

la mise en place
d'un

fichier de français

au C.P.

J'ai lu cet été le livre "UNE METHODE NATURELLE DE LECTURE" paru aux Editions Casterman. Cela m'a donné l'idée de mettre en place un fichier de lecture dans mon cours préparatoire. Les "propositions pour un fichier de lecture au c.p." parues dans les premiers numéros de cette année scolaire de C.P.E. m'ont bien aidée.

J'ai d'abord préparé un fichier d'une vingtaine de fiches photocopées avec des exercices de pré-alables, de jeux, de graphismes, de coloriages, de chemins et de situations amenant les enfants à découvrir le travail sur fiches.

Il n'y avait aucune consigne.

J'ai donné à chaque enfant un cahier où il collait chaque jour les fiches travaillées pendant le temps de "travail libre".

Au départ les enfants pouvaient choisir entre deux activités: texte ou fiche. Cela pendant une durée de 20 minutes.

A la même époque, à fur et à mesure que nous faisons un travail sur un texte d'enfant, on travaillait collectivement des photocopies avec des exercices d'un certain type (par exemple des reconnaissances de mots, de lettre, des recherches de mots...) Ainsi les enfants ont découvert des exercices, des consignes.

J'ai donc mis en place un fichier de français regroupant des fiches photocopées créées uniquement à partir des textes des enfants. Ce sont surtout des exercices de reconnaissance globale des mots, de reconstitution d'histoires, de reconnaissance de lettres ou de syllabes, d'exercices à partir de mots étudiés, fiches identiques à celles travaillées collectivement.

J'ai aussi intégré quelques fiches d'écriture, de passage de script en cursive, copie, fiches d'exercices phonétiques, d'écoute.

Les enfants ont la possibilité d'y travailler chaque jour.

Après avoir fait les vingt fiches du fichier "préalables" et les trente fiches du fichier de "français", les enfants auront deux possibilités:

-soit de travailler au fichier n°2 regroupant

.des fiches de lecture

.des fiches de travaux sur les lettres, les syllabes

.des fiches d'orthographe, de travaux à partir de structures de phrase

-soit de travailler à un fichier de soutien pour les enfants ayant eu des difficultés pour faire les fiches du fichier n°1

Dans le fichier n°2, les fiches photocopées alternent avec des fiches à recopier. Ceci pour préparer les enfants à utiliser le fichier d'orthographe (orange)

.../...

Ces fichiers permettent à mes élèves:

