

jouer avec des mots/suite

On trouvera le début de cette série de dix jeux dans la livraison numéro 106/107, datée de février/mars 1983.

jeu numéro 5

jeu de connaissance

Recopie ces tableaux, complète-les.

<u>animal</u>	<u>maison</u>
cheval	
vache	
mouton	
chien	
abeille	
lapin	
renard	

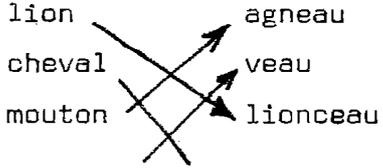
<u>mâle</u>	<u>femelle</u>	<u>petit</u>
lion		
cerf		
taureau		
cheval		
porc		
bélier		

<u>ville</u>	<u>nom des habitants</u>
Strasbourg	
Paris	
Marseille	
Lyon	
Colmar	

	<u>France</u>	<u>Canada</u>
capitale		
nombre d'habitants		
monnaie		
continent		
drapeau		

pistes

- construis des tableaux avec, par exemple: noms d'arbres et de fruits, noms de travailleurs et d'outils, animaux vivant sur terre, dans l'air, dans la mer.
- tu peux présenter les jeux d'une autre façon:

lion		agneau
cheval		veau
mouton		lionceau
- tu peux également les présenter avec des dessins, des images découpées dans un catalogue, dans un journal,...

vrai ou faux

Voici une série d'informations. Est-ce vrai? est-ce faux?

La cigogne passe l'hiver en Afrique	vrai - faux
Les chouettes chassent en plein jour	vrai - faux
Le saumon naît dans une rivière	vrai - faux
Il y avait des loups en Alsace autrefois	vrai - faux
L'éléphant mange d'autres animaux	vrai - faux
Le mouton se nourrit de charognes	vrai - faux
L'autruche vit dans le sud de la France	vrai - faux
Des flamands roses vivent en Camargue	vrai - faux
L'éléphant de mer peut atteindre 6 mètres de long	vrai - faux
La grue est un oiseau rapace	vrai - faux
Le chameau doit boire tous les jours	vrai - faux
Le koala mange des feuilles d'eucalyptus	vrai - faux
Le marcassin est le petit du sanglier	vrai - faux
L'ours brun mange des saumons	vrai - faux

Lorsque tu as lu une B.T., une B.T.J., ou un autre livre,
 lorsque tu as présenté une conférence,
 lorsque tu as visité un musée, une usine...
 prépare un jeu semblable.

N'écris que de courtes phrases. Tu demandes à un camarade de répondre à tes questions.
 Tu essaies de varier les exemples:

- Jacques Prévert est mort en 1977 vrai - faux
- Le maire est élu pour six ans vrai - faux
- Londres est une capitale vrai - faux

jeu numéro 7

jeu du cochon pendu

On joue à deux.

Un des joueurs choisit un mot. Il écrit sur une feuille
 l'initiale de ce mot ainsi que le nombre de lettres.
 par exemple si ce mot est GARAGISTE

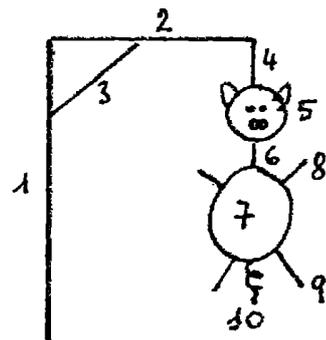
le joueur écrira G _ _ _ _ _

Le deuxième joueur demande si une lettre est contenu dans le mot.

-si elle n'est pas dans ce mot, le premier joueur commence à reconstituer le schéma ci-dessus. Chaque réponse négative lui permet de reconstituer dans l'ordre un des 10 morceaux du dessin représentant le cochon pendu.

-si la lettre est contenue dans le mot, le premier joueur doit l'inscrire à sa place. Si elle est contenue plusieurs fois, il doit inscrire cette lettre à ses différentes places. Ainsi, si le deuxième joueur demande: "La lettre A est-elle dans le mot?" le premier joueur écrit: "G A _ A _ _ _ _"

Le joueur qui arrive le premier à dessiner le cochon pendu a gagné.



jeu numéro 8

mots sans signification mots inventés

Voici 6 séries de 5 mots.

