

198. Peut-on savoir quand a été imprimé un livre?

199. (tableaux de consommation d'essence de voitures différentes) Que peut-on conclure de ces tableaux?

200. (texte coupure de journal + photo)

Il y a 525 ruines de châteaux en Alsace. As-tu déjà visité une ruine de château?

Je répondrai à toutes critiques concernant cette forme de travail, j'échangerai volontiers avec les camarades qui ont dans leur classe une activité semblable et je rassemblerai des idées pour d'autres fiches.

Michel BONNETIER

école Karine

67200 STRASBOURG-HAUTEPIERRE

75

*quand l'école
est dans une Z.U.P.*

L'analyse du réel, ou étude du milieu pour reprendre une expression plus ancienne et plus connue, est un des grands axes de la Pédagogie Freinet.

Mais on entend souvent dire que si l'étude du milieu de vie est intéressante lorsque l'école est celle d'un village, il n'en est pas de même si elle est implantée dans une Z.U.P. ou dans une ville nouvelle. Cette affirmation est généralement reçue comme une évidence tant on est convaincu de la pauvreté du cadre de vie d'un enfant vivant dans ces conditions.

Mais ce jugement n'est-il pas trop hâtif? A-t-on réellement essayé de faire le bilan des recherches et des travaux possibles pour les enfants en classe élémentaire ou en classe de Collège?

Un document que vient de publier (3e trimestre 1979) le Centre Départemental de Documentation Pédagogique de La Rochelle apporte quelques réponses aux questions ci-dessus. Il s'agit de

LA Z.U.P., MILIEU DE VIE, MILIEU D'ETUDE

activités d'éveil: sciences sociales

Auteur: Guy Miaud, géographe, professeur à l'E.N. de La Rochelle et ancien président-fondateur du Comité de quartier de la Z.U.P. de Mireuil à La Rochelle

Ce document de 130 pages (format 21x29,7, dactylographié) comprend deux grandes parties:

-une première partie qui présente les résultats d'une enquête menée auprès d'enfants de CM2 et des classes de Collège de la ZUP de Mireuil afin de mieux cerner l'espace vécu par les jeunes d'un Grand Ensemble

-une deuxième partie propose une série de fiches de travail permettant une étude du milieu propre au quartier urbain.

L'auteur écrit dans la préface: "Sans doute les renseignements ici rassemblés intéresseront-ils d'abord les Rochelais et avant tout les Mireuillais mais il me semble que la Z.U.P. de Mireuil est suffisamment typique pour qu'ils aient valeur d'exemple pour la plupart des Z.U.P. françaises. Je souhaite donc qu'ils ouvrent des pistes pour tous les collègues enseignant en milieu urbain et qui souhaitent s'appuyer sur la réalité géographique qui les entoure."

L.B.

Il serait intéressant que les lecteurs de C.P.E. qui enseignent en ville nous disent ici comment se fait, dans leur classe, l'étude du milieu.

76