



28 enfants dans une toute petite classe, cela fait beaucoup de trop et très vite on étouffe. Heureusement les récréations sont là et nous permettent de souffler, respirer, bouger, crier. Comme je n'ai pas de collègue avec qui discuter pendant la récréation, il m'arrive de remplacer la "surveillance" ...ou les rêveries multiples, par l'observation des gosses à ce moment privilégié de leur journée de classe.

J'ai ainsi découvert chez les enfants une capacité et un besoin fou de jouer (besoin peut-être un peu trop oublié par la pédagogie du travail de Freinet...). Leurs jeux, aussi variés que passionnés, ont été à l'origine favorisés par ... mon désordre.

Je ne suis pas un fanatique du rangement, ajoutez à cela un esprit forcené de bricoleur-récupérateur-ferrailleur- etc... et vous devinerez à quoi ressemble le préau où je bricole et entrepose tout objet pouvant un jour servir. De plus je ne suis jamais en avance dans mon travail et mon bois de chauffage a attendu des mois avant que je ne le fende. C'est ainsi que les enfants ont pu jouer à construire, avec ce bois, des maisons à chambres multiples et mobiles. En plus de ce bois ils ont utilisé des planches (mes futures étagères!), de grands morceaux de tissu, des rames à haricots, etc... Les constructions les plus répétées étaient celles de l'hôpital (avec ses recoins discrets où se faisaient de grandes opérations à coeur ouvert et sans anesthésie) et celle de la prison (où on frissonnait de peur et d'où on s'évadait avec bravoure et fracas). Bref, ce n'était pas triste et plus d'une fois, n'ayant pas le coeur d'interrompre ces jeux passionnants pour les enfants, j'ai prolongé les moments de récréation.

"Profondément" culpabilisé par ces prolongations alors qu'il y avait tant de choses "sérieuses" à faire, je me suis dit que je pourrais aussi faire de ces récréations un moment "d'éducation" physique (activité reconnue comme scolaire!). Glanant des idées à droite et à gauche (revues d'éducation active, fichier E.P.S. de la C.E.L.) j'ai peint dans la cour le tracé d'un terrain de ballon prisonnier et plusieurs marelles. C'était de suite le coup de foudre pour la marelle et le ballon-prisonnier (ça continue d'ailleurs toujours pour le ballon prisonnier).

