

des idées pour constituer un fichier **LECTURE** en début de c.p.

On trouvera le début de ce travail dans le numéro 76/77 daté d'août-septembre 1980

Les exercices proposés se situent dans une démarche qui va de l'approche de phrases entières en début d'année au mot et jusqu'à la notion de syllabe, son et lettre au courant du deuxième et troisième trimestre. Ils partent des histoires (des textes) écrites quotidiennement par les enfants et sont donc à réactualiser tous les ans.

Ces fiches ne sont que des suggestions et non des modèles ou des exemples à suivre. On notera qu'elles contiennent des idées qui ne sont pas spécifiques aux "classes Freinet" et qu'on pourra trouver dans n'importe quel fichier vendu dans le commerce.

Comptons sur la collaboration des lecteurs de CHANTIERS PEDAGOGIQUES DE L'EST pour qu'un échange naisse au sujet de ce travail. Si tous ceux qui ont (ou ont eu) un cours préparatoire nous faisaient part de leurs idées ou essayaient d'envoyer ne serait-ce qu'un seul exemple de fiche ce serait formidable.

Adresse pour contact:

La correspondance relative à ces propositions est à adresser à
Jean-Louis TRUNTZER école mixte d'ALGOLSHEIM 68600 NEUF-BRISACH

dans le numéro 76/77 il a été publié

- neuf fiches (numérotées 1.2 à 1.10) pour le travail sur la reconnaissance de la phrase, de l'histoire
- sept fiches numérotées de 2.1 à 2.7 pour l'ordre des mots dans une phrase et l'ordre d'une histoire
- douze fiches numérotées de 3.1 à 3.12 pour le travail sur les mots d'une phrase

4. transformations de la phrase

4.1 j'invente d'autres phrases.

j'étais sur le pont
à la piscine
chez elle

4.2 je termine les phrases

maman va au jardin
le bûcheron coupe le sapin
le lapin saute

4.3 je remplace le mot entouré par un autre mot connu.

un
le bateau flotte.
j'étais à la mer maison
je cherche des noix.
ramasse

voir pages suivantes →

4.4 je relie ce qui est possible

à l'école

j'étais

malade

cherche

à la mer

4.5 je relie les étiquettes qui se complètent.

je mange

avec le ballon

je joue

le sapin

je regarde

la banane

4.6 je barre ce qui ne va pas

les feuilles se promènent

le lapin grignote

le soleil est froid

4.7 je barre ce qui ne va pas

cherche
malade
à la mer
éric
à l'école

j'étais

4.8 trouve une phrase avec les mots suivants

maman - cédril - se - avec -
lave

maman se lave

cédric se lave

papa - laurence - à - est -
emmène - l'hôpital -

garder la structure de phrases connues. un mot est enlevé. coller à la place, ou dessiner, une image qui convient (mais différent du mot initial de la phrase)

j'étais à la



je cherche des



le



flotte

comme ci-dessus mais ne pas garder la structure de phrase connue: composer une nouvelle phrase (avec mots connus bien sûr)

complète avec

4.11

grand

cassé

ravie

jolie

triste

petit

la robe est

l'oiseau est

le miroir est

laurence est

le colis est

le sapin est

(voir les textes affichés)

choisir une histoire, l'entourer, la dessiner, la recopier en écriture liée (il s'agit de phrases nouvelles construites avec des mots connus)

.rita marche dans la forêt

.le chat veut attraper l'oiseau

.le garçon mange une banane

dessin

le chat veut

4.13 complète à l'aide des mots du sac.

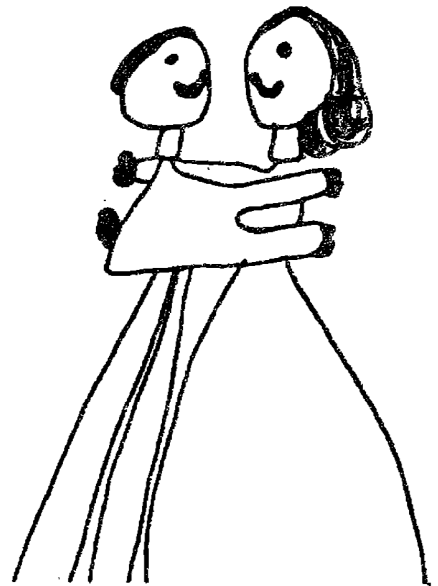
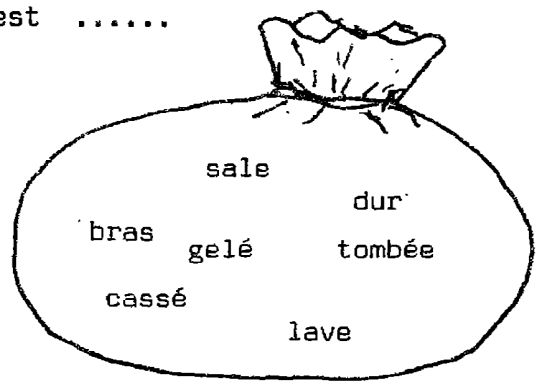
cédric est maman le

laurence est

son est

le sable est

il est



5 travail sur le sens des mots

5.1 je recopie les noms de ceux qui ont fait des histoires

- | | |
|-----------|----------|
| sébastien | michelle |
| éric | céline |
| stéphane | carine |
| patrick | corinne |

écrire 5 choses qui se mangent et 5.4
5 choses qui ne se mangent pas (mots des textes)

je mange	je ne mange pas

variantes possibles:
vole - ne vole pas / animal - animal etc...

5.2 je reconnais et je range

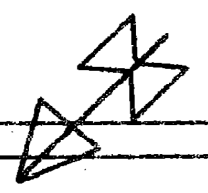
- les camarades
- les correspondants

- | | |
|----------|------------|
| fabienne | sylvie |
| virginie | marie-josé |
| olivier | sandra |

j'écris ce qui se mange 5.5

- des bottes - un bonbon - un bouton -
du salami - la confiture - le four
le gâteau - le bateau - la tarte

je mange:
-un bonbon le gâteau
la confiture



- 5.3
- | | |
|----------|------------|
| (garçon) | (fille) |
| (nadine) | (nicolas) |
| (pascal) | (fabienne) |

dans le prochain numéro de C.P.E. paraîtront d'autres fiches, celles que vous voudrez bien nous faire parvenir