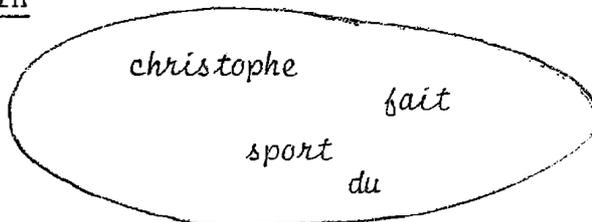
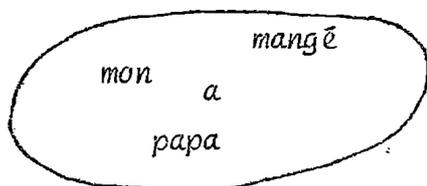


# pour créer UN FICHIER LECTURE dans votre c.p. (en début d'année)

Un tel fichier doit se créer au niveau de chaque classe car il doit intégrer le vécu et l'expression des enfants. Il est donc à refaire chaque année mais il est évident que du point de vue de la forme les types d'exercices ou d'activités restent les mêmes. Pour vous aider à établir un tel fichier avec une grande variété d'exercices, nous avons publié de nombreuses suggestions dans les numéros 76/77, 79, 80/81, 84 et 85. Et nous sommes décidés à en publier d'autres si vous nous en communiquez. Reportez-vous à vos anciens numéros de C.P.E. et communiquez-nous vos propositions encore inédites.

## VARIANTES DE L'EXERCICE 4.8 proposé dans C.P.E. n° 79

/trouver des phrases en fléchant le chemin



n.B.-les mots sont connus mais les phrases à constituer sont, elles, "neuves"  
-on peut demander soit de tracer le fléchage soit de récrire la phrase soit les deux

/proposer le même type d'exercice avec des mots écrits sur des étiquettes à découper

- former des phrases nouvelles

a/ exercice individuel

.on colle dans un cahier

.on peut faire suivre d'une mise en commun où chacun lira ce qu'il a trouvé

b/ un "coin étiquettes" dans la classe

(avec une boîte avec des étiquettes des mots connus)

.on peut s'y rendre quand on a fini un travail, former des phrases nouvelles, les lire à un copain, les écrire sur une feuille (carnet et stylo à disposition dans le "coin étiquettes")

## DE QUOI PARLE LE COPAIN DANS SON HISTOIRE ?

histoires de référence affichés dans la classe

- "mon chat a mangé du poisson" (christophe)

- "le chien et le chat s'amusent" (lionel)

- "la montgolfière s'envole dans le ciel" (sébastien)

- "je ramasse un champignon" (marie-louise)

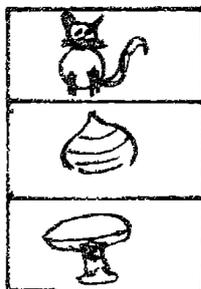
relier

sébastien

christophe

lionel

marie-louise



variantes:

-écrire les mots et non faire les dessins

-les enfants doivent ou faire le dessin ou écrire