

une conférence
du Docteur VERMEIL, pédiâtre

la fatigue scolaire

conférence organisée par l'UNAF
caution de l'IA, du recteur...

QUE DOIT ETRE LE SYSTEME EDUCATIF?

- 1-une sélection d'une élite
- 2-une formation professionnelle
- 3-une formation de la personne humaine

Actuellement en France ce sont les deux premiers points qui constituent la plus grande partie du système éducatif.

Education abstraite épaulée par des média qui entraînent à la passivité et forment un obstacle à la constitution du langage chez l'enfant.

Notre enseignement trop peu humaniste est-il "rentable"?

- 50% des enfants redoublent dans l'enseignement primaire
- sur 100 élèves de 6ème, 5 parviendront au Bac C

La sélection juge les enfants sur quelques paramètres, mais sont oubliés: le sport, les disciplines artistiques, la coopération... aussi importants.

Si l'on compare l'Education Nationale à une industrie, il n'existe aucune industrie en France qui soit si peu "rentable".

Tout le monde se rend compte du malaise de l'enseignement, depuis 100 ans on a fait supporter ce malaise:

- d'abord aux enfants: avec introduction du QI
- puis à la famille: par les psychologues, CMPP et autres
- et actuellement on se retourne contre les enseignants

mais jamais on a attaqué l'Institution Scolaire

"Ceux qui tiennent les leviers tiennent à garder l'école telle qu'elle est".

BUT DE L'ECOLE

- développer le mouvement, l'activité artistique, donner une vie normale, des jeux
- adapter le système scolaire aux individus qui sont profondément différents.
- adapter rythme de vie scolaire et rythme de vie de l'enfant. Il est impensable d'imposer à tous le même rythme de travail, la journée doit être équilibrée.

CRITIQUE DU SYSTEME SCOLAIRE FRANCAIS

Dès 1885 un docteur suédois fixait des normes horaires de la vie de l'enfant:

- ex.- à 6 ans, 2 à 3h de travail par jour
- à 7 ans, 3 à 4h de travail par jour
- à 12 ans; 5h de travail par jour

Le système de répartition du travail est absurde en France, 900 à 950 heures de travail réparties sur 173 jours pour 191 jours de congés.

/...

La plupart des pays européens ont le même horaire étalé sur 55 jours de classe de plus.

Nous en sommes encore au rythme des vacances rurales. Beaucoup trop de jours de vacances l'été, vacances qui ne sont qu'une discrimination supplémentaire pour ceux qui ne peuvent pas partir.

L'heure de cours est de 45 mn. partout depuis 50 ans sauf en France!

Une grande réforme est à faire, mais il faut aussi convaincre l'opinion publique.

L'école étouffe sous l'institution de la responsabilité déléguée à l'enseignant il faudrait écrire au fronton des écoles: "il faut 15% de fractures pour former un enfant". On ne fait rien par peur de cette responsabilité.

LE COURS PREPARATOIRE

C'est la honte de la France! Un enfant normal ne peut supporter 6h d'école! 4h de JEU sont nécessaire pour qu'il apprenne à lire.

La distinction jeu-travail ne doit pas exister, le travail doit être un jeu et l'apprentissage de la lecture se fera en 3 mois suivant n'importe quelle méthode, si l'enfant a atteint la maturité de cet apprentissage.

L'apprentissage de la lecture doit se faire entre 5 et 8 ans, chacun à son rythme et chacun choisissant le moment du début de cet apprentissage.

L'effectif des enfants ne devrait pas dépasser 15 en maternelle, CP-CE, 20 au delà.

En conclusion: réforme du temps scolaire, cf Allemagne, 1 mois de vacances en moins

- réforme de l'Institution Scolaire
- développement de tout ce qui est considéré comme annexe
- préparer la civilisation des loisirs et laisser ce qui est purement professionnel à la formation continue. (l'enseignement français tue toujours 10 000 artistes par an)

A l'issue du débat, rencontre avec le Dr Vermeil; je lui indique qu'un pédagogue nommé Freinet disait des choses semblables, il y a longtemps déjà. Réponse: "Ce pauvre Freinet n'a pas eu beaucoup d'audience, mais moi aussi je suis très pessimiste quant à l'avenir de l'enseignement français, et très déçu par les murs qui se dressent devant moi."

Ouvrages conseillés (aux Editions ESF)

- La fatigue à l'école: Dr Vermeil
- réapprendre à dormir: Janine Bouton

notes prises par
Francis MOLTENIS
IDEM 90
octobre 78

infos 90

.La GERBE 90 est sortie à la date prévue. Voici du bon travail. Que ceci incite d'autres classes à participer à cette oeuvre coopérative.

.Les rencontres de travail du mois de novembre:

- 14/11 correction de projets BT et BTJ, élaboration d'une BT sur Pasteur
- 17/11 exploitation des situations mathématiques en partant de matériaux apportés par les participants: situations relevées en classe mais mal ou pas saisies, mal ou pas exploitées
- 29/11 organisation de la classe (suite) les enfants passifs, le climat de la classe, les conditions de l'épanouissement de chacun