

Classer les enfants? Autant placer culs-de-jatte, unijambistes et gens valides sur une même ligne de départ!

L'orthographe étant illogique, est-il vraiment logique de prétendre l'enseigner logiquement?

"Sacrés vingt dieux de bordel! C'est encore à l'école qu'on t'a appris à parler comme ça"! hurlait le père à son fils.

Les enfants qui échouent m'étonnent moins que ceux qui réussissent.

Il nous reste la consolation de nous dire que ça pourrait être pire.

La métaphysique apparaît avec la première dent qui tombe.

Il est cent fois plus rapide d'envoyer un bataillon de paras au coeur de l'Afrique qu'un remplaçant à 200 mètres de l'Inspection Académique.

De deux pédagogies, la meilleure est toujours la plus simple.

Avant de juger l'orthographe de leurs enfants, les parents devraient jeter un coup d'oeil sur leurs propres billets d'absence.

L'énergie scolaire n'est pas pour demain.

L'enfant, c'est de l'or le matin, de l'argent à midi et du plomb le soir.

Qui change de pédagogie a la vulnérabilité du homard durant sa mue.

Ils voudraient l'ordre et la discipline dans les couloirs et la spontanéité dans les salles de classe.

Ne fais plus la classe en play-back.

Enfants ...trop-mathisés.

Ce ne sont pas les enfants que tu juges mais les rapports qu'ils entretiennent avec ta pédagogie.

La pédagogie est l'art de connaître les enfants afin de mieux les manipuler.

L'Histoire, c'est l'histoire de l'échec de toutes les éducations.

Peut-on souscrire à une efficacité qui commence par faire le malheur des enfants?

A propos de l'enseignement musical, un instituteur écrit: "des spécialistes sont venus nous dire qu'il n'était pas nécessaire d'être spécialiste pour ..."

Les uns ont échoué par notre faute et les autres auraient aussi bien réussi sans nous!

(à suivre)