

# le fichier le fichier du curieux du CURIEUX

Ce qui suit fait complément à l'article paru dans le numéro 61 de "Chantiers Pédagogiques de l'Est" (mai 1979, pages 11 à 17) sous le titre "DES FICHES D'INCITATION A L'EVEIL DU FICHIER POUR LES CURIEUX".

Cette deuxième centaine de fiches a pu voir le jour grâce à l'apport de mes élèves et grâce aux nombreuses idées émises lors du stage régional I.C.E.M. à Vesoul (stage de l'été 1979) où quelques camarades s'étaient réunis pour discuter de ce nouvel outil.

Pour des raisons pratiques, les fiches sont numérotées (au hasard de leur réalisation). Ainsi, les enfants peuvent suivre leur progression. J'ai gardé les mêmes thèmes pour la répartition des fiches dans les boîtes:

- la vie de l'enfant
- la vie courante
- les problèmes économiques
- l'histoire
- la géographie
- la nature

Cette "activité" a un grand impact auprès de mes nouveaux élèves et nous y travaillons régulièrement.

Michel Bonnetier

## LE FICHIER DU CURIEUX

fiches n° 101 à 200

(la première centaine de fiches a paru dans le n°61 de C.P.E. en mai 1979)

101. Pourquoi les petits des mammifères n'ont-ils pas de dents?
102. Cherche les petites annonces dans un journal.  
Que proposent-elles?
103. Comment poussent les ananas, les cacahuettes?
104. Combien de joueurs y a-t-il dans une équipe de basket-ball?  
de foot-ball?  
de rugby?
105. Depuis ta maison, vois-tu le lever du soleil?  
le coucher du soleil?
106. Nomme des meubles
107. As-tu déjà tiré à la courte-paille?  
Comment fait-on dans ton école pour désigner le joueur qui doit attraper les autres?
108. Qu'est-ce qu'une girouette?  
Comment fait-on pour mesurer la vitesse du vent?
109. Quel est cet objet? à quoi sert-il? (image de chronomètres)
110. Pourquoi porte-t-on la montre au poignet gauche?
111. Pourquoi porte-t-on des alliances?
112. Connais-tu le numéro de téléphone des pompiers? de police-secours?
113. Dans ton quartier, où habitent le médecin, le pharmacien, le dentiste, l'infirmière, le masseur?

.../...

un outil pour la classe

114. Si un robinet est abîmé et si l'eau coule, que fais-tu?
115. Où fais-tu réparer tes souliers?
116. Connais-tu des produits qui sont dissous dans l'eau?
117. Demande ton carnet de santé à tes parents.  
Quels vaccins as-tu eu? A quoi servent les vaccins?
118. Un pneu de ton vélo est dégonflé. Que fais-tu?
119. Que boit-on chez toi: l'eau du robinet ou de l'eau minérale?
120. Sur la carte, suis la voie ferrée de Paris à Strasbourg, de Strasbourg à Marseille. Combien de temps faut-il pour faire ces trajets en train rapide?
  
121. Nomme trois arbres qui perdent leurs feuilles et trois arbres qui ne perdent pas leurs feuilles en automne.
122. Comment fonctionne un vélo?  
Combien de mètres parcours-tu en faisant un tour de pédales?
123. Il y a des gens qui travaillent la nuit, le dimanche, les jours de fête. Connais-tu de ces travailleurs?
124. Quel est cet objet? à quoi sert-il? (image de baromètre)
125. Qu'est-ce qu'un animal à sang froid?
126. D'où vient le vent? D'où vient la pluie?
127. Chez toi, comment tue-t-on les mouches? les moustiques?
128. (carte postale montrant des engins dans le ciel de Paris: dirigeables, premiers avions) A ton avis de quand date cette carte postale?
129. (tableau minéralogique des départements) As-tu déjà joué au jeu des départements?
130. Deux jeux d'observation (trouve les 7 erreurs)
  
