

pour une démythification concertée de l'ordinateur à l'école

- Le mot "micro-informatique" suscite-t-il en vous une motivation quelconque?
- La micro-informatique fera-t-elle partie de notre vie de tous les jours dans un avenir très proche?
- Faut-il dès à présent s'éveiller à ces techniques?
- L'école est-elle un lieu privilégié pour l'éveil?
- Devons-nous être vigilents à tout ce qui nous paraît être susceptible d'entrer dans notre projet éducatif?
- Peut-on envisager de mettre l'utilisation d'un ordinateur à la portée des enfants?
- Sentez-vous dans ce domaine une motivation "néuve"?
- Etes-vous impatient de mettre quelque chose de concret en oeuvre?
- L'ordinateur permet-il le tâtonnement expérimental?
- Etes-vous intéressé par "l'ordinateur à l'école"?
-

Si vous avez une attitude affirmative avec ce qui précède, vous serez intéressé par les quelques informations que je vous livre en vrac et en toute simplicité, dans le but de rapprocher ceux qui sont motivés par un travail dans le domaine de la micro-informatique à l'école.

1. PEUT-ON, A PEU DE FRAIS, S'INITIER ET UTILISER UN ORDINATEUR EN CLASSE ?

La réponse est oui.

J'utilise actuellement dans ma classe un Sinclair ZX 80 d'occasion (500 F) branché sur une télé portative N/B achetée à 300 F. Actuellement le ZX 80 est remplacé par le ZX 81 (environ 800 F) à 1 Ko de mémoire utilisateur.

Il suffit de la brancher sur la prise antenne d'un poste TV N/B ou couleur et d'ouvrir le mode d'emploi.

Ce matériel a l'énorme avantage de permettre à toute personne intéressée, d'apprendre les premiers rudiments de BASIC (Langage simplifié pour ordinateur individuel, variant plus ou moins selon les fabricants).

Mon ZX 80 permet, pour l'instant, dans ma classe, de faire du calcul mental auto-correctif à haut rendement, et, par équipes de 3 ou 4 d'apprendre à dialoguer avec le clavier relié à un écran (faire imprimer des mots, des textes, des dessins, pour déboucher petit à petit sur des programmes simples tels que les jeux sur les nombres...)

2. QUELQUES THEMES

- Il faut démythifier l'ordinateur
- L'enfant intervient directement sur un écran TV grâce à son clavier (ordinateur) et dépasse ainsi le stade de la passivité.

.../...

-Expression:

- .graphismes N et B ou couleur, fixes ou animés
- .expression musicale (plusieurs registres, plusieurs octaves, différents timbres, reproduction, mixage,...)
- .voix synthétique etc...

Nous sommes loin, sans pour autant les rejeter, de l'élastique tendu sur une boîte de sardines vide, ou des circuits électriques avec pile et ampoule.

- Activités ludiques: aucune limite dans les programmes de jeux tout faits ou à faire, l'école restant le lieu privilégié pour le jeu
- Travail autocorrectif: l'ordinateur prendra (a pris) la relève des fichiers que nous avons en classe.
- Eveil au sens large.

3. PROBLEMES ETHIQUES

(cf "Informatique et Libertés" et consorts...)

Ce n'est pas parce qu'un couteau peut tuer qu'on ne vas pas éplucher sa pomme de terre ou couper sa viande ou sculpter ou confectionner un pipeau!
C'est à nous, Enseignants, de déterminer, au fil des jours, les limites de ce type de matériel, au fur et à mesure de son évolution.

4. DOCUMENTATIONS

- à la C.A.M.I.F.: le numéro 5 de "Pile et Face" envoyé tout récemment à tous les sociétaires, et la brochure "Vivre avec l'informatique" (que vous pouvez obtenir gratuitement en écrivant à la C.A.M.I.F. si vous êtes sociétaire) et enfin le catalogue micro-informatique à paraître prochainement.
- des revues spécialisées; par exemple L'ordinateur Individuel, Micro-ordinateurs, etc..
- des livres divers (par exemple à la librairie qui se trouve à côté de la librairie de la F.N.A.C place Franklin à Mulhouse ou à la Librairie Bisey à Mulhouse)

5. MATERIEL ACTUEL SUSCEPTIBLE DE NOUS INTERESSER (prix raisonnable)

A. Matériel simple ou plutôt adapté pour une initiation individuelle

- SINCLAIR ZX 81 (mémoire vive 1ko) touches sensibles, touches de fonctions, environ 800 F (en boutiques et par correspondance) (°) = prise antenne TV N/B ou Coul.
- SINCLAIR ZX SPECTRUM 16 ko de mémoire vive, très évolué, pour l'instant en système PAL, 1 450 F, commercialisé début 83 (°°) = prise antenne N/B ou prise péritel PAL

B. Matériel plus robuste, plus adapté à l'école, nombreuses extensions possibles, pratiquement illimitées.

- TI 99/4A de Texas Instruments, environ 2 900 F. Nombreux programmes tout faits sous forme de cassettes ou disquettes, américains, dont certains francisés. Visible à la FNAC Colmar et Mulhouse, Téléspace Neuf-Brisach et "Mon Bureau" Colmar (°°°)
- THOMSON TO 7 environ 3 800 F avec "crayon optique", programmes français élaborés par Nathan; sur le point d'être commercialisé. (°°°) = brancher prise péritel poste coul.

Voici donc le matériel qui a, pour l'instant, retenu mon attention.

6. PROJETS

- Mettre sur pied un groupe de travail
- Structurer nos acquisitions éventuelles en vue d'échanges ultérieures dans le cadre d'un organisme coopératif.

Ecrivez-moi Richard SCHUBNEL
école de Linthal
68610 Lautenbach

tél. (89) 76.32.34

