

Avant de retourner à la Tradition, se demander pourquoi on l'avait quittée.

Je suis un grand pédagogue: je mesure 1,89m

Pour les enfants, le directeur devrait être le plus grand maître.

Chut! Ecoute tes élèves.

D'un coup de baguette magique, ils ont ressorti le latin de leur chapeau. Pour sauver la France.

Il y a deux pédagogies. La première, immuable, tombée du ciel avec les tables de la loi. La seconde, fragile, qui germa un jour dans le jardin d'Epicure.

Le manque de chaleur de l'école est aussi celui de la société française.

Pédagogie scientifique! Comment mesureront-ils le bonheur?

Je ne vise pas à être un bon maître mais un maître bon.

L'enfant, comme l'animal, n'a besoin ni de théories, ni de religions, pour savoir ce qu'il a à faire. L'adulte devrait se mettre à son école.

La grammaire est la revanche de ceux qui ne savent pas écrire.

Notre arrière-grammaire n'en finit pas de mourir.

Le plus court chemin d'un concept à un autre n'est pas le plus direct mais celui qu'on a coutume d'emprunter.

Un "bon maître" sait faire de l'éducation physique sans terrain de sport.

Bibliothèques pédagogiques: échafaudages de fictions et de compilations.

Tu veux changer la Société? Change d'abord ta classe.

La recherche du "comment enseigner" nous évite de penser au "pourquoi".

Une exploitation bien conduite de nos défauts suscite en nous des progrès autrement durables que tout appel à notre bonne volonté. C'est pourquoi je crois en la pédagogie nouvelle.

L'improvisation est la meilleure des pédagogies car ce n'est plus de la pédagogie.