

# LES BREVETS en classe unique

Lorsque j'ai commencé à utiliser les techniques Freinet dans ma classe, et notamment l'individualisation du travail, l'autocorrection et la prise en charge du travail de l'élève par l'élève, tout de suite, les problèmes de contrôle (°) du travail et contrôle (°) des acquisitions se sont posés. J'ai donc essayé de résoudre ces problèmes en respectant les grandes lignes de nos techniques.

Les épreuves des Brevets ne sont pas utilisables dans toutes les classes car bien entendu, certaines sont issues de l'utilisation de tel outil plutôt que tel autre.

## PRESENTATION DU MATERIEL :

Chaque élève reçoit en début d'année une fiche de brevets. Sur cette fiche, l'enfant trouve la liste complète des brevets (éveil, activités artistiques, imprimerie, calcul, ...) En face de chaque brevet se trouvent les différentes épreuves permettant d'obtenir celui-ci.

### exemple:

brevet de socialisation et d'autonomie  
5 épreuves

- je sais me servir de mon plan de travail
- je tiens mes cahiers propres
- je fais toutes mes corrections
- je termine tout ce que je commence
- j'ai une responsabilité que je tiens bien régulièrement

voir également  
les documents  
publiés dans les  
pages suivantes

Tout au long de l'année, l'enfant pourra donc choisir de préparer telle ou telle épreuve à son gré et à plus ou moins long terme. Lorsqu'il juge s'être suffisamment préparé à une épreuve, il demande à la passer.

Une fois que toutes les épreuves d'un brevet sont réussies, je lui délivre son brevet qu'il va pouvoir emporter à la maison, témoignant ainsi de sa réussite.

Si ces fiches sont conçues pour connaître rapidement le niveau des élèves à un moment donné, ou pour permettre à l'enfant de planifier son travail, elles servent également à décider du passage ou non dans la classe supérieure.

Théoriquement, le passage ne se fait que si tous les brevets sont réussis. En fait, mes élèves savent que s'ils ont travaillé avec volonté et régulièrement, la liste complète des épreuves réussies ne sera pas nécessaire. Ceci afin d'éviter un éventuel découragement des élèves.

Si vous êtes intéressé par ce travail qui est loin d'être terminé, je pense qu'il serait bon d'établir un dialogue par l'intermédiaire de C.P.E.

A.Messelot  
école de Fahy-Les-Autrey  
70100 Gray

octobre 78



Les lecteurs intéressés voudront bien se mettre en rapport directement avec A.Messelot qui transmettra à C.P.E. tous les éléments utiles à publier. Un chantier départemental de l'I.D.E.M. 70 travaillera cette année pour approfondir ce problème des évaluations et essaiera de constituer un outil d'évaluation (acquisitions, aptitudes,)

--- / ---

Voici comment se présente le certificat délivré à l'enfant et qu'il pourra emporter à la maison pour témoigner de sa réussite.

ECOLE DE FAHY-LES-AUTREY

L'élève né le  
a réussi les épreuves du

brevet

Fahy-les-Autrey, le

Le Directeur:

Ci-dessous le contenu de deux brevets de lecture pour les enfants du cours élémentaire première année. Matériellement les fiches sont réalisées sur du bristol de 15 sur 10cm.

Je lis à haute voix et les autres me comprennent	L 2 CE1
Je vais vous lire des histoires. Si c'est vrai, levez la main et si c'est faux, baissez la main. -les oiseaux parlent. -les poissons nagent. -la maison marche. -l'arbre pleure. -l'enfant court. -la voiture roule. -le chat mange un éléphant. -la souris mange le chat.	

Je lis silencieusement et je comprends	L 1 CE1
Tu vas faire un dessin. Ce dessin sera une maison. -le toit sera rouge (attention, n'oublie pas les tuiles) -nous sommes en hiver, il y a du feu dans la cheminée. -dans cette maison, il y a trois fenêtres. -à droite de la maison il y a un arbre. -tu te dessineras devant la porte de la maison. Maintenant, tu peux apporter ton dessin.	

Dans les pages suivantes reproduction des fiches remises aux élèves en début d'année scolaire. fiches sur lesquelles ils trouvent la liste complète des brevets.

