

Cette fiche fait partie d'une série en cours d'élaboration destinée aux élèves du premier cycle (à partir de la classe de 6e, G.P.A., S.E.S. etc)

FICHER DE TRAVAIL COOPERATIF (Pédagogie Freinet)		E. 0 9 classement	connaissance du milieu de vie: aspects économiques
I.C.E.M.			
QU'EST-CE QUE LA T.V.A. ?		LES IMPOTS INDIRECTS - T.V.A.	numéro: E. 0 9
<p>(voir la facture au dos de cette fiche)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cette facture a été établie par un garagiste et elle concerne la remise en état d'une voiture. Le garagiste a compté le coût de la main d'oeuvre. Cherche l'indication sur la facture dans la colonne "montant net H.T.) (H.T. veut dire "hors taxe")</li> <li>Mais sur ce montant il faut payer un impôt qui s'appelle T.V.A. ce qui veut dire "Taxe à la Valeur Ajoutée" Sur la main d'oeuvre le taux d'impôt à payer est de 17,6% Cherche cette indication sur la facture et vérifie les calculs: 17,6% de 39,24 est égal à .....: c'est le montant de la T.V.A.</li> <li>Et pour les pièces de rechange? Sur le prix des pièces le taux de l'impôt T.V.A. est de 20% Fais les calculs et vérifie sur la facture.</li> <li>Au total combien d'impôt faut-il payer sur cette réparation? Le garagiste encaisse l'argent de cet impôt mais il ne peut pas le garder pour lui, il doit le verser à l'Etat.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>La T.V.A. est un impôt payé par le client lorsqu'il fait un achat ou lorsqu'il fait exécuter un travail. C'est le commerçant ou l'artisan qui encaisse cet impôt mais ensuite il doit le verser dans les caisses de l'Etat.</p> </div> <p>Procure toi d'autres factures et recherche le taux de la T.V.A. Ce taux est variable selon la nature des marchandises ou des services. La fiche E.10 peut t'aider dans cette recherche.</p>			
autres références:			
I.D.E.M. 68 - module de recherche : ECONOMIE			

Cette fiche vous est soumise pour expérimentation et critique. Adressez toutes vos suggestions à L. Buessler 14, rue Jean Flory 68800 Thann

QU'EST-CE QUE LA T.V.A. (verso de la fiche E.09)

<p>Usage <b>MELIN</b> S.A.R.L. 100000 1.4.74</p>	<p>Entrée N° <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">740611</span></p> <p>Nom <i>Le...</i> Adr. Tél. Imm. Livré le</p>	<p>Type</p> <p>Plaque: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">◆</span></p> <p>Plaque: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</span></p>
--	---	---

<p>N°</p> <p>Cession <input type="checkbox"/></p> <p>Mixte <input type="checkbox"/></p> <p>Client (P) <input type="checkbox"/></p> <p>Garantie (G) <input type="checkbox"/></p>	<p>Carburant</p> <p><input type="checkbox"/> 1/4 <input type="checkbox"/> 1/2 <input type="checkbox"/> 3/4 <input type="checkbox"/></p>	<p>Kilométrage</p> <table border="1" style="width:100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width:25%;"></td> <td style="width:25%;"></td> <td style="width:25%;"></td> <td style="width:25%;"></td> </tr> </table>				

	Temps	Pièces	MO
SP94	1.25	10870	217.40
	78.31	1739	
	38.61		
	0.68		
	1.13	3426	
	Total temps		

Taux MO H.T.	Facture N° <b>67838</b> du		
	Montant net H.T.	Taux TVA	Montant TVA.
Main-d'œuvre	39.24	17.6	6.90
Peinture			
Travaux ext.			
Pièces (1) R	117.39	20	23.47
S	217.40	"	43.48
E			
Lavage			
Graissage			
Sous total			
Lubrifiants ttc	34.26	Non récupérable	
Carburants ttc		Non récupérable	
	408.29		73.85

as affichées dans l'établissement et  
e part.  
9. loi du 6/1/1966, décret du 15/9/1967.

