

PRÉ-RENTRÉE pour Denis, 6 ans

Aujourd'hui 1er septembre, nous avons acheté un sac d'école rouge et bleu décoré d'un patin de basket, une trousse, une ardoise, une éponge et trois crayons d'ardoise.

Denis veut qu'on emballe le sac, il ne veut pas le porter...heureux présage.

A la maison il est d'abord fasciné par l'éponge. Il la mouille et remarque "qu'elle cavient plus grosse".

Ensuite il va découvrir l'ardoise et la gomme.

Il veut d'abord écrire des calculs: $10+10=20$

Je le lui écris, il l'efface et le réécrit de mémoire. Il écrit correctement quelques additions que je lui propose, écrit, efface, ne veut pas écrire ses "calculs" l'un en dessous de l'autre.

Il se lasse et je lui propose d'apprendre à écrire des mots.

Denis: *-Tu m'apprends à écrire en alphabet (en script).*

Je lui explique qu'à l'école il apprendra la cursive. Il accepte, et me demande d'écrire: *maman, laurent, le chat, chien, loup.*

Denis: *-Chez Edith, qu'est-ce que j'écrirai?"*

Moi: *-Tu lui diras ce que tu veux écrire, elle te l'écrira, puis tu le recopieras.*

-Alors je diras: chien, chat, oiseau! Elle fait ça à tous les enfants?

-Oui

-Comment on fera pour se faire servir?

-Tu attendras parfois au bureau, tu feras la queue.

-Mais, maman, tous mes copains de la Maternelle seront avec moi?

-Non, certains seront avec toi, d'autres chez J.

-Moi je veux aller chez Edith!

Je suis soulagée car jusqu'à présent il avait assez mal accepté de ne pas venir dans ma classe.

Dans la soirée, toujours fasciné par l'ardoise il demande à son père de lui écrire "parachute"

-Tiens je t'ai écrit pa-ra-chu-te

-Non! je ne veux pas écrire parachute mais parachut'

Il écrit en commentant ce qu'il fait, en tirant la langue, en poussant des soupirs. (J'ai enfin compris pourquoi il y a tant de bruit dans un C.P.!) Lorsqu'il a fini il remarque que son mot est plus long que le modèle:

-On peut quand même le lire, hein?

Maintenant il veut dessiner sur du papier. Pour l'instant, l'ardoise a perdu sa magie. Il prend les crayons d'ardoise (j'ai oublié de dire qu'il y en a un blanc, un rouge et un bleu!) et découvre que ces crayons n'écrivent pas sur le papier! Par contre la gomme efface l'ardoise:

-Tu pensais, toi, qu'une gomme pouvait gommer une ardoise? Moi, je croyais que ça gommait seulement le crayon normal. Je gomme les traces blanches!"

Il s'affaire pour ranger la trousse, l'ardoise dans son sac. Ce n'est pas si simple!

-Voilà, je vais faire pipi, puis regarder la télé.