131. Ecris ton adresse complète sur une enveloppe.
132. (carte postale montrant une plage au début du siècle) la plage a bien changé!
133. Quelles collections fais-tu?  
(réflexion autour de l'idée: si chacun des 5 millions d'élèves cueille une fleur rare, cela fera 5 millions de spécimens en moins!)
134. (carte postale montrant un chien qui tire une charrette).  
Connais-tu des animaux tireurs?  
des animaux porteurs?
135. Où se trouvent les poteaux indicateurs les plus proches de l'école? Quels renseignements donnent-ils?
136. Que signifie la publicité? "Auchan à 10 minutes"
137. Les rues de notre quartier sont: rue Ronsard, rue Molière, place Alfred de Musset. Quel était le métier de ces trois personnes.
138. Combien de dents as-tu?
139. Que signifie l'expression: format 21/29,7
140. Combien y a-t-il de signes sur une machine à écrire? Combien de touches?  
Connais-tu tous ces signes?
  
141. Quelle est la personne la plus âgée de ton quartier? de ton village?
142. Sais-tu ce qu'est un arbre généalogique?  
Demande à tes parents de t'aider à le faire.
143. Quel est ce pays? (carte de l'Italie) Quel en est la capitale? Quels sont les pays voisins?
144. Comment lit-on les bulles d'une bande dessinée? Qui parle le premier?
145. Chez toi, comment on conserve les aliments?  
Et dans un magasin d'alimentation? Comment faisait-on autrefois?
146. Qu'est-ce que du fil de fer barbelé?
147. (découpe d'emballage de gateaux) lis la composition de cet aliment.
148. Comment ton papa se rase-t-il?
149. Es-tu déjà allé à l'atelier peinture? As-tu mélangé des couleurs? Quelles couleurs obtiens-tu?
150. Est-il difficile de fabriquer des bougies? Que faut-il?
  
151. Quelles maladies te donnent les grandes vacances?
152. (image représentant un accident de voitures) Que se passe-t-il après l'accident?
153. As-tu une tire-lire?

le fichier du curieux

- 154.(image de Goldorak) Voici un robot. Il y a aussi des robots dans ta maison, dans ton appartement; lesquels?
- 155.(images d'un navire de guerre et d'un char) A quoi te font penser ces machines?
- 156.(images de jouets) Quels sont les jouets pour les garçons et les jouets pour les filles?
- 157.(image d'un cadavre d'un animal) Les animaux meurent aussi!
- 158.A quoi servent les trois points sur les nouveaux billets de 100F ?
- 159.Et si on ne portait pas de lunettes?
- 160.Pourquoi a-t-on organisé des crèches?
  
- 161.(image d'un ballon et de sa nacelle) Comment fonctionne-t-il?
- 162.Avec quoi fabrique-t-on le beurre?
- 163.Trouve dans le musée de l'école: un objet en fer, un autre en plomb, un autre en cuivre et un objet en bronze.
- 164.Fais le plan de ta chambre, de ton appartement.
- 165.Il y a des objets dangereux dans ta maison; lesquels?
- 166.Que faut-il pour fabriquer de la soupe?
- 167.Que peut-on faire avec un ballon?
- 168.(facture de garagiste) Lis cette facture. Quels renseignements te donne-t-elle?
- 169.Combien de fois l'autobus s'arrête-t-il à la station, pendant un jour?
- 170.Sais-tu fabriquer une cocotte en papier?
  
- 171.(image représentant une coulée) Que font ces ouvriers?
- 172.Présentation d'un texte écrit en Français, en Allemand, en Espagnol, en Anglais  
Essaie de lire. Devines-tu le sens de certains mots?
- 173.(image d'une cité lacustre) Pourquoi construire sur l'eau?
- 174.(image d'un igloo) L'igloo est-il la maison des Esquimaux?
- 175.(image d'un écureuil; on voit nettement les griffes de l'animal)  
Comprends-tu pourquoi l'écureuil grimpe facilement aux arbres?
- 176.(image de tournesols) A quoi sert cette plante?
- 177.(image représentant la récolte des feuilles de thé)  
La récolte du thé; trouve des renseignements sur cette plante.
- 178.(carte d'Amérique du Nord avec indications montrant les territoires occupés par les tribus indiennes)  
Nomme des tribus indiennes. Connais-tu des chefs indiens?
- 179.(images représentant des tableaux de peintres)  
Connais-tu beaucoup de peintres?
- 180.Connais-tu la signification du mot "immigré"  
A a-t-il des immigrants dans ton immeuble?
  