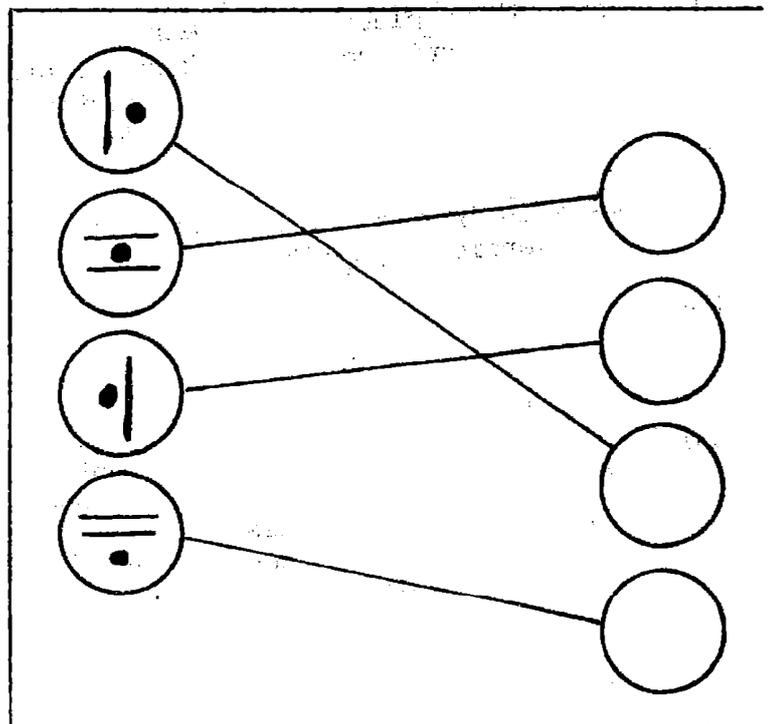
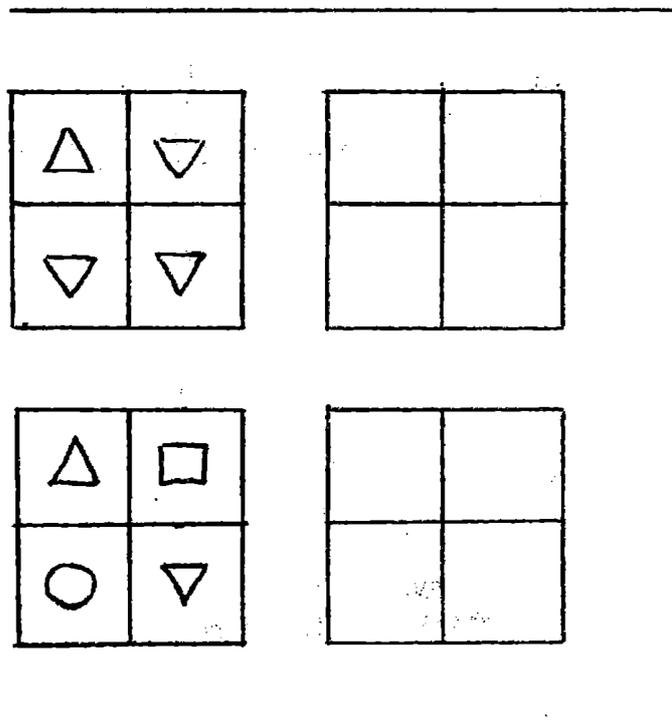
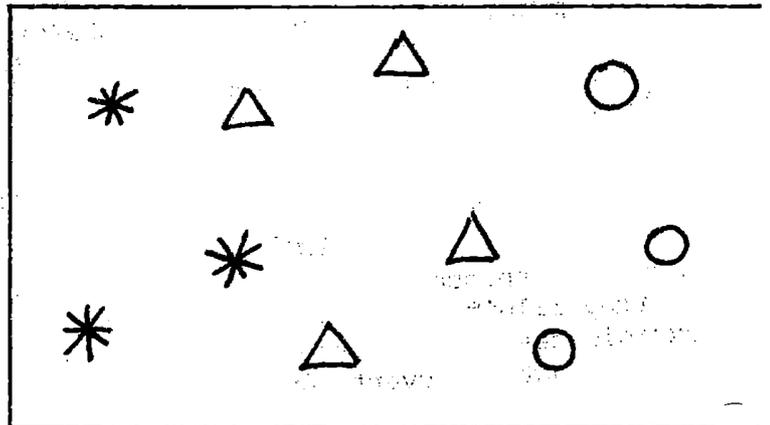
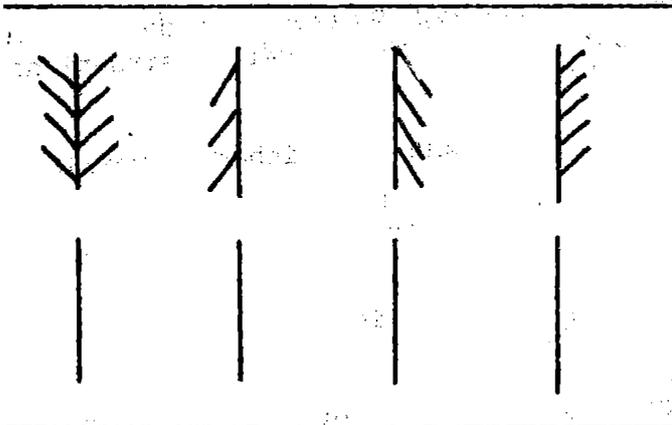
- de travailler chacun à son rythme
- d'avoir des exercices variés fabriqués à partir de leurs textes
- d'organiser leur travail (ce n'est pas évident, au début, de trouver la bonne fiche, de la coller, ...)
- de chercher dans leur cahier de lecture (jamais, dans aucun c.p. que j'ai eu, les enfants n'utilisaient autant leur cahier de lecture)
- de repérer (avec mon aide) leurs difficultés, leurs lacunes
- de faire un apprentissage du travail individualisé