Certains de ces mots n'ont pas de signification.

A ton avis, combien de ces mots ont un sens?

Est-ce que tes camarades trouvent le même résultat que toi?

bas	ciel	pont	gruip	koli
hong	mutu	upe	loup	grul
copi	vrai	beau	clan	kilo
rive	rone	ortie	eny	frut
leme	vire	fian	dru	bring

Invente un jeu semblable. Utilise ton dictionnaire.

Pour inventer des mots.

Tu peux utiliser un tableau. Par exemple avec les mots "SOURIS" et "TIGRE"

	TI	GRE
SOU	souti tisou	sougre gresou
RIS	risti tiris	risgre greris

Tu peux choisir d'autres groupes de deux mots mais ayant plus que deux syllabes. Essaie de choisir des mots pour en composer d'autres qui ont une signification.

Par exemple:

	mar	cher
ar		archer
quer	marquer	

C'est plus difficile.

On appelle "contrepiétries" ces mots que l'on peut ainsi former.

On peut aussi inventer de nouvelles expressions:

un pot de fleurs	→	un pot de pompiers
un capitaine de pompiers		un capitaine de fleurs
un parc à vache	→	un parc à réaction
un avion à réaction		un avion à vache

jeu numéro 9

acrostiche - anagramme - métagramme

Reporte-toi aux fiches numéros 003, 232 et 252 du F.T.C.

Les voici résumées:

jeu de l'acrostiche

écris un mot, PLUME par exemple

écris le dans ce sens P

L
U
M
E

.../...

écris un mot qui commence par P, un autre par L, un autre par U, puis par M et par E ou bien écris une phrase qui commence par ces différentes lettres.

jeu de l'anagramme

pour faire un anagramme, on prend un mot, on mélange ses lettres et on essaie de trouver un autre mot:

NICHE → CHIEN
MARE RAME
LES SEL

MARCHE → CHARME
RIPOSTE POSTIER

jeu du métagramme

ce jeu est très proche du jeu n°é de la série précédente.

tu dois trouver les mots dont voici les définitions, seule la première lettre change.

1. partie de l'écorce d'un citron	Zeste
2. produit de la soustraction	Reste
3. maladie transmise par les rats ou les puces	Peste
4. mouvement de la main	Geste
5. léger dans ses mouvements	Leste
6. partie d'un vêtement	Veste

jeu numéro 10

jeu de la définition exacte

Trouve la définition exacte des mots suivants:

- | | |
|------------|---|
| un harnais | A. c'est une sorte de fauteuil à roulettes
B. c'est un fossile que l'on trouve en Afrique
C. c'est l'équipement du cheval |
| un orme | A. c'est un serviteur du roi
B. c'est un arbre
C. c'est une des pièces d'un moteur |
| un foc | A. c'est un poisson minuscule
B. c'est un employé de la S.N.C.F.
C. c'est une voile de bateau |
| un maillet | A. c'est un marteau en bois
B. c'est une petite maille
C. c'est un oiseau rapace |

rappel

Ces fiches sont à compléter, à adapter au niveau de la classe, de votre classe. C'est la raison pour laquelle nous n'avons pas donné à ces fiches une présentation permettant de les introduire telles quelles dans un fichier existant. Mais en considérant ces fiches comme un catalogue de jeux possibles chacun pourra rapidement construire un fichier de jeux pour ses élèves et apprécier le gain de temps que lui procuré la publication par Chantiers Pédagogiques de l'Est de pistes de travail et de jeux déjà expérimentées dans des classes.

Il existe d'autres types de jeux avec des mots. Ou des variantes intéressantes. Faites nous part de vos trouvailles, de celles de vos élèves et d'une manière générale de toutes les remarques concernant ces fiches et ce type de travail.

C.P.E.

Ces jeux ont été présentés par Michel Bonnetier et Roland Bolmont.

CPE attend vos envois
MERCI