en tirant prétexte pour retourner à nos chères pantoufles:

-"L'informatique? Bof, je vous l'avais bien dit: foutaises et compagnie; c'est comme l'audio-visuel et les maths modernes; çà leur passera avant que ça me prenne!" Ce refrain aussi nous est familier.

Non, l'informatique ne passera pas aussi aisément.

C'est pour cela qu'il faut que chacun fasse effort pour aller se rendre compte par lui-mēme.

Les yeux grand ouverts et l'esprit plus critique que jamais.

Pour s'approprier le bon, bien sûr, mais aussi pour dénoncer très haut, très fort, quitte à passer encore une fois pour un "Freinétique", ce qui apparaîtra inacceptable.

Pour attraper une extinction de voix point ne sera besoin, hélas, de s'aventurer bien loin.

Il nous faudra cependant le faire assez pour être constructifs et, comme touiours, proposer nos contre-exemples.

Pour ce faire tant notre angle d'approche que notre mode d'analyse traditionnels des phénomènes conservent heureusement toute leur cohérence et toute leur efficience.

Nous pouvons totalement nous reposer sur eux.

N'est-ce pas dejà énorme?

Alex LAFOSSE mars 1984



offres et

publie vos

ಥ

faites vos e ā l'adresse

ENTRAIDE PRATIQUE

1. Je recherche des idées de programmes, (ou des programmes...), utilisables au cours préparatoire et faisant appel à la créativité de l'enfant. (s'il s'agit de programmes rédigés, peu importe pour quel matériel ils ont été élaborés: leur adaptation sera possible)

à adresser à C.P.E. qui transmettra

2. Nous disposons d'un Commodore 64 (170 ko de mémoire RAM, avec lecteur de disquette) -je cherche les références d'une machine à écrire électrique qui fonctionnerait comme imprimante avec le Commodore 64 (par l'intermédiaire d'un interface RS 232). Il y a la EP 22 mais le ruban thermique est trop cher! Qui connaît une autre machine? -pour faire manipuler le C64 par les enfants, je suis à la recherche d'une méthode de découverte du basic. écrire à C.P.E. qui transmettra

3. Pour ZX81 (16 ko de RAM), je suis preneur de programmes de jeux simples et non-stressants

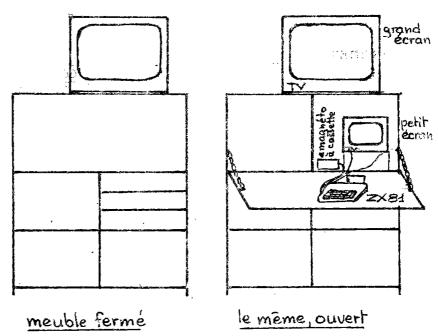
écrire à C.P.E. qui transmettra

pour une informatique conviviale



organisation du **coin** ordinateur

L'organisation du coin ordinateur permet de répondre à une variété de situations, selon le programme utilisé, le but du travail, pour ca seu'élève, ou deux, ou trois cu un grand groupe de dix, sans "-monagement".

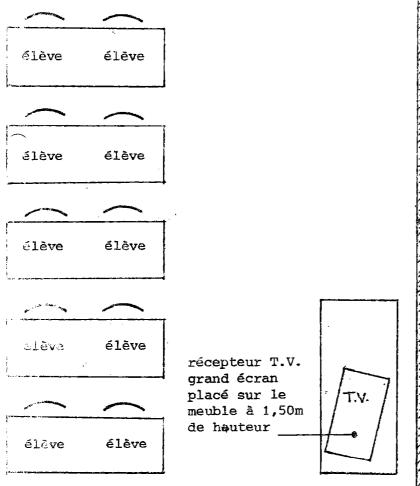


Le patériel informatique:

Tres un meuble style "secrétaire" dont la porte abattante peut former plan de travail se trouve le micro-ordinateur Sinclair ZX81 avec son extension mémoire vive de 10 koctets, le magnétophone à cassette pour l'enregistrement des programmes et comme écran de visualisation un téléviseur noir et blanc petit écran.

Jur le meuble, donc à une hauteur d'un mêtre cinquante, se trouve un deuxième écran de

vicualisation, un téléviseur grand écran.