- 181.En quoi sont les emballages des aliments? des boissons?
- 182.Nomme des qualités et des défauts.
- 183.Voici une feuille de maladie. Quels renseignements faut-il écrire?
- 184.(image d'une enseigne) A quoi servait l'enseigne autrefois? Y en a-t-il encore dans ton village, dans ta ville?
- 185.Quels sont les pays qui font partie de l'Europe?  
Et quels sont ceux qui font partie de la Communauté Européenne?
- 186.Que signifie l'expression: "La nuit, tous les chats sont gris."
- 187.Le tabac, les produits de beauté sont-ils des objets inutiles?
- 188.Quel est le diamètre d'un disque?
- 189.Nomme tous les instruments de musique que tu connais.
- 190.(image de chirurgiens en salle d'opération) Pourquoi portent-ils de tels vêtements?
  
- 191.Cite cinq proverbes.
- 192.Combien pèse un journal? Quel poids de papier et d'encre feront 50.000 journaux?
- 193.Comment est chauffé ton appartement?
- 194.D'où provient la mine de ton crayon?
- 195.Pourquoi y a-t-il des lois?
- 196.Quelle est la hauteur de la table de ta cuisine?
- 197.Comment fait-on pour louer un appartement?

un outil pour la classe

.../...

198. Peut-on savoir quand a été imprimé un livre?

199. (tableaux de consommation d'essence de voitures différentes) Que peut-on conclure de ces tableaux?

200. (texte coupure de journal + photo)

Il y a 525 ruines de châteaux en Alsace. As-tu déjà visité une ruine de château?

Je répondrai à toutes critiques concernant cette forme de travail, j'échangerai volontiers avec les camarades qui ont dans leur classe une activité semblable et je rassemblerai des idées pour d'autres fiches.

Michel BONNETIER

école Karine

67200 STRASBOURG-HAUTEPIERRE

75

*quand l'école  
est dans une Z.U.P.*

L'analyse du réel, ou étude du milieu pour reprendre une expression plus ancienne et plus connue, est un des grands axes de la Pédagogie Freinet.

Mais on entend souvent dire que si l'étude du milieu de vie est intéressante lorsque l'école est celle d'un village, il n'en est pas de même si elle est implantée dans une Z.U.P. ou dans une ville nouvelle. Cette affirmation est généralement reçue comme une évidence tant on est convaincu de la pauvreté du cadre de vie d'un enfant vivant dans ces conditions.

Mais ce jugement n'est-il pas trop hâtif? A-t-on réellement essayé de faire le bilan des recherches et des travaux possibles pour les enfants en classe élémentaire ou en classe de Collège?

Un document que vient de publier (3e trimestre 1979) le Centre Départemental de Documentation Pédagogique de La Rochelle apporte quelques réponses aux questions ci-dessus. Il s'agit de

LA Z.U.P., MILIEU DE VIE, MILIEU D'ETUDE

activités d'éveil: sciences sociales

Auteur: Guy Miaud, géographe, professeur à l'E.N. de La Rochelle et ancien président-fondateur du Comité de quartier de la Z.U.P. de Mireuil à La Rochelle

Ce document de 130 pages (format 21x29,7, dactylographié) comprend deux grandes parties:

-une première partie qui présente les résultats d'une enquête menée auprès d'enfants de CM2 et des classes de Collège de la ZUP de Mireuil afin de mieux cerner l'espace vécu par les jeunes d'un Grand Ensemble

-une deuxième partie propose une série de fiches de travail permettant une étude du milieu propre au quartier urbain.

L'auteur écrit dans la préface: "Sans doute les renseignements ici rassemblés intéresseront-ils d'abord les Rochelais et avant tout les Mireuillais mais il me semble que la Z.U.P. de Mireuil est suffisamment typique pour qu'ils aient valeur d'exemple pour la plupart des Z.U.P. françaises. Je souhaite donc qu'ils ouvrent des pistes pour tous les collègues enseignant en milieu urbain et qui souhaitent s'appuyer sur la réalité géographique qui les entoure."

L.B.

Il serait intéressant que les lecteurs de C.P.E. qui enseignent en ville nous disent ici comment se fait, dans leur classe, l'étude du milieu.

76