

une mathématique... ... de cinq choses l'une

- 7 -

Il serait bien difficile à un non-enseignant, ou à un parent d'élève, ou à une normalienne,, lecteurs assidus de C.P.E. de se faire une idée de l'enseignement des mathématiques tel qu'il est pratiqué dans nos classes!
Et pour cause!
C.P.E. EST PRESQUE MUET SUR LE SUJET.

J'ai compté, dans les numéros parus ces trois dernières années, seulement

- 7 articles relatant des travaux effectués dans des classes
- 2 appels
- le compte-rendu d'une discussion du C.A. du Haut-Rhin
- 2 articles ayant trait à l'informatique.

(Je n'ai pas osé compter le nombre de pages consacrées à ces articles...)

7 articles... c'est peu, peu, peu!

si on les compare à la production frénétique en Français: poésie, contes, grammaire.. De ces 7 articles, 3 présentent des recherches effectuées dans un cours préparatoire, 2 des fiches de travail pour des cours moyens, un article raconte un moment de "mesures" dans un cours élémentaire première année, le dernier présente un boulier de sous traction,
et puis c'est tout...

Il reste encore à dire que 6 des 7 articles proviennent de l'école Karine-Strasbourg!

Alors ??

De cinq choses l'une:

Ou bien on a résolu tous ses problèmes et alors, c'est pas la peine d'en parler, mais on oublie, et c'est très grave, que C.P.E. est un mensuel pédagogique coopératif et qu'on peut lui dire ses réussites.

Ou bien on a résolu des petits trucs et on s'en va cahin-cahà utilisant des fiches, construisant son petit matériel dans son petit coin, piquant ici et là, mais on oublie de dire à C.P.E. ses doutes, ses craintes, ses satisfactions.

Ou bien on n'a rien résolu du tout et on utilise un bouquin et on suit un programme défini, en avant marche et on n'ose pas en parler à C.P.E.

Ou bien on s'est dit que les maths pour l'instant, c'est pas prioritaire, que la vie de la classe ça compte plus que le calcul opératoire, que le journal vaut bien une recherche... que ... que...

et on repousse toujours son "entrée dans les mathématiques et un beau jour on se retrouvera avec des "spécialistes" pour nous enseigner cette "discipline" et ça sera bien fait pour nous.

Alors ???

Je sais, nous avons qu'il y a de nombreuses demandes, le stage de Belfort l'a, une fois de plus, démontré.

Ce serait chouette si C.P.E. renforçait son potentiel en mathématique.

1 000 choses se passent dans nos classes.

Racontons-les dans C.P.E.

C.P.E. = C'est Pour Ecrire !

Michel Bonnetier

école Karine Strasbourg