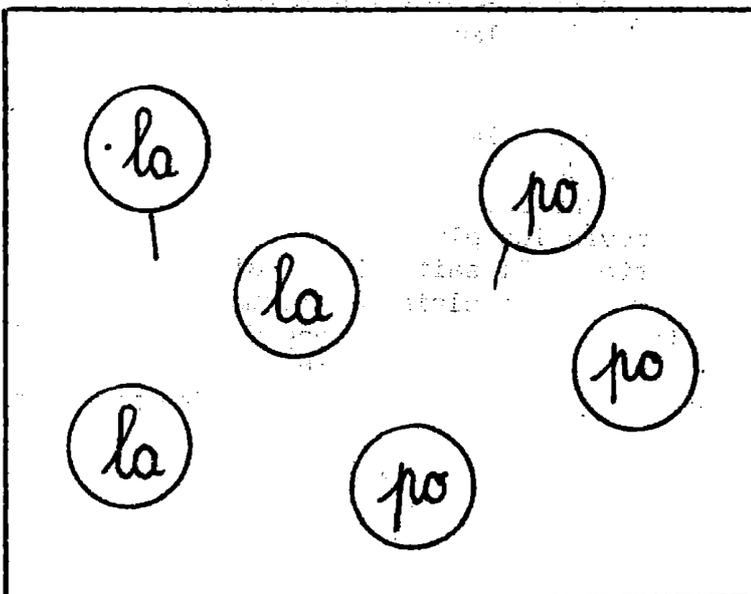
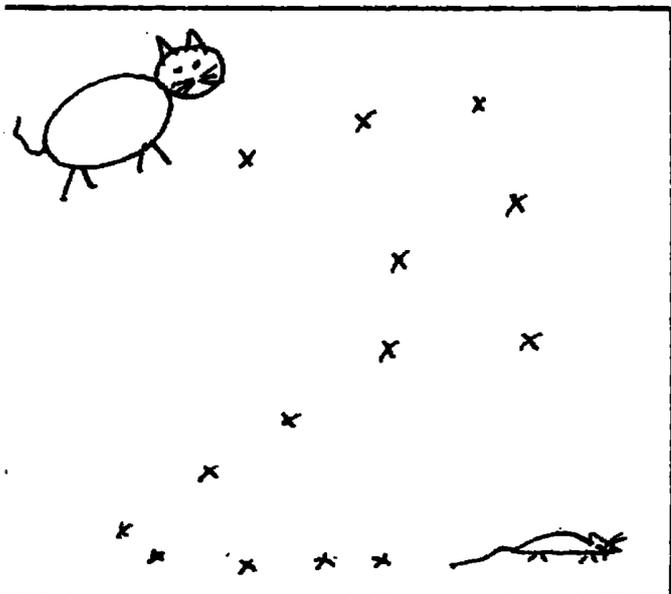
Plus on avance dans l'année, plus ces fichiers prennent une place importante. Le travail collectif, plutôt les exercices collectifs diminuent au fil des semaines, laissant la place au travail individualisé ou au travail par petits groupes.

Des évaluations régulières me permettent de situer l'enfant dans des groupes de travail et de découvrir où sont vraiment leurs difficultés, leurs lacunes ... mais ceci est une autre recherche mais très liée à la mise en place d'un fichier de français dans un cours préparatoire.

Martine Schneider
école Karine
67200 Strasbourg-Hautepierre

QUELQUES FICHES DU FICHER "PREALABLES"





QUELQUES FICHES
DU FICHER N°1

fleurs - fenêtres - forêt

ma maison elle a quatre _____
la petite fille
est perdue dans la _____
le papillon
est perdu dans les _____

cheval	dans	l'herbe
chien	sur	l'arbre
canal	dans	l'herbe
cheval	dame	l'école
cheval	donne	l'herbe
chenil	dans	la gerbe
chorale	dort	l'herbe
cheval	dans	

maison .	fenêtre
fenêtre .	fille
fille .	maison
maman .	forêt
forêt .	fleur
fleur .	moi
moi .	maman

soleil .	lapin	<u>lapin</u>
lapin .	vache	_____
vache .	maison	_____
maison .	soleil	_____
nid .	indien	_____
indien .	nid	_____

j'entends [a]

	[a]
	x
	
	

magasin

ma ___ sin
maga ___
___ gasin
ma ___
___ ga ___

domino

domi ___
do ___ no
___ mino
do ___

