

L'ECONOMIE A DECOUVRIR

supplément à CHANTIERS PEDAGOGIQUES DE L'EST

agrément cpapp numéro 56284 - ISSN 0753 . 5317

le directeur de la publication: Lucien BUESSLER 14, rue Jean Flory 68800 THANN

la gestion démocratique...
la coopération...
l'entraide mutuelle...

à l'école, oui...
mais après ?

En tant qu'éducateurs nous cherchons à promouvoir des techniques de vie qui permettent à chaque membre du groupe de prendre la parole et d'être entendu, de participer à la définition des objectifs et des moyens pour les atteindre, d'établir des relations d'entraide mutuelle, ... bref de devenir responsable et solidaire.

Ces grandes perspectives qui orientent notre action dans les lieux de formation peuvent-elles rester opératoires en dehors d'un tel cadre par exemple dans l'organisation de la société et plus particulièrement dans les structures de la vie économique?

Il y a des entreprises et des établissements qui se réclament de ces mêmes principes de démocratie, de gestion partagée, de coopération, d'entraide mutuelle, de responsabilité et de solidarité. Comment peuvent elles concrétiser ces principes dans la pratique quotidienne, malgré les difficultés de toutes sortes, dans une société globale qui ne se fonde pas sur ces valeurs?

Nous voudrions inviter les éducateurs et les enfants et les adolescents à découvrir ce vaste secteur de l'économie formé par les sociétés coopératives, mutualistes ou associatives. Ils n'y découvriront pas un monde où nos espérances se réalisent idéalement. Les avatars de la coopération et de la mutualité y sont nombreux .. tout comme dans nos classes! Mais ils rencontreront des hommes et des femmes qui ont la volonté de construire pour que ces espérances se concrétisent effectivement.

Aux jeunes de décider si ce chemin, quoique ardu, mérite d'être suivi: notre objectif n'est pas de leur inculquer une doctrine mais de les inviter à découvrir et de leur donner les moyens de le faire effectivement.

Lucien BUESSLER

L'ÉCONOMIE SOCIALE

Les coopératives, les mutuelles et les associations regroupent plus de 30 millions d'adhérents et emploient plus d'un million de travailleurs.

(1.070.000 salariés soit 6,1% du total de la population active)

Elles constituent le secteur de l'Economie Sociale qui est né d'une volonté des individus de régler eux-mêmes de manière plus satisfaisante leurs problèmes et d'assurer leur propre destin, que ce soit en matière de production ou de consommation, d'assurances ou de protection sociale, d'éducation ou de qualité de vie.

extrait du préambule de la charte de l'économie sociale (11 juin 1980)

Si vous souhaitez recevoir L'ECONOMIE A DECOUVRIR, envoyez votre adresse et cinq timbres à 2 francs à L. Buessler 14 rue Jean Flory 68800 THANN (cinq parutions d'ici fin 1984)

Dans les prochains numéros de la B.T., puis par la suite dans les numéros de la B.T.2, paraîtra une série de sept appels invitant les lecteurs/utilisateurs de la B.T. à entreprendre des démarches de découverte en direction du Secteur de l'Economie Sociale.

1. les coopératives de consommateurs (COOP,...)
2. le crédit mutuel et le système bancaire coopératif
3. les coopératives ouvrières de production (SCOP, SCOT,)
4. les associations à buts non lucratifs
5. les sociétés d'assurance à forme mutuelle
6. la protection sociale et la mutualité
7. la coopération agricole (CUMA,....)

Si près de votre école ou de votre collège, dans votre quartier ou dans votre localité, vous avez la possibilité de rencontrer des personnes engagées, bénévolement ou professionnellement, dans une société coopérative ou mutualiste ne négligez pas cette occasion de recueillir tous les éléments d'informations et d'appréciations.

Même si vous n'avez pu faire qu'une exploration très partielle, transmettez nous votre compte-rendu (sur demande il pourra vous en être fait retour après photocopie).

Des organismes ou des personnes de l'Economie Sociale sont prêts à nous aider.

La C.E.L. participe notamment à la commission "stratégie éducative" de la FONDATION DE L'ECONOMIE SOCIALE (24, rue de Prony 75017 Paris) Par l'intermédiaire de cette commission il nous est possible de pouvoir entrer en relation avec des personnes-ressources dans la plupart des régions de France si vous souhaitez entreprendre un travail d'initiation à l'économie.

Toujours pour une initiation à l'économie, des documents sont en cours d'élaboration à votre intention ! Ils peuvent être mis à la disposition de votre classe sur simple demande mais en retour nous attendons des critiques, des suggestions, selon notre formule de travail habituelle qui fait d'un premier jet individuel (ou non) une réalisation coopérative lorsqu'il arrive à sa phase d'édition et de large diffusion.

Exposez votre demande en écrivant à L. BUESSLER 14, rue Jean Flory 68800 Thann

TRES IMPORTANT
pour toutes les classes: école élémentaire, collège, lycée, L.E.P., C.F.A.,....

les objectifs de "L'ECONOMIE A DECOUVRIR"

- proposer des pistes de travail, de recherche, de découverte de la dimension économique et ceci aussi bien pour les élèves de l'élémentaire que pour ceux des collèges ou des lycées
- apporter des informations utiles (adresses, sources de documentation,...)
- servir de vecteur pour des appels (émanant de classes, de chantiers ponctuels pour la mise au point d'un document,...)
- proposer des documents avant édition donc au stade de la mise au point coopérative donc UN OUTIL DE TRAVAIL modeste dans sa présentation mais ambitieux quant à l'efficacité. A vous de permettre qu'il en soit effectivement ainsi!

LA CIRCULATION INTERNATIONALE DES MARCHANDISES - LA DOUANE, SON ROLE

Quelle classe peut nous envoyer un compte-rendu de recherches, d'enquêtes, d'interviews, des documents photos, etc... sur le rôle de la douane, les échanges internationaux de marchandises, etc..? (même un texte relatant un passage en douane nous intéresse) (un premier document existe et peut vous être communiqué). Merci.