

# "tous les instits actuellement font du Freinet"

Vous ne vous en êtes peut-être pas encore rendu compte mais que si, que si, ... D'ailleurs, la preuve, il y a même des I.D.E.N. qui l'affirment et eux, ils savent ... à moins qu'ils n'aient pas bien compris et dans ce cas il faudra bien vite leur expliquer!

Comment mettre en évidence, de façon claire, même pour un non-enseignant, ce qui sépare la Pédagogie du Mouvement Ecole Moderne- Pédagogie Freinet de ce que préconise la rénovation officielle?

Ce thème fera l'objet d'un atelier lors du week-end organisé par l'IDEM du Haut-Rhin, à Stosswihr, les 12 et 13 MAI 1979.

Mais il semble que cette question intéresse de nombreux collègues et il serait certainement très fructueux qu'elle soit abordée par tous les groupes de travail qui, sans modifier les thèmes de leurs travaux en cours, pourraient mettre en évidence l'originalité de nos propositions et de nos pratiques dans les domaines en étude lors de leurs rencontres. Et la synthèse des envois de tous les groupes de travail pourrait alors se faire les 12 et 13 mai.

Pratiquement: lors du week-end des 3 et 4 février à Stosswihr un carrefour d'une durée limitée (une heure ou deux) réunira tous les intéressés par cette question. Et ceci non pas pour y apporter une réponse définitive mais pour mettre au point une stratégie de demandes à adresser aux différentes commissions de travail de la région et d'organiser la remontée des points de vue de ces commissions vers une petite équipe centralisatrice qui animera alors la réunion de synthèse lors du week-end prévu pour le mois de mai.

Ce travail pourrait aboutir à une ou plusieurs fiches-guides utiles pour les réunions de parents ou les discussions avec les collègues ou les I.D.E.N., fiches qui pourraient trouver leur diffusion dans C.P.E.

Prendre contact avec Jacques Querry, Cidex 769, Courtelevant 90100 Delle.

"L'EDUCATEUR", revue pédagogique publiée par L'INSTITUT COOPERATIF DE L'ECOLE MODERNE-PEDAGOGIE FREINET, a publié au mois de novembre 1978 un numéro spécial intitulé: PERSPECTIVES DE L'EDUCATION POPULAIRE

Ce document, très copieux, comprend quatre parties: 1/analyse du système éducatif actuel, 2/les orientations fondamentales de nos pratiques éducatives 3/quelques aspects des pratiques éducatives de la Pédagogie Freinet 4/notre stratégie et nos revendications.

Ce texte, sans être parfait (il est d'ailleurs appelé à être remanié en fonction des réactions qu'il suscitera avant d'être réédité) est d'une utilité certaine aussi bien pour celui qui se situe dans le mouvement "Ecole Moderne-Pédagogie Freinet" que pour celui qui cherche à mieux cerner ses options et ses pratiques.

à lire:

PERSPECTIVES DE  
L'EDUCATION POPULAIRE