

En publiant en 1974 notre dossier "LES MANUELS SCOLAIRES TRANSMETTRAIENT-ILS UNE IDEOLOGIE" nous ne cherchions pas à convaincre mais à inviter tout un chacun à analyser de près les outils de travail qui sont remis aux enfants. Et le dossier donnait de nombreux exemples d'analyses de manuels scolaires.

Aujourd'hui nous proposons quelques extraits d'un manuel qui devrait figurer en bonne place au palmarès du "livre scolaire engagé au service de l'idéologie dominante"

"Grammaire, conjugaison, orthographe"
classes de 6e, 5e et transition
Librairie Belin
édition 1972

"Ouvrier d'usine, René travaille aux pièces: son travail est toujours soigné; il parie avec Paul qu'il aura un plus gros rendement: il gagnera sûrement son pari." (p.111)

"La ménagère a beaucoup d'ennuis mais elle ne s'ennuie jamais." (p.111)

"La servante se réveille de bon matin: elle a soin chaque soir de remonter son réveil." (p.111)

"Notre servante, humble personne habituée aux lourdes tâches, s'accommodait fort bien des travaux les plus pénibles." (p.113)

"Le soir, la ménagère est fatiguée mais satisfaite de son travail." (p.111)

"On comprend aisément que les ouvriers, vivant enfermés toute la semaine, aiment, le dimanche, aller respirer les senteurs vivifiantes de la campagne." (p.127)

"La fille de ferme a bien travaillé: la fermière l'a félicitée" (p.119)

"La vue de ce taudis dans lequel s'entassait ces petits orphelins émut cette dame charitable: elle les secourut aussitôt." (p.95)

"Le vieux grand-père infirme avance en courant, son petit-fils se précipite au-devant de lui." (p.47)

"Claire est charitable: elle est allée rendre visite à ces malheureux" (p.39)

"Dans une démocratie, c'est le peuple qui gouverne: il faut donc qu'il soit instruit de ses droits et de ses devoirs, qu'il sache faire passer son intérêt particulier après l'intérêt général, que ce soit l'amour de la justice qui le guide toujours." (p.207)

Rappelons quelques conclusions des études publiées dans le dossier dont il est fait référence ci-dessus:

- les livres de grammaire et d'orthographe ont un contenu idéologique beaucoup plus important que d'autres manuels.
- la neutralité de notre école est un mythe: l'enseignement n'est pas neutre et ne peut pas l'être
- chaque enseignant devrait être conscient qu'il transmet une idéologie et savoir à qui bénéficie l'idéologie véhiculée par son enseignement (qu'il soit d'accord ou non avec l'idéologie véhiculée par l'école, ceci étant un autre problème)