**TOTAL A PAYER** 482.14

(1) Voir détail suivant complément de facture joint

FICHER DE TRAVAIL COOPERATIF (Pédagogie Freinet)		E. 10 classement									
I.C.E.M.											
EN ACHETANT, ON PAIE UN IMPÔT		LES IMPOTS INDIRECTS - LA T.V.A.									
<p>En étudiant la facture au verso de la fiche E.09 tu as appris qu'on payait un impôt sur le prix des pièces de rechange d'une voiture et aussi sur le montant de la main d'oeuvre.</p> <p>1. demande à tes parents de te montrer quelques factures et recherche sur ces factures, pour chaque article, l'indication du taux (pourcentage) de T.V.A.</p> <p>présente ces renseignements dans un tableau:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">ARTICLE ACHETE</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">taux de la T.V.A. (en %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">sur le prix d'un .....</td> <td style="padding: 5px;">on paie .....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....% de T.V.A.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....% de T.V.A.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. en observant ce tableau tu constates que le taux de T.V.A. n'est pas le même pour tous les articles. Ce taux change.</p> <p>il est de 33% pour les voitures, électrophones, .....</p> <p style="padding-left: 40px;">.....</p> <p style="padding-left: 40px;">20% pour un lit, une armoire, .....</p> <p style="padding-left: 40px;">.....</p> <p style="padding-left: 40px;">17,5% pour .....</p> <p style="padding-left: 40px;">.....</p> <p style="padding-left: 40px;">7% pour les truffes, les livres, .....</p> <p style="padding-left: 40px;">.....</p> <p>Au verso de cette fiche il t'est proposé de faire une enquête auprès de tes camarades.</p> <p style="text-align: center;">_____</p>			ARTICLE ACHETE	taux de la T.V.A. (en %)	sur le prix d'un .....	on paie .....	.....	.....% de T.V.A.	.....	.....% de T.V.A.	.....
ARTICLE ACHETE	taux de la T.V.A. (en %)										
sur le prix d'un .....	on paie .....										
.....	.....% de T.V.A.										
.....	.....% de T.V.A.										
.....	.....										
autres références: _____		numéro: E. 10									
I.D.E.M. 68 - module de recherche : ECONOMIE											

connaissance du milieu de vie: aspects économiques

EN ACHETANT, ON PAIE UN IMPÔT (verso de la fiche E.10)

une enquête auprès de tes camarades

voici quelques questions que tu peux poser individuellement à tes camarades (interroge une dizaine, ça sera suffisant)

- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| a/ penses-tu que les pauvres<br>doivent payer des impôts? | oui   | non |
| b/ et les chômeurs?                                       | oui   | non |
| c/ toi, as-tu déjà payé des<br>impôts?                    | oui   | non |
| d/ si oui, quand?   | ..... |     |

La T.V.A. est un impôt qui doit être payé par tous: par les pauvres comme par les riches, par les chômeurs comme par ceux qui ont un travail, par les enfants comme par les adultes. On dit que c'est un impôt sur la consommation.

Quand un enfant achète, par exemple, un paquet de chewing-gum, il paye un impôt (sur le chewing-gum il y a une T.V.A. de 7% c'est-à-dire un impôt de 7 centimes si le paquet coûte 1,00 franc)