Lorsque le meuble est ouvert, deux élèves peuvent s'asseoir devant et deux autres peuvent se tenir debout derrière eux. On utilise alors le téléviseur petit écran étant donnée la proximité du ou des utilisateurs.

Lorsque c'est le grand groupe de dix élèves qui est concerné nous utilisons le téléviseur grand écran. Tous les caractères sont très agrandis (non seulement parce que l'écran est plus grand mais parce que nous utilisons des programmes qui génèrent des caractères de grandes dimensions.

Dans ce cas le programme est mis en route par moi-même. Les élèves n'interviennent pas au clavier, mais travaillent sur le cahier. L'écran propose les corrections au fur et à mesure.

L'absence d'imprimante est regrettable: le traitement de texte est impossible et on ne peut pas conserver les réalisations. .../... sés. Si j'utilisais en classe, à la place du ZX81, le COMMODORE avec lequel je travaille personnellement, j'ajouterais dans mon tableau beaucoup d'exercices "esthétiques" (couleurs par exemple), et surtout musicaux.

A signaler le grand intérêt des enfants et des parents.

DIFFERENTES SORTES DE PROGRAMMES UTILISES	EXEMPLE DE TEMPS CONSACRE PAR ELE- VE OU GROUPE	NOMBRE"D'OPERATEURS" POSSIBLES
lecture rapide	5 minutes	un élève seul
calcul mental	nombre d'opéra- tions déterminé à l'avance	un groupe de 10 élèves n'ayant pas accès au clavier
la "tortue" -psycho-motricité	3 minutes	1 élève seul puis un autre qui utilise le travail du précédent
-géométrie	temps non limi- té:consigne à réussir	deux élèves pour entraide
carte de France, géographie	placer 5 villes par exemple	2 élèves (ou un)
réflexes (différents programmes)	3 minutes	1 élève
animation, mécanisme	1 minute d'ob- servation	plusieurs élèves
chasse au trésor (anticiper une opé- ration, sous forme de jeu)	arriver au but	2 élèves, l'un contre l'autre
initiation à la programmation	10 minutes	2 élèves pour appren- dre une instruction 4 à 6 élèves pour cons- truire un petit pro- gramme
tâtonnement, expériences person- nelles	10 minutes maxi	au choix:seul ou plu- sieurs par affinités
exercices de calcul (différents programmes)	3 à 5 minutes	un élève
questions-réponses, devinettes	5 minutes	un élève; les suivants; exploitent etautilisent les travaux précédents

Le matériel informatique disponible en classe m'appartient personnellement. Il est à souhaiter que l'indifférence actuelle des personnes susceptibles d'aider à l'achat de matériel (conseil municipal, entreprises,...) ne persiste pas.

RETOURNEZ-NOUS la fiche d'enquête LA MICRO-INFORMATIQUE À L'ÉCOLE DUPLAND Eliane (CM2 de 30 élèves) école de Dampierre-sur-Salon 70100

fiche à retourner à L.Buessler 14, rue Jean Flory 68800 Thann

INFORMATIQUE ET TELEMATIQUE

deux bulletins spécialisés paraissent au sein du Mouvement Ecole Moderne INFORMATICEM

c'est le bulletin de la micro-informatique à l'école pour s'y abonner: envoyer un chèque de 60 francs (sans indication de bénéficiaire) à l'adresse de

Bernard Monthubert 60, résidence Jules Verne 86100 Chatellerault

E.L.I.S.E. & C.E.L.E.S.T.I.N.

c'est le bulletin de liaison des projets télématique et télé-informatique de l'I.C.E.M.

(projet E.L.I.S.E.: échanges et liaisons informatisés au service de l'école

(projet C.E.L.E.S.T.I.N.: coopérative de l'enseignement laîc pour les échanges scolaires et la télé-information)

quatre parutions par an

pour s'y abonner: envoyer un chèque de 60 francs à l'adresse de Alex Lafosse 69, rue Jean Jaurès Coulounieix 24000 Périgueux

suite de votre réponse du tecto

17.

il ne vous fout inutes
que que sur compléter
quel que stionnaire
ce que stionnaire

votre reprous permettra tuire votre rubrique informatique efficace