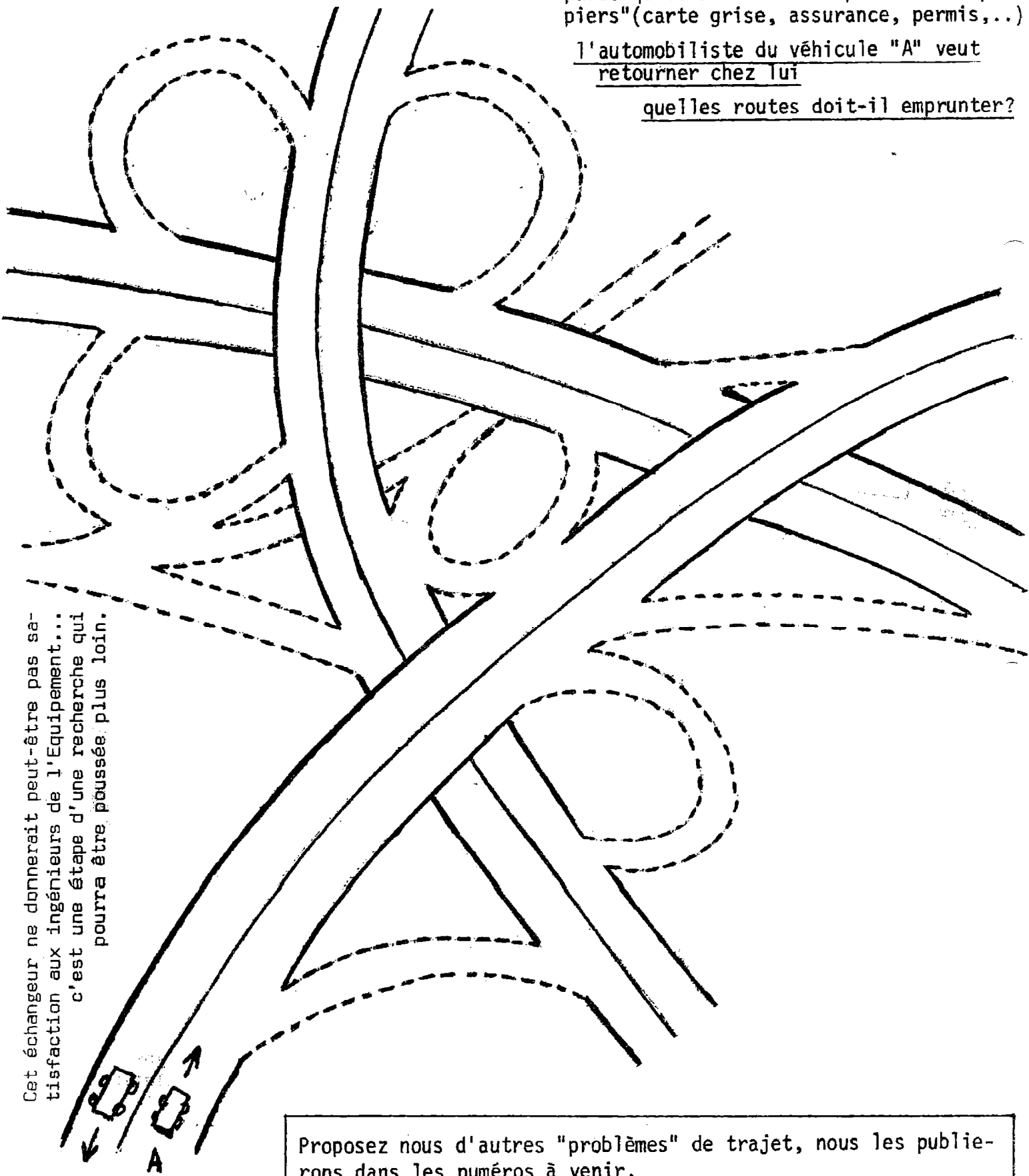
(C.P.E. L.Buessler 14, rue Jean Flory 68800 Thann)

Voici un petit problème, très simple, envoyé par M.Bonnetier:

parce qu'il a oublié d'emporter ses "papiers"(carte grise, assurance, permis,...)

l'automobiliste du véhicule "A" veut
retourner chez lui

quelles routes doit-il emprunter?



Cet échangeur ne donnerait peut-être pas satisfaction aux ingénieurs de l'Équipement... c'est une étape d'une recherche qui pourra être poussée plus loin.

Proposez nous d'autres "problèmes" de trajet, nous les publierons dans les numéros à venir.