COURS ELEMENTAIRE PREMIERE ANNEE  
minimums pour être admis au C.E. 2

Socialisation Autonomie	Je sais me servir de mon plan de travail.		Activités Artistiques	J'ai présenté une belle peinture.	
	Je tiens mon cahier propre.			J'ai bien dit un poème.	
	Je fais mes corrections.			J'ai réalisé un objet tout seul.	
	Je termine tout ce que je commence.			Je tiens mon cahier de chant, poésie, propre et bien illustré.	
Lecture	Je lis silencieusement et je comprends.				
	Je lis à haute voix et les autres me comprennent.				
Rédaction	Je sais copier trente mots sans aucune faute.				
	Je sais écrire seul un texte avec moins de dix fautes (dictionnaire).				
Grammaire	Je reconnais une phrase.				
	Je reconnais un verbe.				
	Je sais déplacer les groupes.				
Conjugaison	Je reconnais le temps d'un verbe (présent, passé ou futur).				
	Je sais conjuguer les verbes avoir, être, chanter, finir au présent, futur, passé-composé.				
Calcul	Je sais lire les nombres de 0 à 1000.				
	Je connais les tables d'additions de 1 à 6.				
	Je sais faire une addition à deux chiffres et retenues.				
	Je sais compter une soustraction.				
	Je sais mesurer une longueur.				
	Je sais comparer des masses.				
	Je sais lire l'heure.				
Eveil	J'ai fait une conférence sur un sujet de mon choix.				
Imprimerie	Je sais composer trois lignes sans erreurs, tirer et ranger.				
	J'ai fait une illustration pour le journal.				

admis au C. E. 2

maintenu au C. E. 1

Le maître :

Les parents :

COURS ELEMENTAIRE DEUXIEME ANNEE  
minimums pour être admis au C.M. 1

Socialisation Autonomie	Je sais me servir de mon plan de travail.		Calcul	Je sais mesurer une capacité.	
	Je tiens mon cahier propre.			Je sais lire l'heure et fabriquer une horloge.	
	Je fais mes corrections.			Je sais payer et rendre la monnaie.	
	Je termine tous ce que je commence.			J'ai fait les tests du fichier de problèmes série B.	
	J'ai une responsabilité que je tiens régulièrement.			J'ai fait trois conférences sur des sujets de mon choix.	
Lecture	J'ai fait le fichier de lecture.		Imprimerie	Je sais composer 5 lignes sans erreurs, tirer et ranger.	
	Je lis à haute voix et les autres me comprennent.			J'ai fait une illustration pour le journal.	
Rédaction	Je sais recopier un texte sans aucune faute.		Activités Artistiques	J'ai présenté une belle peinture.	
	Je sais écrire seul un texte de 7 lignes avec moins de 10 fautes (dictionnaire).			J'ai bien dit 3 poèmes.	
Grammaire	Je reconnais une phrase.			J'ai réalisé un objet toute seul.	
	Je reconnais un verbe.			Je tiens mon cahier de chant; poésie, propre et bien illustré.	
	Je reconnais un sujet.				
	Je sais déplacer les groupes.				
	Je reconnais les compléments circonstanciels, (temps, lieu, cause et manière).				
Conjugaison	Je reconnais le temps d'un verbe (présent, passé et futur simple).				
	Je sais conjuguer les verbes être, avoir, chanter, finir, au présent, futur, imparfait, passé-simple, passé-composé.				
	J'ai réussi tous les tests du fichier d'orthographe 1.				
Calcul	Je connais toutes les tables d'additions.				
	Je connais les tables de multiplications de 1 à 4.				
	Je sais faire les multiplications à 2 chiffres et retenues.				
	Je sais faire les divisions de grands nombres par 1 ch.				
	Je sais mesurer une longueur.				
	Je sais mesurer une masse.				

admis au C. M. 1

maintenu au C. E. 2

Le maître :

