

tous les instits  
font du freinet

OU

FREINET un père de la  
renovation  
pedagogique ?

ce texte servira de point de départ à l'élaboration n° 3 "PEDAGOGIE FREINET ET RENOVATION OFFICIELLE" lors du week-end à Stosswilr les 12 et 13 mai 1979

Dans la neige profonde de la pédagogie, Célestin FREINET a fait la trace, avec quelques autres, qui permet à la Rénovation Pédagogique Officielle d'exister et de progresser. A l'I.C.E.M., nous faisons toujours la trace, loin devant ....

La Rénovation n'adopte pas notre style, seulement nos appellations. Les Instructions Officielles résonnent de "texte libre", "correspondance", "imprimerie".

Dans les livres spécialisés sur la question (exemple: "La Rénovation Pédagogique" par J.Leif, chez Nathan), Freinet est considéré comme un des pionniers de cette rénovation avec Decroly, Ferrière, Cousinet et d'autres.

"AU COURS DE PRES D'UN SIECLE, DES FEMMES ET DES HOMMES ONT PARTICULIEREMENT CONTRIBUE A ENGAGER LE MOUVEMENT CONTEMPORAIN DE LA RENOVATION PEDAGOGIQUE" (sic!!)

Le Mouvement de l'Ecole Moderne s'intègre-t-il dans celui de la Rénovation Pédagogique? Notre but est-il de rénover, de ravalier la façade ou de favoriser l'épanouissement des enfants qui nous sont confiés?

Nous voulons bien à l'I.C.E.M. tracer le sillon pour tous les autres, mais à condition que la tête de lecture transmette fidèlement le message, par la suite.

La Rénovation vous semble-t-elle tout reprendre de notre travail?

Mais distinguons d'abord la Rénovation dans les textes officiels et la Rénovation appliquée dans les classes.

On entend parfois dire que la Rénovation Pédagogique nous picore tout sauf l'esprit, mais cet esprit QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les finalités sont-elles les mêmes? apparemment peut-être si on a la naïveté de croire ce qui se dit et s'écrit en haut lieu. Toutefois, au niveau de la démarche, des moyens, il n'y a pas à s'y tromper.

LA RENOVATION PEDAGOGIQUE OU PEDAGOGIE ACTIVE rend les gosses tout aussi dépendants de l'adulte que la pédagogie traditionnelle car c'est le maître qui apporte l'organisation. C'est une pommade que le maître passe à ses élèves pour mieux faire passer son enseignement. L'enfant est objet même si toutes les démarches sont centrées sur lui.

LA PEDAGOGIE FREINET SE PROPOSE de faire éclore l'organisation. Là, le maître est aux aguets, il détecte et laisse provoquer l'évènement, il laisse mûrir les situations qui déboucheront sur une prise de décision, une organisation, un travail. Il est un catalyseur. Toutes les démarches sont centrées sur l'enfant mais l'enfant est sujet.

J.Q.

qu'en pensez-vous ?

