

Créé en mai 1982, ce centre a pour but d'établir une liaison entre la presse et les médias en général et l'enseignement.

La presse et les médias sont encore trop souvent absents de l'école alors qu'ils sont porteurs de l'actualité vivante et questionnante.

Le C.L.E.M.I. espère pouvoir favoriser une meilleure appréhension de cette actualité par les élèves en leur faisant connaître le fonctionnement des systèmes d'information tout comme en leur permettant de s'y exprimer.

Il axe donc ses activités vers trois directions:

- la connaissance de la presse et de son fonctionnement
- l'approfondissement de son utilisation en tant que support aux cours
- l'expression des élèves notamment par les journaux scolaires

Les secteurs du C.L.E.M.I.

L'équipe du C.L.E.M.I. est composée actuellement d'une dizaine de personnes dont plusieurs camarades de l'I.C.E.M. Les principaux moyens mis en oeuvre pour réaliser sa politique sont:

- des stages pour les enseignants
- un service de documentation (ouvrages, dossiers et mise en fiches des expériences pédagogiques presse/école)
- des productions (bulletin, fiches de travail...)
- un secteur de méthodologie et recherche
- l'archivage des journaux scolaires et lycéens équivalent à la création d'un dépôt officiel n'existant pas actuellement.

Le C.L.E.M.I. se veut centre de liaison et non pas école de la presse à l'école et pour cela il a pour objectif de créer un réseau de praticiens et de développer ses correspondances régionales.

Enfin il travaille à développer l'implantation de terminaux de l'AFPET de PAPHYRUS (banque de données sur la presse de la Documentation Française) dans les académies.

Les stages

Ils sont destinés aux enseignants de la maternelle à l'université. Ils dureront un mois et les stagiaires seront remplacés. Ils se dérouleront de la façon suivante:

- .une semaine dans la région (étude des systèmes d'information régionaux)
- .deux semaines à Paris (étude au niveau national et analyse de contenus)
- .une semaine dans la région (expérience dans la classe d'un collègue)

Pendant le stage: production d'un journal, d'une émission, d'une fiche, ...

Parmi les enseignants qui continueront leurs expériences pédagogiques après les stages, certains bénéficieront de décharges horaires l'année suivante afin de démultiplier cette action auprès de leurs collègues.

Les neuf académies retenues pour 1982/83 sont: Aix-Marseille, Toulouse, Rennes, Lille, Strasbourg, Bordeaux, Clermont-Ferrand et Orléans-Tours.

Le choix des stagiaires se fera d'après dossiers et la priorité sera donnée à ceux qui ont déjà réalisé quelque chose et souhaitent approfondir leur travail. L'appel aux stagiaires se fera par les circuits académiques, la presse syndicale, la presse des mouvements pédagogiques et les journaux régionaux.

Si ces stages vous intéressent (et que votre académie est retenue) demandez-nous les dates et écrivez à votre recteur (en nous envoyant un double à l'adresse suivante

C.L.E.M.I. C.N.D.P. 29, rue d'Ulm 75005 Paris
(adresse provisoire)

Soisic