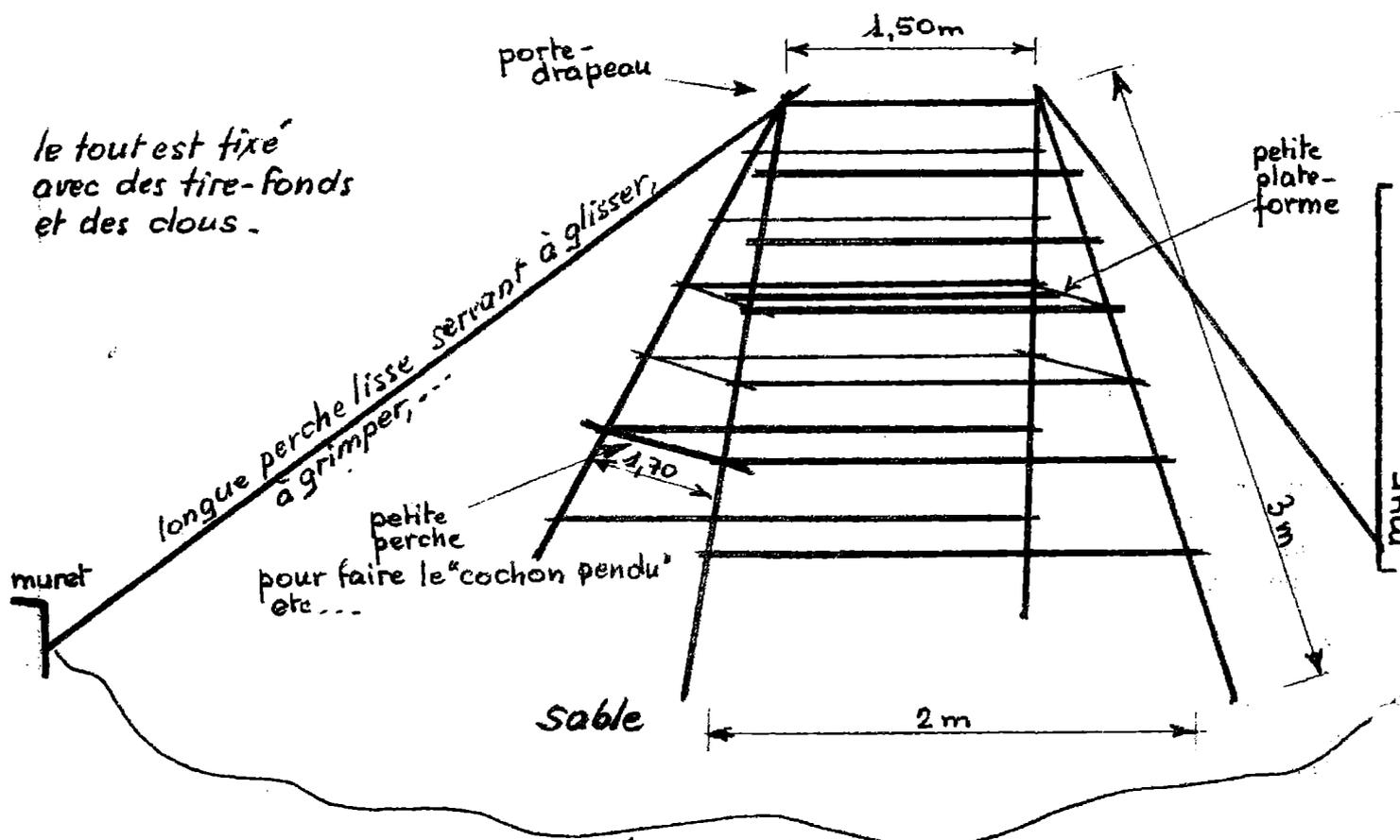
J'ai ensuite fixé une corde à grimper sous le préau et construit avec des perches en sapin une sorte de grande cage à grimper (notre "complexe sportif"). Pour ceux qui se souviennent de leur enfance, inutile, je pense, de dire le succès de cette cage à grimper.

.../....

J'ai aussi en projet la confection d'échasses et d'un grand rideau sous le préau pour faire du théâtre ou du cirque (activité découverte récemment par eux, les WC servant de loges-vestiaires et les planches (de mes futures étagères) de bancs pour les spectateurs.

Il n'y a pas à dire: ce genre de récréations ça réconcilie un peu avec l'école et ses quatre murs étouffants. Il me faut ajouter, pour compléter ce tableau idyllique que préparer la classe en construisant une cage à grimper a été pour moi, bricoleur invétéré, plus motivant et enrichissant que de compulsuer des bouquins pour préparer un moment d'éveil.

De plus, les enfants de la classe m'ont aidé à écorcer les perches de sapin et à mettre en place le tout et ce travail commun a favorisé une relation plus directe avec eux. Une fois la cage à grimper terminée nous avons même fait une photo, installés sur notre chef d'oeuvre surmonté pour l'occasion d'un drapeau tricolore (récupéré à la mairie,...c'était le 8 mai..., ô sacrilège!)



plan sommaire  
de notre cage à grimper

(pour les perches de sapin s'adresser au garde-forestier du coin)

Bien sûr, ces belles récréations, ludiques et créatrices, ne résoudre pas les problèmes de ma classe surchargée, de l'échec scolaire et de l'ennui pour certains, du ras-le-bol périodique pour moi. Mais du moins elles favorisent l'expression corporelle dans un espace stimulant et surtout la joie et le plaisir du jeu et du rêve, indispensables à la vie.

Je sais que d'autres collègues "exploitent" et favorisent les moments de récréation par des aménagements divers. Il serait intéressant qu'à leur tour, ils donnent quelques idées pratiques à C.P.E. pour que ....

*vivent les récréations.*

Philippe NUSSBAUM  
école de Bendorf  
68480 Ferrette