

correspondance

UN CLUB

DU 3^{ème} ÂGE

AVEC

correspondance entre un club du 3^{ème} âge
(du Morbihan)
et les élèves d'un cours moyen
(Haut-Rhin)

Comment est née cette correspondance?

Au cours du 3^{ème} trimestre de l'année scolaire 1977-78, lorsque j'avais un CM2, à la suite d'un appel lancé sur les ondes par le club du 3^{ème} âge de l'Ile de Groix (Morbihan)... Le président de ce club, un jeune enseignant, demandait qu'on lui adresse des tasses, des assiettes, des tables, des chaises... afin de pouvoir garnir leur local où ils se rencontrent tous les 15 jours, le mercredi. A la suite de cet appel que j'avais entendu ainsi que quelques enfants, la classe a décidé de leur envoyer de la vaisselle ainsi que des objets réalisés en activités manuelles. Ceci fut fait en juin. En réponse à notre envoi, ces personnes du 3^{ème} âge ont adressé aux enfants une grande carte de remerciements et un petit mot de chacune d'entre elles.

A la rentrée, avec mes nouveaux élèves (CMI que je garde 2 ans) nous avons reparlé de cela. De plus nous avons alors leur journal "Hatoup" n°1 publié début septembre. Les enfants ont donc voulu entrer en contact avec ces personnes du 3^{ème} âge. Ceci fut fait. Dans leur journal elles parlaient de Wittenheim à cause de notre envoi.

Depuis septembre donc la correspondance est établie entre Wittenheim et Groix. A la fin de chaque trimestre nous leur envoyons notre journal de classe que nous faisons pour la première fois et tous les mois les enfants écrivent une longue lettre (ceci au moins une fois par mois quand ce n'est pas davantage car toutes les occasions sont bonnes pour leur écrire). Nous envoyons également des colis: gâteaux faits par les enfants à l'école, petits objets d'activités manuelles, vaisselle...

Pour les enfants, cette correspondance est très importante, côté affectif bien sûr mais aussi pour les échanges car le journal "Hatoup" quoique mince et ne paraissant que tous les deux mois leur apporte des informations sur la vie des Groisillons, des poèmes, etc...

Bien sûr, les enfants voudraient aller là-bas afin de rencontrer ces personnes du 3^{ème} âge et voir l'île. Je leur ai montré des livres et cartes postales puisqu'une partie de ma famille habite là-bas mais ce n'est pas pareil. De plus, ils ont pu suivre une émission le 6 novembre 1978 sur l'île de Groix et cela leur a beaucoup plu.

En ce moment j'essaie de voir si aller là-bas est réalisable ou non. C'est un voyage onéreux. Le directeur, Monsieur Daniel, est d'accord mais entre le prix du voyage, le problème de l'hébergement, ce n'est pas simple.

De toutes façons, à la rentrée prochaine cette correspondance continuera et nous essayerons d'avoir des correspondants dans une école (J'aurai la même classe que cette année).

Voici trois textes écrits par les enfants et adressés à ce club. J e pense qu'ils montreront ce que cela leur apporte et combien ils sont attachés à ces personnes qu'ils ne connaissent pas beaucoup (qu'ils n'ont jamais vues).

Toutes les lettres que les enfants envoient aux correspondants sont faites en double exemplaires afin que nous en ay ons la trace à l'école.

Annaïck BARON
9, rue du Maréchal de Lattre de Tassigny
68270 WITTENHEIM
(cours moyen-école Freinet Wittenheim
année scolaire 1978/79)

texte adressé à l'occasion de la fête des mères:

Chères Grands-mères,

*Une maman est ce que l'on a de plus précieux au monde.
C'est elle qui nous soigne lorsque l'on est malade.
C'est elle qui nous console lorsque l'on a du chagrin.
C'est elle qui s'occupe de nous, nous habille, nous donne à manger...
C'est elle qui tous les soirs vient nous dire bonsoir dans notre lit
et qui le matin nous réveille en douceur.
Une maman est un bien précieux.
Elle restera toujours gravée dans notre coeur même lorsqu'elle ne
sera plus de ce monde.*

texte de la classe du CMI

carte adressée pour la fête des pères:

Chers Grands-pères,

*Pour nous, les enfants, le grand-père représente celui qui raconte des
histoires. Il nous raconte ce qu'il faisait autrefois, sa jeunesse, la guerre qu'il
a vécue, les bêtises qu'il faisait en nous disant bien de ne pas faire comme lui, etc*

*C'est aussi celui qui nous prend par la main et nous emmène faire des
promenades. Il nous explique tout ce que l'ont voit. Il nous apprend des tas de
choses: le nom des arbres, des fleurs, des animaux, des étoiles... car vous savez, nous,
les enfants sommes très curieux.*

C'est aussi celui avec qui l'on peut jouer aux cartes, aux dames...

*La grand-mère est une personne qui nous console quand on est malheureux.
Elle aussi nous raconte ce qu'elle fais it autrefois. Elle nous tricote des pulls.*

*Le grand-père et la grand-mère se complètent. Nous les aimons tous les
deux beaucoup et c'est pour cela que nous aimons bien vous écrire.*

Un enfant qui n'a plus de grands-parents n'est pas un enfant totalement heureux. Il lui manque quelque chose.

Nous vous embrassons bien fort et souhaitons une bonne fête à tous les grands-pères du club.

La classe de CMI de Mlle Baron.

autre lettre envoyée par les enfants:

Chers Amis du 3ème âge,

Vous êtes nos meilleurs amis et représentez pour nous, surtout pour ceux qui n'ont plus leur grands-pères ou grands-mères, nos grands-parents. Nous aimerions vous appeler grands-mères ou grands-pères. Bien sûr vous n'êtes pas de notre famille mais c'est presque pareil.

Nous les enfants de la classe de Mlle Baron, si notre maîtresse nous proposait d'aller à l'île de Groix, nous ne dirions pas non, bien au contraire. Ainsi on verrait où vous habitez et l'on pourrait vous rendre visite lors d'une de vos réunions. On chanterait, Claude un garçon de 10ans et la maîtresse joueraient de l'accordéon, on danserait... On s'amuserait bien. Nous vous apporterions de la joie.

Mais, comme pour le moment ce n'est qu'un rêve, nous vous écrivons. Nous ne vous abandonnerons jamais car nous vous aimons de tout notre coeur. Il est seulement dommage que vous soyez si loin. En attendant, nous vous enverrons encore des colis et la maîtresse, au mois d'août, quand elle ira à Groix, emportera ce que l'on ne peut envoyer facilement parce que trop fragile. Vous allez encore être gâtées.

Nous vous embrassons bien fort.

toute la classe de CMI de Mlle Baron.

EXPEDITION DES JOURNAUX SCOLAIRES TARIF EN VIGUEUR

Un journal scolaire peut bénéficier des mêmes avantages qu'un autre périodique notamment en matière de tarif d'affranchissement dans le cas d'une expédition par la poste.

Le journal scolaire est à expédier sous pli non fermé et affranchi au tarif "périodique-envoi complémentaire". Depuis le 1er juillet 1979 ce tarif est de 45 centimes par tranche de 100 grammes.

(Pour bénéficier du statut de périodique, il faut que votre journal scolaire soit déclaré auprès de la Commission Paritaire des Agences et Papiers de Presse. Adressez-vous au délégué départemental de l'I.C.E.M. qui est en mesure de vous fournir les imprimés nécessaires et de vous conseiller utilement.)