Les parents :

minimums pour être admis au C. M. 2

Socialisation Autonomie	Je sais me servir de mon plan de travail.		Calcul	Je sais relever les températures.	
	Je tiens mes cahiers propres.			Je travaille avec les fractions.	
	Je fais toutes mes corrections.			Je sais transformer les unités de longueur, de masse, et de capacité.	
	Je termine tout ce que je commence.		Imprimerie	je sais composer un texte de 7 lignes, sans erreurs, le tirer et ranger.	
	J'ai une responsabilité que je tiens bien régulièrement.			J'ai fait une illustration pour le journal.	
Lecture	Je recopie mes textes sans aucune faute.		Activités Artistiques	J'ai présenté une belle peinture.	
	Je sais écrire seul un texte de 10 lignes avec moins de 10 erreurs (dictionnaire).			J'ai bien dit cinq poèmes.	
	Je connais toutes les majuscules et j'écris bien.			J'ai réalisé un objet seul.	
Rédaction	Je reconnais une phrase.		Eveil	Je tiens mon cahier de chant, poésie, propre et bien illustré.	
	je reconnais un verbe.			J'ai fait trois conférences sur des sujets de mon choix.	
	Je reconnais un sujet.		Conjugaison - Ortho		
	Je reconnais les compléments circonstanciels de temps, lieu, cause, manière.			Je reconnais tous les temps à l'indicatif d'un verbe.	
	Je reconnais les compléments essentiels d'objet, directs et indirects.			Je sais conjuguer tous les verbes du 1 <sup>o</sup> et 2 <sup>o</sup> groupe, avoir et être aux temps de l'indicatif.	
Calcul	en orthographe, j'ai réussi les 18 premiers tests.				
	Je connais toutes les tables de multiplications				
	Je sais faire les multiplications à deux chiffres et retenues.				
	Je sais faire les divisions de grands nombres.				
	Je sais mesurer une longueur.				
	Je sais mesurer une masse.				
	Je sais mesurer une capacité.				
	Je sais lire l'heure.				
Je sais rendre le monnaie.					
Je connais les figures géomé-					

admis au C. M. 2

maintenu au C. M. 1

Le maître :

Les parents :

COURS MOYEN DEUXIEME ANNEE  
minimum pour être admis à l'entrée en 6ème.

Socialisation Autonomie	Je sais me servir de mon plan de travail.		C a l c u l	Je sais faire les divisions de grands nombres.	
	Je tiens mes cahiers propres.			Je sais mesurer une longueur.	
	Je fais toutes mes corrections.			Je sais mesurer une masse.	
	Je termine tout ce que je commence.			Je sais mesurer une capacité.	
	J'ai une responsabilité que je tiens bien régulièrement.			Je sais lire l'heure.	
Rédaction	Je recopie mes textes sans aucune faute.			Je sais rendre la monnaie.	
	Je sais écrire seul un texte de 15 lignes avec moins de 10 erreurs (dictionnaire)			Je connais toutes les figures géométriques.	
	Je connais toutes les majuscules et j'écris bien.			Je sais relever les températures.	
Grammaire	Je reconnais un verbe.			Je travaille avec les fractions.	
	je reconnais un sujet.			Je sais transformer les unités de longueur, de masse, et de capacité.	
	Je reconnais les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause et de manière.		J'ai fait les tests du fichier de problème serie C		
	Je reconnais les compléments essentiels d'objet, direct et indirect.		Imprimerie	Je sais composer un texte de 10 lignes, sans erreurs, le tirer et ranger.	
	Je reconnais les compléments d'objet indirect.			J'ai fait deux illustrations pour le journal.	
	Je reconnais un attribut.		Activités Artistiques	J'ai présenté une belle peinture.	
	Je reconnais une proposition relative.			J'ai bien dit sept poèmes.	
	Je reconnais une proposition principale d'une proposition subordonnée.			J'ai réalisé un objet seul.	
Orthographe Conjugaison	Je reconnais tous les temps à l'indicatif d'un verbe.		Je tiens mon classeur propre, bien illustré et bien rangé.		
	Je sais conjuguer tous les verbes du 1er et 2ème groupe, avoir et être aux temps de l'indicatif.		Eveil	J'ai fait quatre conférences sur des sujets de mon choix.	
	En orthographe, j'ai réussi tous les tests.				
Calcul	Je connais toutes les tables de multiplications.				
	Je sais faire les multiplications à deux chiffres et retenues.				

admis à l'entrée en 6ème.

le maître :

maintenu au C.M.2

Les parents :