



## un chat une tarte mes élèves et moi

*Nous rentrons de la cour et parlons de tarte dans le couloir, les élèves (classe de moyens en maternelle) et moi. Et je lance en refermant la porte sur nous: "Moi, j'ai un problème: chaque fois que je fais une tarte, je la mets à refroidir sur la fenêtre et le chat du voisin vient en manger un bout. Qu'est-ce que je pourrais faire"?*

*Tous les enfants sont immédiatement intéressés par ce fait, s'installent en rond pour l'entretien quotidien et... essaient de m'aider.*

- Armelle: Alors tu mets une pancarte avec écrit dessus: "Pas manger la tarte!"*
- Céline: Non, les chats savent pas lire! Il faut mettre une tête de chat avec une croix dessus!*
- Armelle: Non, tu mets de fausses souris en caoutchouc et le chat essaie de les manger, alors il laisse la tarte!*
- Nicolas (qui bouillonne): Oh non! non! tu mets une fausse souris en gâteau avec beaucoup de sel et beaucoup de poivre! Alors le chat, il mange, et après il court, à une autre maison!*
- Olivier: Moi, j'ai une bonne solution: tu mets la tarte au frigo!*
- Armelle: Ma maman, elle met jamais la tarte dehors. elle la met sur le buffet!*
- Gérald: Tu peux cacher la tarte dans la cave.*
- Murielle: Je peux aussi garder la tarte (monter la garde)*
- Armelle: Tu pourrais aussi mettre un petit mur et un toit au-dessus.*

*A 14 heures, le même jour:*

- Armelle: Tu sais, je l'ai dit à papa. Il a dit qu'on pourrait aussi mettre un chien. Alors, un chien en velours, à côté de la tarte, tu crois pas?*

*Ce très court entretien appelle plusieurs constatations. Tout le monde (soit 25 élèves en juin dernier) était intéressé, mais 6 seulement ont parlé et apporté des solutions. Les autres suivaient avec plaisir cet échange verbal, sans intervenir. Sont-ils paresseux? Relax simplement? Ou bien les autres si rapides parlent et ça leur suffit?*

*Ensuite je retrouve le caractère de chaque enfant dans sa réplique. Quand Nicolas parle, c'est son amour des farces qui ressort. Quand Céline parle de tête de chat avec une croix dessus, je sais que les grands frère et soeur lui montrent un tas de symboles écrits. Quand Olivier propose de mettre le plat au frigo, je retrouve son esprit pratique. Enfin, quand Armelle offre que ce soit un chat "en velours", je reconnais là toute sa profonde gentillesse.*

*Nous avons travaillé sur les chats, puis les autres animaux domestiques. Nous avons partagé des tartes en carton, mais nous n'en avons pas faites par manque de temps.*

*...Malgré tout, le fameux chat vient toujours voir si je mets une tarte à refroidir. Mais comme j'ai le choix des solutions, il ne mange plus souvent de dessert!*

Christiane STRAUSS  
école maternelle Pfister