un débat

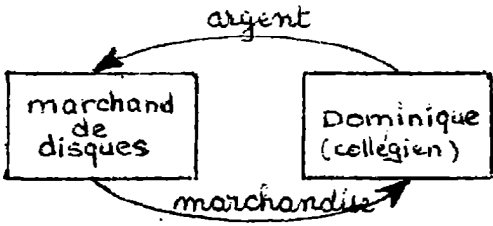
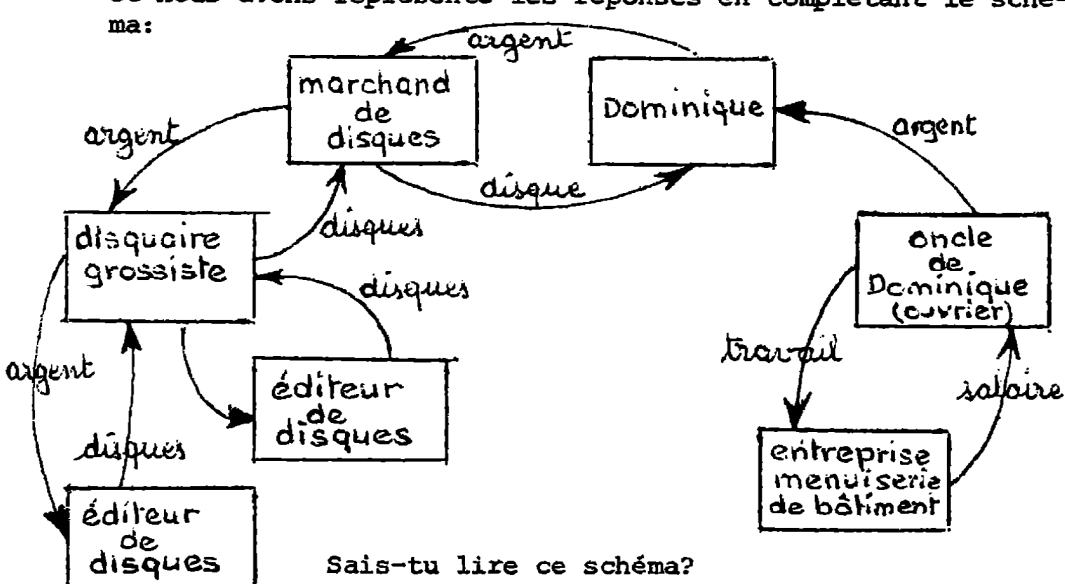
Que penses-tu de cet impôt?

Et tes camarades, qu'en pensent-ils?

Provoque un débat où chacun pourrait donner son avis et le défendre.

(tu pourrais peut-être réunir les camarades que tu as questionnés pour ton enquête ci-dessus.)

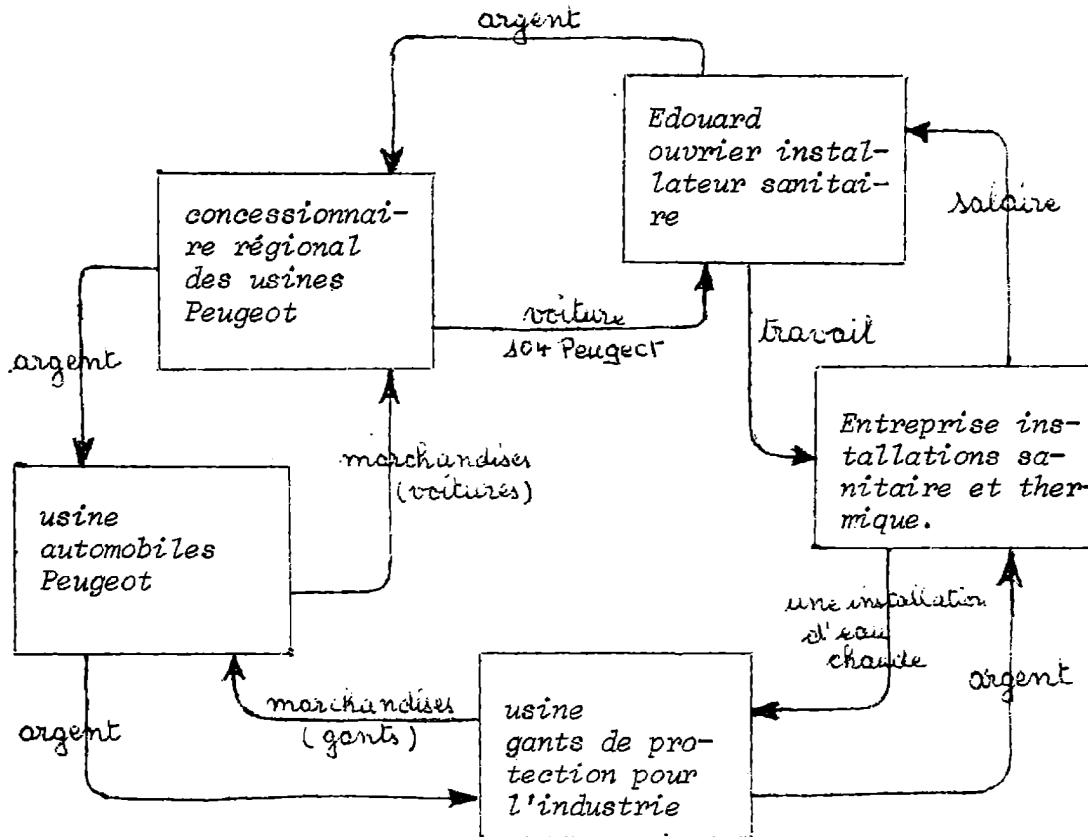
Cette fiche fait partie d'une série en cours d'élaboration destinée aux élèves du premier cycle (à partir de la classe de 6e, G.P.A., S.E.S., etc)

