

LIASON MATERNELLE COUPS PREPARATOIRE

I. BILAN de notre vécu

A. Relations existantes entre CP et maternelle

1) rencontres occasionnelles :

- fêtes : Noël, Carnaval, Kermesse, St-Nicolas
- visite des locaux primaires par la maternelle en fin d'année scolaire.

2) relations régulières : sous forme de

- rencontres :
 - . ateliers création/expression communs à CP/maternelle
 - . échange de groupes d'enfants : pendant le 3è trimestre les Grands de maternelle vont 2h par semaine au primaire pendant que les CP viennent en maternelle.
- correspondance scolaire

3) facteur important : relations personnelles entre collègues.

B. Relations inexistantes

à cause de :

- problèmes de situation géographique (écoles trop éloignées)
- problème de carte scolaire : 1 classe maternelle éclate dans 4 CP différents,
- problème de méthode : le CP prendra-t-il en compte l'acquis maternelle et inversement (ex. : l'écriture scripte ou liée)

II. PROPOSITIONS

A. Changement de structure :

à plus long terme :

- réunir les 3 classes : section Grands de maternelle, CP et CE1 en un groupe co-animé par 3 enseignants. Cela permettrait un apprentissage individualisé pour la lecture et éviterait la coupure maternelle - CP (mais cette coupure ne va-t-elle pas se retrouver entre moyenne et grande section ?)
- possibilité pour l'institutrice de maternelle de suivre ses élèves au CP, puis CE.

B. Changements immédiats :

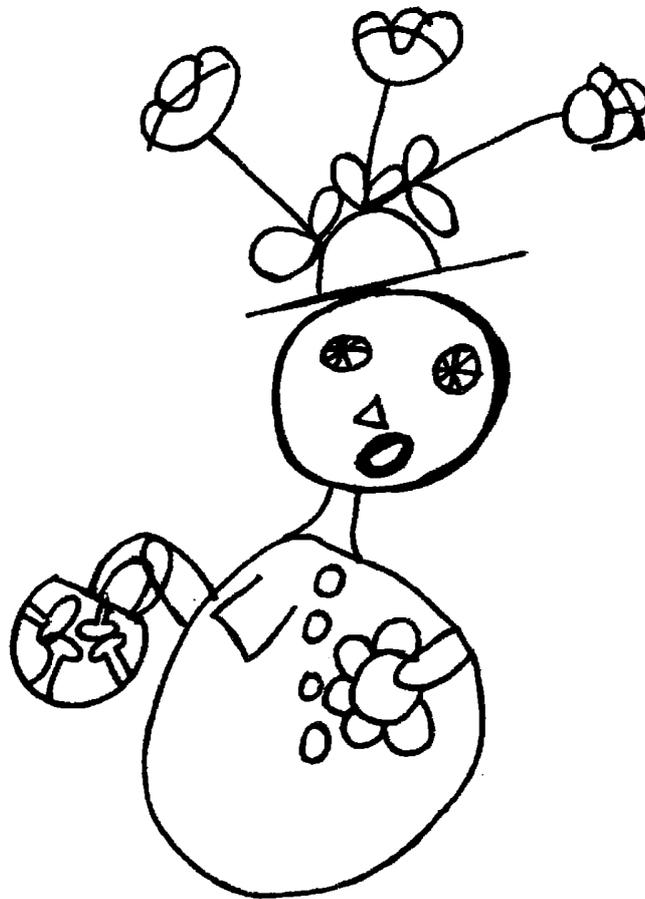
1) possibilité pour l'enfant de trouver des références à son vécu en maternelle, en arrivant au CP

- retrouver des dossiers, albums au CP
- apporter ses cahiers d'écriture et s'en servir
- retrouver chants et poésies connus
- que la classe de CP soit décorée avec des dessins de maternelle
- retrouver des jeux souvent utilisés en maternelle
- que le livre de vie passe au CP (au moins pour quelques temps)

2) concertation entre instituteurs

- invitation des instituteurs du CP aux réunions de parents de maternelle et vice-versa

- concertation sur les habitudes de vie : exigences sur les rangements, système de contrôle, répartition horaire, organisation matérielle



L'hiver ! Au revoir !
Au revoir les bonhommes de neige !
Ne partez pas si vite !
Mais ils fondent car
C'est la fin de l'hiver.
Sophie Cp. Wildenstein