

NOUS AVONS REÇU

- 7 -

ORGANISATION ET MEMOIRE DES ACTIVITES dans une expérience d'autogestion

un document de 134 pages établi par Jean LE GAL et publié par l'Association Ecole Moderne Pédagogie Freinet des Travailleurs de l'Enseignement Spécial (décembre 1976)

Ce dossier constitue une étape importante dans la réflexion collective sur l'autogestion. Dans une première partie (96 pages) Jean Le Gal fait le bilan de trois années d'expérimentation, durant lesquelles, il s'est plus particulièrement centré sur la prise en main, par les enfants, de leurs activités collectives et personnelles, et sur la "mémoire des activités", qui lui apparaît comme un des facteurs essentiels d'une pratique pédagogique autogestionnaire.

Cette expérimentation se place dans le cadre global de la Pédagogie Freinet, qui a pour objectif de permettre à l'enfant de devenir un homme autonome et responsable, capable de gérer sa vie et d'agir coopérativement avec les autres pour la construction d'une société fondée sur la justice et la liberté. C'est dire que cette action éducative se situe résolument dans un projet de société socialiste autogestionnaire.

Il y a là un document clair, propre à étayer des idées souvent trop abstraites ou trop générales, propre à dépasser les simples dénonciations du système actuel auxquelles les éducateurs ne peuvent plus se limiter.

Tout ce qui est montré:

- l'organisation patiente du groupe qui cherche à se structurer, à se réguler lui-même
- la mise de chacun et du groupe devant ses responsabilités qui découlent de la vie commune elle-même
- l'effacement progressif du maître sans que pour autant il abdique sa responsabilité propre
- le souci de "gagner du temps" pour que les nécessités assez lourdes de la vie démocratique et autogestionnaire n'empêchent pas les acquisitions nécessaires

tout cela est essentiel.

Nous avons là un exemple de démarche "sérieuse", sinon "scientifique" pour l'analyse en profondeur des cheminements du groupe en matière d'organisation et de mémoire de sa vie, de ses relations et de son travail.

L'auteur ne prétend pas faire le tour du problème, mais, comme il l'écrit dans son avant-propos, livrer les essais et réflexions des enfants et de lui-même, en espérant que chacun pourra aller plus loin sur les pistes qu'ils ont commencé à défricher et aura le désir de faire oeuvre de pionnier en défrichant les pistes vierges. C'est donc à la fois un témoignage et un appel.

La deuxième partie (34 pages) est constituée par une synthèse des réflexions reçues par l'auteur et par un débat autour du contenu de ce travail.

L'autogestion y est confrontée à d'autres notions: non-directivité, pouvoir, part du maître, parents, activités d'apprentissage, ... C'est là une démarche nouvelle qui met en branle une quantité de perspectives de recherche qui, précisées et organisées, permettront d'affiner la pratique éducative menant vers l'autogestion.

(Pour recevoir ce dossier: envoyer l'adresse précise et un chèque bancaire ou postal de 15 (quinze) francs, établi au nom de l'A.E.M.T.E.S., à Jean Le Gal école de Ragon coopérative C.Freinet 44400 REZE)