

## EN CONCLUSION

- il y a une ardeur au travail qu'on ne trouvait pas avant
- et puis de toutes façons j'en avais marre de jongler avec les leçons-exercices dans ma classe à trois niveaux
- on arrive sans problème à faire tout le programme

## LE MOT DE LA FIN

La Balance Roberval est absolument indispensable dans une classe, aussi bien pour aborder les nombres à virgule que pour démontrer qu'une bouteille à moitié vide est aussi lourde qu'une bouteille à moitié pleine (à moins que ce ne soit l'inverse...)

compte-rendu d'un débat  
du C.A. de l'I.D.E.M. du Haut-Rhin  
(12 novembre 1981)

# le journal d'après-classe de michel géry

La "pédagogie de l'effort" prônée par cette enseignante qui ne pense qu'aux vacances.

Il en va des pédagogies comme des tragédies. Il y a la "cornélienne" toute de volonté et la "racinienne" faite de passions.

Les bons inspecteurs sont comme le trèfle à quatre feuilles: on en trouve parfois.

De tout temps, les précurseurs ont été accusés de corrompre la jeunesse.

Des papillons, autant de mouches, une ou deux guêpes, des abeilles et quelques faux-bourçons, voilà ma classe.

Croire que le remède qui guérira l'école est un remède essentiellement politique serait se tromper lourdement.

Nous mettons souvent en avant l'intérêt des enfants alors que c'est le nôtre que nous défendons.

Par rapport aux adultes, les enfants ont le mérite d'être drôles.

Les psychanalystes et leur langage d'extra-terrestres.

La compétence sans la tendresse est une porte sans clé.

J'ai reçu la Pédagogie Freinet comme les Indiens la mousson.

La pédagogie de la contrainte n'est pas la pédagogie de l'effort.

