

JOURNAUX d'après-classe

Au cours des deux dernières années nous avons publié assez régulièrement des extraits du "journal d'après-classe" de Michel Géry.

Richard Schubnel, (école de Linthal, Haut-Rhin), réagit aux assertions de Michel Géry comme on peut en juger à la lecture de son "journal d'après-classe" ci-dessous.

Le bon Maître est à la fois un Maître bon et efficace.

L'efficiencie d'une pédagogie est proportionnelle à celle du maître.

Il n'y a ni pédéagogie, ni bêtagogie, ni gagagogie, ni dadagogie, il y a la Pédagogie du projet éducatif réfléchi et efficace.

La valeur n'attend ni le nombre d'années ni le nombre de centimètres.

La bibliothèque pédagogique est génératrice de progrès.

La compilation, dans la mesure où l'on ne se complait pas dans la superficialité, est utile.

Qui ne connaît pas (la pédagogie) ne peut en parler.

L'infantilisme est le couronnement d'une pédagogie (bêtagogie ?) infantilisante.

Tu veux changer la Société? ...Change-toi d'abord toi-même.

La meilleure des bêtagogies est celle de l'improvisation permanente, du laxisme, de l'infantilisme, du puéricentrisme outrancier et de l'inefficacité.

La fatuité est haïssable.

Richard Schubnel, Linthal

