

# SUPER GADGET COUTEUX ... OU ... ?

"J'ai lu avec beaucoup d'intérêt l'article-dossier "L'INFORMATIQUE EN QUESTION" dans la livraison 114/115 de C.P.E. et je voudrais y ajouter mon grain de sel:

Toutes les revues pédagogiques chantent dans leur style qu'une pédagogie "branchée" passe par l'informatique. Est-ce une nouvelle mode qui va passer ou une évolution inéluctable?

Bref, j'ai voulu moi aussi voir ces étranges machines d'un peu plus près.

A force de chercher un matériel abordable j'ai trouvé le SINCLAIR ZX81, ordinateur noir et blanc à 580 francs, qui ne paie pas de mine à première vue mais avec lequel on peut faire pas mal de choses, une extension mémoire de 16 kilo-octets à 380 francs et une télé noir et blanc d'occase à 350 francs. Coût total de l'opération 1.310 F. J'envie encore l'achat d'un magnéto (pour l'instant je me débrouille avec celui de l'école), autour de 700 F, et une imprimante thermique (620). Coût de l'ensemble: 2.700 F. Ce n'est pas donné mais c'est quand même abordable. Qui parlait d'un investissement égal à un salaire d'institut?

Il reste que comme la plupart des appareils sur le marché, le ZX81 ne parle que le BASIC ce qui empêche les gamins, sauf peut-être ceux du cours moyen, d'aller jusqu'à la programmation. Et on arrive au débat: "E.A.O. (Enseignement Assisté par Ordinateur) ou créativité à l'aide de l'ordinateur, ou, pour être plus précis, BASIC ou LOGO... Oui au LOGO, mais quand on n'a pas les moyens de se le payer (car là, c'est cher)... peut-être que le BASIC ce n'est déjà pas si mal.

Je me retrouve donc avec mon "micro" que je vais introduire en classe en janvier. Quoi en faire? J'ai pensé commencer par un programme d'apprentissage des tables de multiplication. Peut-être les apprendront-ils plus facilement via l'ordinateur... Avoir.

Néophyte en la matière de programmation, et vraiment pas très matheux, j'ai mis un trimestre à m'initier au BASIC à l'aide du manuel et à monter ce programme. Maintenant ça commence à aller. Comme quoi la programmation est à la portée de tout le monde.

J'ai d'autres programmes en perspective. Reste à voir comment les gamins réagiront face à cet engin. Car finalement une partie de la question est là. Et l'autre je la résumerai ainsi:

IF ORDINATEUR SUPER GADGET COUTEUX FAISANT DOUBLE EMPLOI AVEC MATERIEL PROGRAMME DE LA C.E.L. THEN ACHAT D'UN ORDINATEUR EST INUTILE

IF ORDINATEUR OFFRE DES PERSPECTIVES NOUVELLES THEN DECOUVRIR CES PERSPECTIVES.

Je vous ferai part de mes tâtonnements dans quelques mois. A lire vos témoignages!"

P.S. IF ... THEN ... si ... alors ... un des premiers raisonnements à découvrir lorsque vous vous initiez au BASIC.

François Vetter  
école de garçons  
67730 Châtenois

en dernière  
page  
de ce n°

une enquête sur vos  
besoins et attentes dans  
le domaine de  
l'informatique

