

ballon? D'autant que souvent ce sera celui qui ne savait pas lire qui marquera des buts. A-t-on le droit de l'empêcher d'affirmer ses qualités dans ce domaine?

Jé m'arrête là, car j'ai un match de tennis de table ce soir. Je vais faire 100 km. aller retour en payant mon essence, je ferai tout mon possible pour gagner mais si je perds (ça m'arrive souvent) je féliciterai de bon coeur mes adversaires en me promettant de m'entraîner pour les battre au match retour. Il y en a quelques millions comme moi. Pourquoi se polariser sur quelques milliers de déviants.

André LEDIG
école de La Claquette
67570 ROTHAU

*'OPEP'? QUI A DIT 'OPEP'?
-c'est pas moi, m'sieur!*

une nouvelle fois
l'essence augmente, augmente
le pétrole se fait rare, rare
les prix montent, montent
l'or grimpe, grimpe
le niveau de vie baisse, baisse
la guerre menace, menace

"Jamais un élève dans une classe bien tenue ne parlerait de ces choses. Ce n'est pas pensable!"

"Comment? vous dites que dans votre classe...? Que plusieurs ...? Ils ont osé ?! Incroyable. Proprement incroyable.

"Et dans votre classe également! Et également dans la vôtre! à l'école élémentaire! Mais c'est épouvantable. Où allons-nous! J'ose espérer, pour le moins, que votre attitude ferme a permis d'imposer rapidement le silence à ces vauriens et d'évacuer au plus vite, comme il se doit, ces eujets scabreux de l'esprit des élèves.

"Quoi!!! Vous affirmez que tout au contraire vous les avez laissés s'exprimer sur ces différents points, qu'ils ont mis en commun leurs informations fragmentaires, qu'ils ont établi une liste de questions et que vous leur avez fourni des documents, que chacun a essayé de comprendre en quoi cela le concernait....

"Quel monde! Quel monde! Qu'allons-nous devenir si les enseignants eux-mêmes ne protègent plus les tabous chancelants....?"

Comment est-ce que cela se passe dans votre classe lorsque les enfants se font l'écho de ce qu'ils entendent aux informations télévisées, ou à la radio, ou des conversations des adultes?

Comment est-ce que cela se passe dans votre classe lorsque les enfants s'interrogent à propos de tel ou tel événement de la vie sociale ou économique française ou d'un événement politique international?

Nous vous demandons de nous écrire pour nous dire les questions posées par les enfants, les informations apportées par eux, les suites qui ont été données ou au contraire pourquoi il n'y a pas eu de suite, les fiches de travail que vous avez pu mettre en place, les travaux réalisés et quelles en ont été les limites, les difficultés que vous avez rencontrées, etc...

Cet appel concerne tous les niveaux (élémentaire et secondaire).

Faire les envois à Lucien Buessler 14,rue Jean Flory 688800 Thann.