

UNE BIBLIOTHÈQUE EN MATERNELLE

1-Un an environ avant que les Comités de parents ne soient institués, donc il y a 6 ans environ, une association de Parents s'est créée au niveau de notre école. Au cours d'une réunion, cette association décida d'essayer de créer une bibliothèque. Le compte-rendu de cette réunion parut dans la presse et tomba sous les yeux du conservateur de la bibliothèque de Colmar qui réagit immédiatement. Dans l'esprit des parents, ce ne devait être qu'une "petite" bibliothèque avec des livres usagés au départ, et peut-être qu'une subvention... "pourrait être demandée..."

Mais du fait de l'entrée en scène du bibliothécaire, la chose devint officielle et les subventions arrivèrent. Nous avons une salle au sous-sol, pourvue de double-rideaux. La municipalité accepta de refaire le plancher, et de poser la moquette de notre choix, assortie aux rideaux. Elle nous changea aussi les lampes, et nous mit 6 grosses boules à différentes hauteurs. La coopérative de l'école acheta du bois plaqué de PVC blanc et le concierge nous fabriqua quatre fort beaux bacs à livres, sur le modèle en usage à la bibliothèque des jeunes; Les parents, les mamans surtout, nous fabriquèrent un tas de coussins et un immense traversin à poser sur le sol. La mairie nous accorda aussi le crédit nécessaire à une dizaine de fauteuils en rotin et une ou deux tables basses rondes. Mais la subvention alla surtout à l'essentiel, à savoir les livres. Le choix en fut fait par le bibliothécaire. Chaque livre était en triple exemplaire, car dans son esprit, il y avait prêt à la maison ce que nous ne faisons pas (nous avons 300 volumes et 280 gamins à l'époque; si nous avions prêté, il ne serait plus rien resté sur place!) La coopérative de l'école acheta encore un meuble bas où poser notre électrophone stéréo...

Ce fut vraiment une oeuvre commune, où parents, municipalité, bibliothèque et enseignantes mirent beaucoup d'eux-mêmes. L'inauguration eut lieu en novembre 1977, dans la joie.

2-Comment fonctionne cette bibliothèque? Chaque institutrice a plusieurs moments dans la semaine où elle le peut aller en bibliothèque. Là, il y a plusieurs façons de procéder:

- ou laisser les enfants regarder librement les livres
- ou s'installer avec un petit groupe et raconter et lire le livre, les autres enfants faisant comme au-dessus
- ou venir là pour une recherche précise: chercher les livres avec des chats, des arbres, des châteaux-forts...
- ou s'en servir (en section des grands) en recherches de lettres connues, les a, les i, etc... ou de syllabes.

Il peut se passer beaucoup de choses pendant cette heure-là: j'ai vu des discussions passionnées entre enfants qui n'étaient pas d'accord sur l'interprétation d'un livre et de ses images, d'autres qui le "lisaient" à des petits en inventant des passages simples, d'autres encore s'interpellant sur la façon dont les livres sont illustrés (c'est de la peinture! - non, je te dis, c'est de la craie!...)

L'ambiance, il faut le dire, est chaleureuse et gaie: blanche et orange. La moquette, surtout, tente les enfants et ils s'allongent dessus pour lire avec un plaisir évident.

C'est aussi un lieu privilégié pour raconter une histoire ou écouter de la musique et les enfants font bien la différence: évoluer sur de la musique, c'est en salle de jeux, au 1er étage, "écouter de la musique", c'est en bas, à la bibliothèque! Et écouter une histoire sur fond musical, aussi.

3-Et maintenant? Les deux années qui ont suivi l'ouverture, nous n'avons pas reçu de livres de la bibliothèque municipale. Beaucoup sont détériorés, malgré les consignes suivies: se laver les mains avant d'y aller, ne pas écarteler les livres ni arracher les pages. Les livres abimés sont les plus aimés: "Les Trois Brigands", ou "Max et les maximonstres". Nous les réparons tant que c'est possible. Mais l'an dernier, nous avons eu un petit contingent de livres et il semblerait que nous allons en avoir un autre.

Malgré tout, nous ne pensons toujours pas au prêt à domicile car nous avons trop peu de livres et il faudrait alors mettre en place tout un système complexe de fiches.

4-Est-ce réalisable partout? Cela, nous n'oserions l'affirmer, car nous avons eu tout de même beaucoup de chance pour les subventions. Mais si on a un local libre (il y en a parfois) il nous semble intéressant de l'aménager en bibliothèque (avec un vieux tapis en guise de moquette, mais il faut qu'ils s'y sentent bien et puissent s'y allonger, et surtout, que ça n'ait pas l'air d'une classe!)

C'est un endroit consacré à la lecture, et les enfants prennent cela au sérieux. Finalement, ce serait bien de donner à tous le goût de la lecture, surtout aux enfants qui ont peu ou pas de livres chez eux, et il n'est jamais trop tôt pour essayer!

*Christiane STRAUSS, école maternelle
Pffister-COLMAR*



livres

J'ai acheté pour ma classe un livre d'histoire très intéressant et original par sa façon de voir le passé.

Les lecteurs de C.P.E. seraient peut-être intéressés par cet ouvrage. Mais je ne peux mieux expliquer le bouquin que les auteurs dans l'avant propos que je transcris ici.

NOUS INVENTONS LE BONHEUR

par Frédérique Boyer et Raoul Dubois
(aux Editions Magnard)

"Ce livre que tu commences ne ressemble pas aux livres d'histoire que tu utilises à l'école ou au lycée. Ce n'est ni son format, ni son illustration qui le rendent si différent. C'est la démarche que nous avons tenté de suivre....

.... Le plus souvent, à l'école, tu as appris la vie des personnages historiques, leurs exploits, leurs guerres. Mais tu as trop rarement rencontré les hommes de ces époques, les gens comme toi et nous. Sais-tu comment ils vivaient, ou parfois survivaient, connais-tu leurs espoirs, leurs luttes, leurs victoires, leurs défaites, pas celles des rois ou des armées, celles des simples gens?

Sans ces millions d'inconnus, rien n'aurait été possible. C'est par leur travail obscur, quotidien, par leur volonté de vivre, par leur quête du bonheur que tout avance, depuis le moment où la main, libérée par la station debout, apprend à manier l'outil, enrichissant le cerveau de l'homme de l'expérience, jusqu'à la grande révolution des sciences et des techniques que nous sommes en train de vivre, toi et nous? Bien sûr tout le monde ne partage pas cette vision de l'histoire. cela dérange bien des gens de montrer que ce sont les peuples qui font l'histoire

.... Si ce livre te permet de mieux comprendre le monde dans lequel tu vis et en même temps de découvrir que tu peux le transformer, nous n'aurons pas perdu notre temps."

Frédérique et Raoul

(ouvrage signalé par Jacques Query)