

de l'utilisation des fichiers de problèmes B et C de la C.E.L.

Les lettres "B" et "C" correspondent à un niveau de compréhension. Ainsi le fichier "B" est destiné au C.E.2 et le fichier "C" au C.M.1. Mais il convient de nuancer en fonction du niveau général de la classe et de l'habitude ou non du travail individualisé et autocorrectif.

Chaque série comprend 80 situations mathématiques. Les situations données dans ces fichiers "problèmes" sont plus particulièrement choisies en raison de leur appartenance à la vie courante, pratique.

La présentation des fiches, tant pour les demandes que pour les réponses, aide l'enfant, quelles que soient ses capacités de compréhension ou son information. La fiche-réponse, en particulier, permet à l'enfant:

- de vérifier si sa réponse est exacte;
- de s'apercevoir si son erreur provient du raisonnement ou seulement d'une faute de mécanique opératoire;
- de prendre conscience de différents modes de résolution d'un même problème.

Les fichiers sont livrés en boîte plastique: 80 fiches demandes et 80 fiches réponses.

Les outils édités par l'I.C.E.M./C.E.L. ont été élaborés par des praticiens avec leurs élèves et ils ont été largement expérimentés avant édition. Leur mise en oeuvre peut varier d'une classe à une autre: le fichier initial peut être complété, les fiches regroupées selon des thèmes ou selon des difficultés à acquérir, afin d'adapter cet outil aux besoins ressentis par la classe, maître et/ou élèves, pour une meilleure efficacité. Pour ceux qui seraient intéressés par un classement des fiches de problèmes, un lecteur livre ci-dessous les résultats de ses travaux:

La variété de ces problèmes, classés dans "l'ordre de production", m'a toujours gêné. On n'y voit presque pas de progression, les problèmes de même nature sont parsemés dans toute la série, alors on peut difficilement expliquer plusieurs notions en même temps, la vérification de la compréhension des problèmes est impossible.

Mon classement, qui utilise un peu le classement sommaire proposé avec ces fiches, est beaucoup plus précis et prévoit une fiche-test en fin de chaque notion.

Concrètement: j'ai substitué une autre numérotation (voir tableau page suivante, le premier nombre) à la numérotation existante (sur le tableau, c'est le deuxième nombre entre parenthèses) Quelque fois, en début de série, j'ai placé une fiche explicative que j'ai préparée moi-même et que chacun peut faire à sa manière (fiches marquées d'une croix sur le tableau). En fin de boîtes, apparaissent des problèmes à plusieurs opérations.

Chaque série étant indépendante, les enfants ne sont pas tenus de commencer par la première série, mais ne pas trop s'éloigner quand même.

Les fiches-tests sont évidemment corrigées par le maître et n'ont pas de fiches-corrections.

voir tableau page suivante →

addition, soustract	11 (B2)	12 (B1)	13 (B32)	14 (B36)		T20(B37)
parcours	21 (B4)	22 (B12)	23 (B38)	24 (B47)	25	T30(B51)
ex rapides	31 (x)	32 (B8)	33 (B9)	34 (B16)	35 (B22)	T40(B31)
multiplications	41 (x)	42 (x)	43 (B27)	44 (B17)	45 (B23)	50(B24)
tableaux I	51 (x)	52 (B7)	53 (B10)	54 (B11)	55 (B21)	60(B15)
divisions	61 (x)	62 (B28)	63 (B44)	64 (B46)	65 (B78)	70(B60)
carreaux	71 (B13)	72 (B41)	73 (B55)	74 (C70)		80
ex rapides II	81 (B35)	82 (B62)	83 (B42)	84 (B75)		90(B76)
divisions II	91 (x)	92 (B56)	93 (B67)	94 (B74)	95 (B71)	100(B69)
figures géométriques	101 (x)	102 (B59)	103 (C3)	104 (C80)	105 (C52)	110(C33)
intervalles	111 (x)	112 (B66)	113 (C55)			120(C14)
argent	121 (B39)	122 (B48)	123 (B49)	124 (B50)	125 (B52)	130(C19)
tableau II	131 (B40)	132 (B68)	133 (B73)	134 (B77)		140(C2)
nb décimaux	141 (B57)	142 (C6)	143 (C20)	144 (C62)	145 (C65)	150 (C7)
heures	151 (x)	152 (B54)	153 (B63)	154 (C44)		160
dates	161 (x)	162 (B61)	163 (B72)	164 (B79)		170 (C48)
périmètres	171 (x)	172 (C5)	173 (C10)	174 (C42)	175 (C74)	180 (C22)
mult; divis IO, IOO	181 (x)	182 (x)	183 (C17)	184 (C23)		190 (C12)
mult, nb décimaux	191 (C53)	192 (C41)	193 (C24)	194 (C4)		200 (C9)
divis. nb décimaux	201 (C1)	202 (C26)	203 (C63)	204 (C50)		210 (C46)
proportionnalité	211 (x)	212 (C31)	213 (C35)	214 (C61)		220 (C64)
vitesse	221 (x)	222 (C8)	223 (C32)	224 (C51)	225 (C67)	230 (C77)
surfaces	231 (x)	232 (B19)	233 (C43)	234 (C27)	235 (C25)	240 (C45)
fractions	241 (x)	242 (B58)	243 (C13)	244 (C34)	245 (C37)	250 (C28)
échelles	251 (x)	252 (B43)	253 (C76)	254		260 (C60)
partages	261 (C58)	262 (C11)	263 (C16)	264 (C75)		270 (C21)
problèmes complexes	301 (C29)	302 (C30)	303 (C36)	304 (C39)		310 (C40)
" "	311 (C47)	312 (C49)	313 (C53)	314 (C57)		320 (C68)
" "	321 (C72)	322 (C78)