

Les inventions se font de manière empirique et affective. Mais les pédagogues, bien supérieurs aux découvreurs, les enseignent de manière déductive et désincarnée.

La hiérarchie est le lierre qui croît soutenir l'arbre.

On recrute les enseignants d'après leur originalité et leur esprit critique. En les éliminant.

Il serait souvent plus juste d'attribuer des notes aux parents et de les faire viser par leurs enfants.

Il y a des enfants-chiens et des enfants-chats.

Avez-vous jamais rencontré l'Adulte? Alors pourquoi toujours parler de l'Enfant?

Afin de ne pas être déçu, j'ai ajouté à mes progressions celle du désenchantement.

Les inspecteurs "sortis du rang" ont très souvent une dureté et un mépris qu'on ne trouve pas chez les autres.

Depuis qu'elle doute, l'institution scolaire devient plus humaine.

La grammaire est la revanche de ceux qui ne savent pas écrire.

Les grammaires sont comme les religions: leur pullulement suffit à les discréditer.

Le plus court chemin d'un concept à un autre n'est pas le plus direct mais celui qu'on a coutume d'emprunter.

Tous les enfants ont leur pente qui produit de l'énergie.

Ne tire pas trop sur les ressorts de l'affectivité.

Instituteur de campagne, j'allais chercher l'eau à la source. Comme je revenais en courant avec mes seaux, je disais à mes collègues que je possédais l'eau courante.

Le maître n'est jamais la mesure de toutes choses.

J'ai enfermé mes élèves dans la grille de l'emploi du temps.

Ne souffrant plus les enfants, il s'est reconverti conseiller pédagogique.

Prenons au moins un style décidé pour affirmer nos incertitudes.

S'il était si simple d'enseigner, il n'y aurait qu'un livre sur les rayons de la pédagogie.

La liberté qu'on donne aux enfants, c'est celle dont on se départ.

Qualités et défauts sont nécessairement apparés tels les deux pôles de l'aimant.

Toutes les classes devraient être d'adaptation.