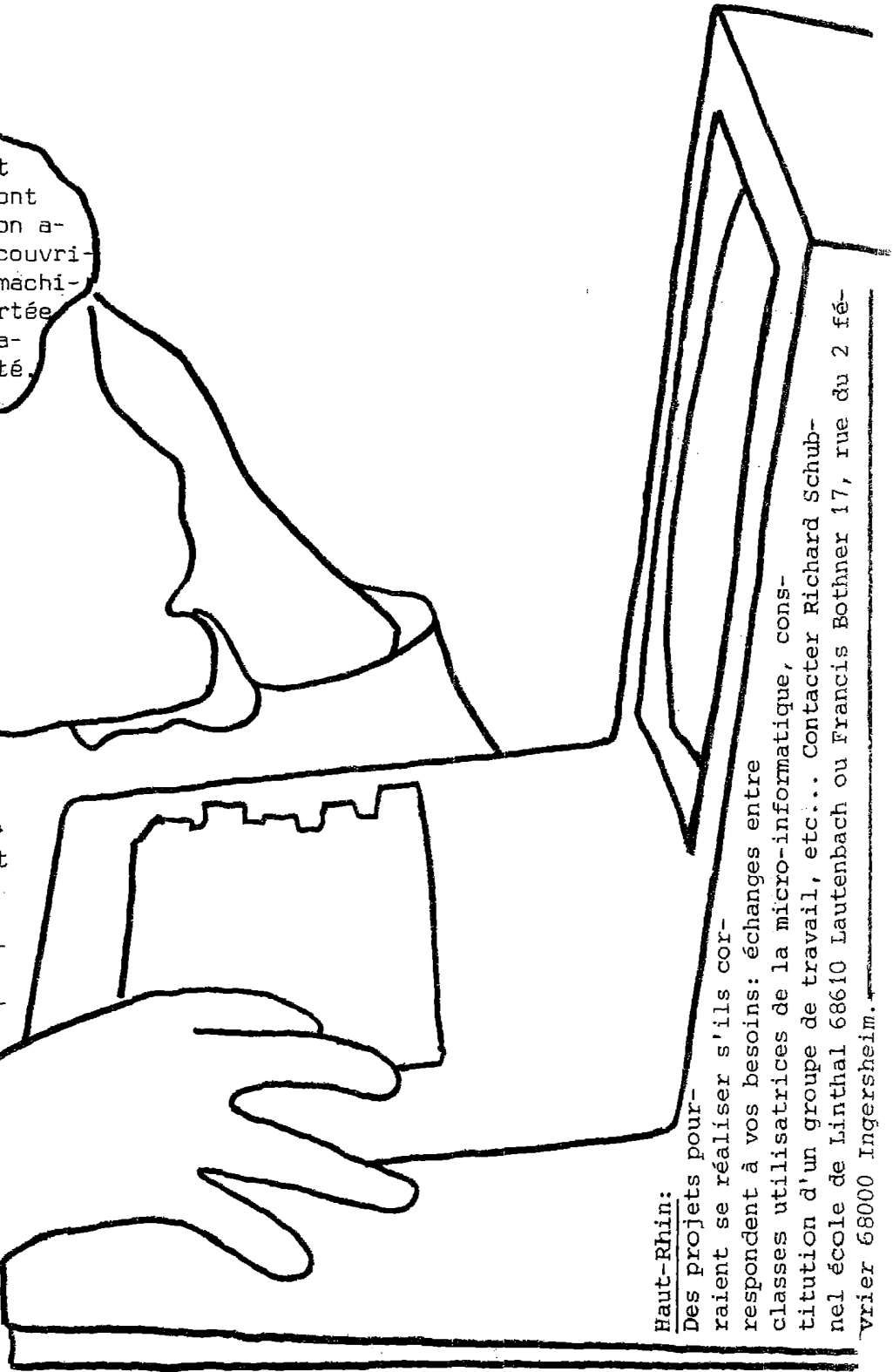


quelle informatique ?

"Peu importe si les professeurs sont formés ou pas. S'ils le sont ils poursuivent leur formation avec les élèves, sinon ils découvriront avec eux l'usage de la machine. L'ordinateur est à la portée de tout le monde car le langage est d'une grande simplicité. Il convient particulièrement à l'étude des disciplines littéraires qui consistent toutes à traiter des ensembles de mots." "La programmation est un mélange de théorie et de pratique. Ce qui compte, c'est d'avoir la machine sous les doigts et que chaque élève dispose pendant le cours d'une machine bien à lui, sans quoi cela devient une discipline abstraite qui perd tout son intérêt." "La programmation est une aventure personnelle. Il faut se lancer. C'est la notion d'enthousiasme qui est importante. Il ne faut surtout pas la pervertir." "Le seul inconvénient qui pourrait survenir au développement de la micro-informatique dans les classes françaises serait justement d'en faire une vraie discipline, à la française, avec cours obligatoires, programmes, notes et façons de progresser. A ce moment-là, ça sera foutu. Il n'y aura plus qu'à jeter les ordinateurs."



Haut-Rhin:
Des projets pourraient se réaliser s'ils correspondent à vos besoins: échanges entre classes utilisatrices de la micro-informatique, constitution d'un groupe de travail, etc... Contacter Richard Schubnel école de Linthal 68610 Lautenbach ou Francis Bothner 17, rue du 2 février 68000 Ingersheim.

(Les citations sont de Pierre Berloquin, extraites d'une interview publiée dans Contact, bulletin mensuel de la F.N.A.C.)