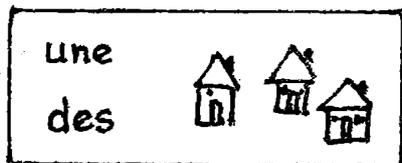
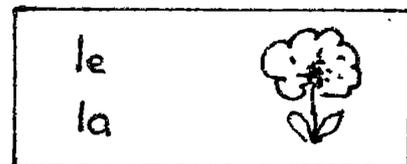




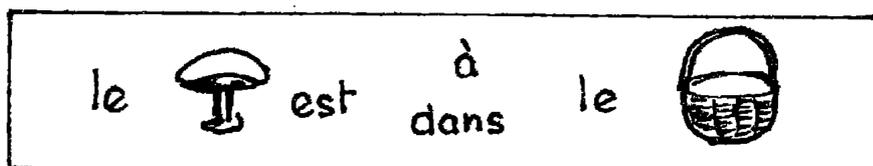
variantes

-mêmes exercices avec les articles "un" et "une"  
avec deux articles pour un dessin (voir ci-contre)  
articles singulier et articles pluriel (voir ci-  
dessous)



cinquième suggestion:

-toujours sur le même principe, varier les exercices avec l'apparition de mots-clés  
comme: "sur", "avec", "dans", "à", etc...



L'esprit dans lequel sont présentées ces suggestions a été développé dans les numéros  
antérieurs de C:P.E.

sixième suggestion:

-entourer le mot qui revient dans une série de phrases

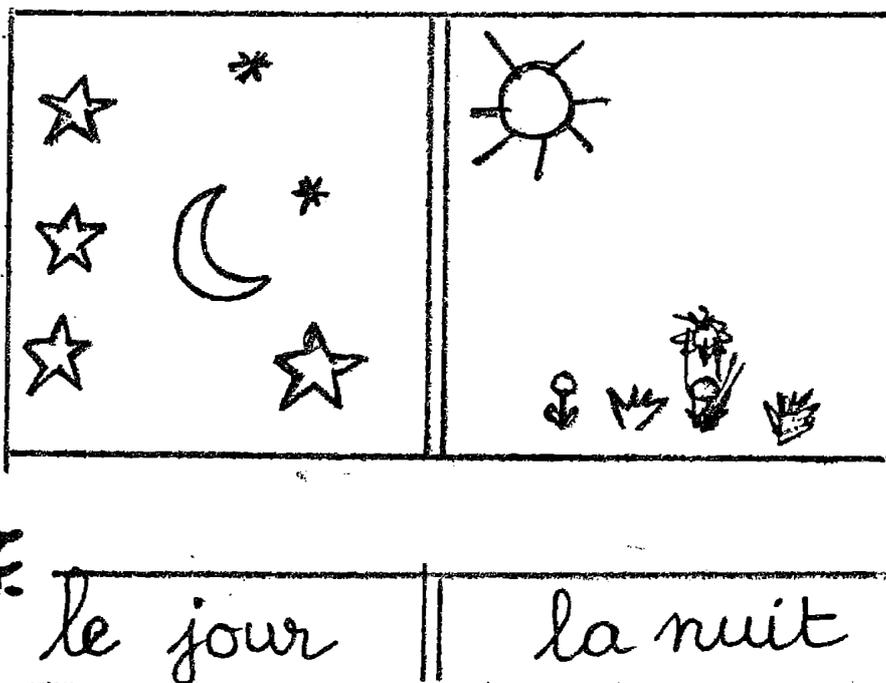
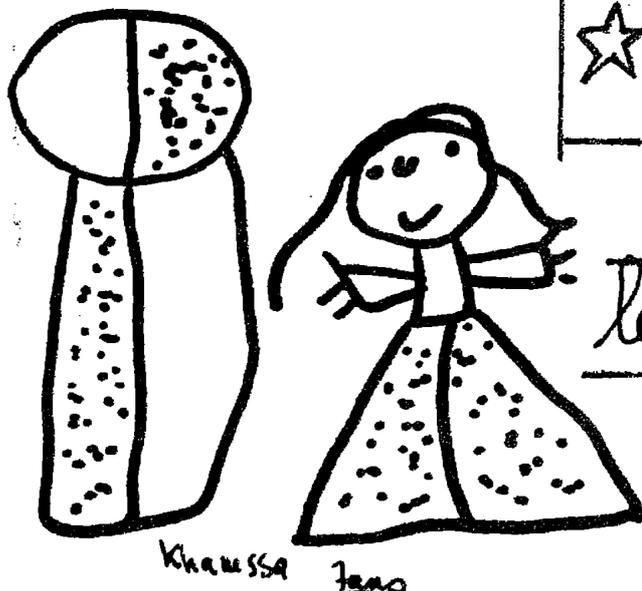
exemple:

-nathalie a un gros chat noir et blanc

-mon chat attrape une souris

-j'ai vu le chat

-le chien s'amuse avec le chat



envois de Michelle Gerner, Blodelsheim  
Bernadette Feuermann, Biesheim

pour l'établissement  
des fiches de travail

### QUAND LES ENFANTS NE SAVENT PAS ENCORE LIRE LES CONSIGNES

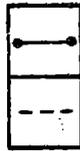
En début d'année du cours préparatoire  
on peut remplacer les consignes écrites par des symboles

Voici des symboles utilisés dans une méthode du commerce (méthode de lecture LUTI). Qu'en pensez-vous ?



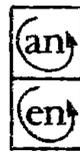
découper

coller



relier

compléter



entourer  
les sons



lire

placer

Comment procédez-vous dans votre classe lorsque les enfants ne lisent pas encore? Utilisez-vous des symboles? Lesquels? Quels sont les avantages, les difficultés?

adressez votre courrier  
à Jean-Louis Truntzer 18, grand-rue  
68600 Algsheim  
qui fera la synthèse pour C.P.E.

### POUR CONSTITUER UN FICHER DE TEXTES AU C.P. ET AU C.E.1

- prévoir un tirage de plus lorsque l'on imprime et garder cet exemplaire dans le but de l'intégrer dans ce fichier
- échanger des textes imprimés, un exemplaire de chaque texte, avec d'autres classes qui travaillent également avec une imprimerie

Pratiquement

- . je colle ces textes sur une fiche bristol
- . je les glisse dans une pochette plastique fabriquée avec un matériau récupéré (voir les Etablissements Centra dans la zone industrielle à Colmar) assemblage au ruban adhésif. Inconvénient: demande beaucoup de temps ..... mais vous connaissez peut-être d'autres solutions que vous nous ferez connaître par l'intermédiaire de C.P.E.! Merci.

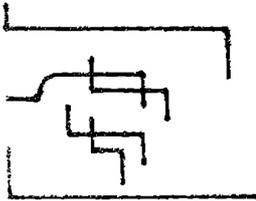
Utilisations

au C.E.1 -lecture bien sûr

- recherches grammaticales
- construction de phrases sur même modèle
- chasse aux mots
- etc

au c.p. -lecture

- .relever des mots connus (en début d'année)
- .plus tard, lire l'histoire
- .relever des mots avec...même syllabe, commençant par la même lettre
- .etc.. tout ce que les enfants pourront trouver.



Michelle Gerner