

# AGRESSION CRAINTE ISOLEMENT

notes prises au cours de la conférence  
du Professeur Hubert Montagney  
à Vesoul  
le 3 novembre 1978

## LES COMPORTEMENTS D'AGRESSION, OU DE CRAINTE, OU D'ISOLEMENT CHEZ LES ENFANTS DE 2 A 4 ANS.

I/ Après observations des enfants de 2 à 3 ans (à la crèche) et de 3 à 4 ans (à l'école maternelle) qui jouaient librement, Montagney fait une distinction entre enfants dominants et enfants dominés.

### enfants dominants:

- certains ont des comportements d'apaisement, de séduction pour s'imposer. S'ils ne réussissent pas, ils menacent mais sans agression. Ce sont les leaders; en général ce sont les plus inventifs.
- d'autres peuvent être caressants, souriants, mais en même temps, ils "frappent"; ils se trouvent rejetés par les autres enfants et par les adultes.
- entre ces deux extrêmes, se trouvent les enfants qui sont apaisants un jour, agressifs le lendemain, etc...

### enfants dominés: on distingue

- ceux qui ont un comportement de leaders mais qui ne s'intéressent pas aux compétitions. Ils forment des petits sous-groupes (souvent ce sont les petites filles).
- ceux qui sont exhubérants mais qui s'isolent facilement: ce sont les dominés craintifs.
- ceux qui restent à l'écart mais qui sortent de leur isolement pour agresser brutalement. Ce sont les dominés agressifs.
- ceux qui restent à l'écart, figés. ce sont les dominés à l'écart.

## II/ Pourquoi en est-il ainsi?

Est-ce "héritage des parents" ou "influence de l'environnement"?

- On n'a pas le droit de dire "c'est un héritage" car aucune méthode scientifique ne permet de le prouver
- à partir du 7ème mois, le fœtus reçoit tout un tas d'informations qui sont différentes selon les occupations de la mère et qui vont agir (donc, avant la naissance) sur son comportement. A la naissance, ce que le bébé exprime, c'est le résultat du mélange du génétique et des expériences vécues individuellement à l'état de fœtus.

## III/ Pourquoi le comportement de l'enfant change-t-il ?

- Influence de l'entourage, de l'environnement:  
après étude, on remarque que les tendances de l'enfant à devenir de plus en plus agressif (ou de plus en plus craintif) sont étroitement liées au climat familial, à l'attitude des parents (maman surtout). Ce qui se met en place entre 1 et 4 ans reste et même se renforce par la suite, à l'école.  
A noter que, inconsciemment, les structures créées par les adultes "pour" les enfants, sont organisées pour les besoins des adultes et pas pour les besoins des enfants.

.../...

-Réactions de l'organisme

On remarque que les rythmes biologiques liés à la défense de l'organisme sont en relation étroite avec la tendance à être agressif (ou craintif) et les enfants les plus agressifs (ou les plus craintifs) sont ceux qui sont les plus vulnérables aux agressions du monde extérieur (agressions microbiennes par ex.) et ceux qui font des maladies à répétition (angine, otite, etc...)

IV/ Quelques réponses aux questions posées au sujet de l'école, des enseignants:

- Un éducateur ne peut pas s'occuper de 30 enfants surtout actuellement où le nombre d'enfants agressifs augmente régulièrement (il a presque doublé en 5 ans).
- On forme les instituteurs pour donner les connaissances fondamentales aux enfants, développer le cerveau, l'intelligence mais pas pour faire face aux problèmes relationnels des enfants
- Un enfant ne peut pas se prendre en charge mais il faut l'aider à se découvrir en étant présent pour pouvoir répondre à ce que l'enfant exprime.
- Au point de vue des résultats scolaires
  - .les "têtes de classe" sont souvent les dominés craintifs qui ont été sur-protégés
  - .les enfants "leaders" sont ceux qui "trouvent des trucs", ils travaillent moyennement mais réussissent.
  - .les plus déorganisés sont les agressifs dominants ou dominés
- Avant de parler de "rythme scolaire", il serait bon de bien connaître les rythmes biologiques des enfants.
- Il n'y a aucun programme politique qui tienne compte de l'enfant.

résumé succinct des idées émises par le  
Professeur Hubert Montagney,  
à partir d'un enregistrement réalisé par  
Pierre Dubois  
(résumé rédigé par Paul Lamboley)

Ceux qui désirent entendre l'enregistrement intégral (durée 2 heures et demi, sur cassette) peuvent le demander en s'adressant à Georges Garret 32, rue Victor Hugo Saint-Sauveur 70300 Luxeuil (tél.(84)40.00.13)

