

REPERAGE DU VERBE

INFORMATION

Le sujet du verbe n'est pas toujours le nom. Ce peut être:

- un pronom: ex: Je chante
- un verbe à l'infinitif : ex: se nourrir est nécessaire
- un groupe de mots: ex: tous mes camarades s'amuse

TRAVAIL A FAIRE

1° exercice

- 1°) lis le texte suivant

~~Au Moyen Age, les troubadours composent des chansons.~~

Au Moyen Age, les troubadours composent des chansons. Ils chantent les oeuvres de leurs camarades et ils mêlent à leur tour de chant, des exercices de force et d'adresse. Les plus doués pour écrire des poésies gagnent bien leur vie. Quelques uns ont raconté des faits historiques que les historiens peuvent vérifier. Mais personne ne connaît le nom des premiers troubadours. Certains de leurs poèmes sont écrits sur du parchemin.

- 2° -recopie chaque verbe avec son sujet. Indique l'infinitif, le temps et la personne. Présente ton travail suivant l'exemple

les troubadours composent: $\begin{cases} \text{verbe composer} \\ \text{présent} \\ \text{3° personne du pluriel} \end{cases}$

TRAVAIL A FAIRE

2° exercice

- 1°) choisis un livre dans la bibliothèque.

- 2°) Dans ce livre, choisis un paragraphe d'une histoire qui t'a bien intéressé. Relève 4 verbes de ce paragraphe avec son sujet. Indique l'infinitif, le temps et la personne. Tu présenteras ton travail comme dans l'exercice N°1.

LE PRESENT

INFORMATION

Voici un tableau des terminaisons possibles au singulier du présent pour:

	les verbes du premier groupe + les verbes OFFRIR et CUEILLIR	les verbes terminés par DRE sauf les verbes terminés par INDRE, OINDRE, SOUDRE
1° sing.	E	DS
2° sing.	ES	DS
3° sing.	E	D

TRAVAIL A FAIRE

1° exercice

1°) - lis ce texte. Le 26 mars 1978, la marée noire s'étend sur les côtes de la Bretagne. Elle (pollue) les plages. Le pétrole répand une odeur insupportable. Il coule le long des rochers. La population riveraine (entreprend) de protéger les parcs à huîtres. Des pompes (aspire) un liquide gluant que l'on recueille dans des bidons,

2°) - donne l'infinitif de chacun des verbes du texte et écris-les dans le tableau ci-dessous.

verbes du premier groupe + verbe terminé par IR	verbes terminés par DRE

3°) - conjugue ces verbes aux trois personnes du présent du singulier. Regarde bien le tableau pour ne pas faire d'erreur.

2° exercice

TRAVAIL A FAIRE

recopie le texte. Souligne le sujet. Écris le verbe avec la terminaison qui convient en te servant du tableau de conjugaison.

Pendant un tremblement de terre, on constate qu'un immeuble en béton armé (résister) mieux que les maisons de pierres ou de bois. Une maison de pierres se (disloquer) et (provoquer) beaucoup de victimes. Une maison de bois (offrir) peu de solidité; elle n' (entraîner) pas beaucoup de victimes.

REPERAGE DU VERBE

INFORMATION

Dans la phrase, le verbe est un mot dont la FORME et la terminaison peuvent varier.
Ces variations dépendent parfois du sujet. Il faut donc bien savoir reconnaître, dans une phrase, le VERBE et son SUJET.

POUR RECONNAITRE LE MOT QUI EST LE VERBE:

mets la phrase à la forme négative en utilisant
NE.....PAS

le VERBE (ou la partie du verbe qui varie) se trouve toujours entre NE et PAS.

Exemple:

Papa va pointer au chômage.

Papa NE va PAS pointer au chômage.

↓
verbe

TRAVAIL A FAIRE:

1) - Mets chacune des phrases suivantes à la forme négative en utilisant la locution NE...PAS pour trouver le verbe que tu encadreras:

Tous les élèves utilisent le stade chaque semaine.

Papa donnait le biberon à mon petit frère.

Gêné par son adversaire, le joueur tire au but.

Les dépenses d'habillement sont très élevées pour les familles sans enfants.

Qui accepte les risques de la cigarette?

Laissez Jean s'épanouir au chaud près du radiateur!

As-tu déjà navigué sur un voilier?

2) - Ecris tout le texte à la forme négative. Trouve et encadre les verbes:

Nous avons cette voiture depuis un an et elle donne des signes de fatigue. Pourriez-vous nous la changer contre un autre modèle?

