

⑭ pour le journal scolaire la diazocopie

objectif: ouvrir l'école sur le village, même si les moyens dont on dispose s'avèrent archaïques et insuffisants.

les moyens: j'ai porté plus particulièrement mes efforts sur la présentation du journal scolaire. Je l'ai voulu vivant et attrayant.

Il existe un procédé d'impression graphique qui permet d'associer sur une même page des textes et des photos, c'est la diazocopie.

Les multiples possibilités de ce procédé sont expliquées clairement dans

-la rubrique "des photos dans les publications scolaires", de Lucien Buessler, parue dans le "fichier de techniques d'impression et d'arts graphiques" (le FTIAG) publié par l'AEMTES-Pédagogie Freinet (s'adresser à Bernard Mislin 14, rue du Rhin 68490 Ottmarsheim)

-le fichier "diazocopie" des trois premiers numéros du journal scolaire "Capucin" de l'école du Luhier (Denis Goll) 25210 Le Russey

Je me suis inspiré de ce travail depuis bientôt trois ans et je pense avoir progressé vers les objectifs que je me suis fixé:

conséquences pratiques:

-une organisation différente de la classe. Le laboratoire photo et le coin "diaz" apparaissent, ainsi que cinq machines à écrire dont la manipulation s'avère assez simple pour les écoliers.

-le monde des adultes habitué à l'image et la photo des revues, journaux et autres, considère le "Canard" (notre journal scolaire) avec intérêt et participe même à sa rédaction (articles sur le foot, les conscrits de 1929, les trois églises, l'eau, etc...)

-les comptes-rendus rédigés après les sorties éducatives organisées autour de la coopérative scolaire avec la participation des adultes, établissent ce lien important entre l'école et son environnement.

conséquences pédagogiques:

-les enfants écrivent librement dans le journal et les activités dites d'expression écrite retrouvent ainsi leur véritable sens.

remarques:

-une dizaine d'enfants sont initiés au développement photo au labo à raison d'une demi-heure par semaine (activités extra-scolaires)

-des occasions fréquentes leur sont offertes pour manipuler l'appareil photo. La classe possède actuellement deux instamatics mais les résultats sont décevants et je dois souvent utiliser mon appareil personnel (un réflex)

Après plusieurs années d'expérience, je pense avoir trouvé dans ce procédé un rouage important de l'ensemble des moyens que je me suis donné pour sortir l'école de son isolement.

F.Michel, février 1982
école de Raze

le journal scolaire
pour sortir l'école de son isolement