Nous prendrons le train pour partir en vacances. C'est moins cher que la voiture et c'est plus confortable. Mais c'est aussi plus rapide.

La décision a été facile à prendre, bien que ce soit un problème important.

Une fois bien révisée, bien chargée, fin prête pour le départ, et sans le moindre petit espace resté libre, la voiture démarra facilement.

ENTRAÎNEMENT AU REPERAGE DES
TERMINAISONS VERBALES

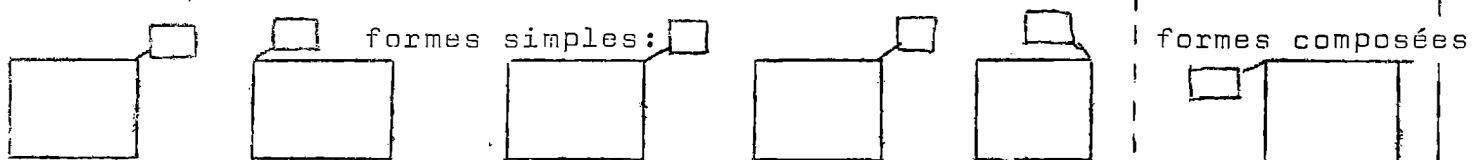
1)-Ecris les verbes suivants aux temps et aux personnes demandées: 'tu
peux te servir des manuels que tu possèdes)

vivre(I ^e P.S.-passé c.)	mourir(3 ^e P.S.-passé s.)	puer(3 ^e P.P.-présent)
courir(3 ^e P.S.-passé c.)	avoir(I ^e P.S.-passé s.)	connaître(I ^e P.S.-prés.)
suer(2 ^e P.S.-présent)	recevoir(I ^e P.S.-passé s.)	avoir(2 ^e P.S.-passé s.)
avoir(I ^e P.S.-passé c.)	graduier(2 ^e P.S.-présent)	vêtir(3 ^e P.P.-passé c.)
appartenir(3 ^e P.S.-p.c.)	être(2 ^e P.S.-passé s.)	distribuer(2 ^e P.S.-prés)
habituer(I ^e P.S.-prés.)	savoir(3 ^e P.S.-imparfait)	croire(2 ^e P.S.-passé s.)
être(3 ^e P.S.-passé s.)	avoir(3 ^e P.S.-passé s.)	être(I ^e P.S.-passé s.)
éternuer(3 ^e P.P.-prés.)	continuer(2 ^e P.S.-impératif)	disparaître(2 ^e PS-p.s.)

- 2)-a) Par quel son se terminent tous les verbes de l'exercice n°1 ?
 b) Ce son s'écrit-il toujours de la même manière?
 c) Regroupe d'abord toutes les formes des verbes auxiliaires AVOIR et
 ETRE et observe bien les différentes manières de les écrire:

ETRE	formes simples	formes composées
AVOIR		

d) Regroupe ensuite les autres verbes du n°1 qui s'écrivent avec la
 même terminaison dans des ensembles comme ci-dessous (un ensemble
 par terminaison). Inscris la terminaison dans une petite case au-
 dessus de chaque ensemble. Sépare les formes simples des formes
 composées:



Combien de manières différentes as-tu trouvées pour écrire le son [u] ?

3)-Regroupe maintenant ces verbes par personne: écris toutes les formes
 de terminaisons que tu trouveras pour la 1^{ère} personne du singulier,
 pour la 2^{ème} personne du singulier, pour la 3^{ème} personne du singulier
 et pour la troisième personne du pluriel. Ne prends que les formes
 simples. Quelle conclusion peux-tu en tirer pour les terminaisons en
 [u] ?

4)-Dans l'exercice suivant, certains verbes se terminent par le son [u].
 Cependant, dix d'entre eux sont mal écrits. Trouve-les et corrige en
 écrivant l'orthographe correcte du son [u] :

Il a battu son frère. Ne trouvant plus rien à dire, il se tus. Je
 courus comme un fou pour ne pas manquer mon train. Les ouvriers du
 piquet de grève distribut des tracts. Nathalie a mal luent son texte.
 Un avion apparue à l'horizon, mais je crues que c'était un ovni.
 "Continut!" cria la maître. "Tu ne salut plus", dit l'adjudant au
 soldat? Je dus reconnaître qu'il m'avait vaincut. J'us beau regarder,
 je ne vis rien venir.

Remarque: cette fiche a été conçue dans un esprit de manipulations et
 d'entraînement au repérage des terminaisons verbales. L'étude de ces
 terminaisons fait l'objet d'un autre chapitre.