FICHER DE TRAVAIL COOPERATIF (Pédagogie Freinet)		E. 20 classement	connaissance du milieu de vie: aspects économiques
LES CIRCUITS ÉCONOMIQUES			
<p>1. Dominique avait 30 francs. Il est allé chez le disquaire et il a acheté un disque.</p> <p>Nous avons représenté ce qui s'est passé de la façon suivante:</p>  <p>2. Puis nous nous sommes posé des questions: -d'où Dominique avait-il l'argent? -d'où le marchand avait-il les disques? etc.. et nous avons représenté les réponses en complétant le schéma:</p>  <p>Sais-tu lire ce schéma? réfléchis bien et essaie de suivre le chemin de l'argent et celui des marchandises.</p> <p>3. Essaie de raconter tout ce que dit ce schéma à un ou deux camarades qui te critiqueront si tes explications ne sont pas claires.</p>		CIRCUITS ÉCONOMIQUES - REPRÉSENTATION SCHEMATIQUE	
autres références:		E. 20	numéro:
I.D.E.M. 68 - module de recherche : ECONOMIE			

Cette fiche vous est soumise pour expérimentation et critique. Adressez toutes vos suggestions, des projets de fiches à L. Buessler 14, rue Jean Florin 68800 Thann. Vous pouvez aussi demander à recevoir "Spécial Economie".

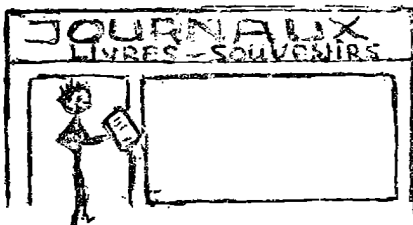

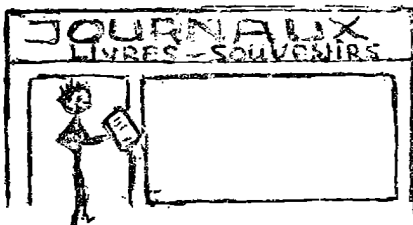

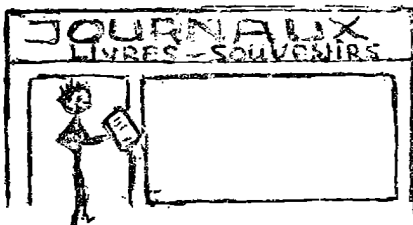

LES CIRCUITS ÉCONOMIQUES (verso de la fiche E.20)

4. Voici un schéma tracé par Edouard.  
L'argent circule, les marchandises circulent. C'est un circuit économique.



5. essaie de tracer le schéma d'un circuit économique

(un circuit peut être plus ou moins long; on peut également se trouver dans plusieurs circuits en même temps).

<b>FICHER DE TRAVAIL COOPERATIF (Pédagogie Freinet)</b>		<b>E. 25</b>		
<small>I.C.E.M.</small>	<b>classement</b>			
<b>DES BIENS ET DES SERVICES</b>		<b>DES BIENS - DES SERVICES</b>		
<p>1. <u>C'est un dimanche.</u> <u>Tu as reçu 15 francs.</u></p> <p>Dresse la liste de tout ce que tu peux faire ce dimanche-là avec ces 15 francs.</p> <p>2. Tu viens d'inscrire pêle-mêle tout ce que tu peux faire un dimanche avec 15 francs.</p> <p>Essaie maintenant de grouper les dépenses qui ont un point commun. Dans une classe un élève a fait ce travail en classant les dépenses possibles en deux colonnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une première colonne les dépenses qui lui permettent d'acquiesir un objet</li> <li>- une deuxième colonne les dépenses qui lui permettent simplement de profiter de quelque chose.</li> </ul> <p>Voici comment tu pourrais présenter ta fiche de recherche:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Un dimanche avec mes 15 francs</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p><i>je peux acheter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un livre</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la pâtisserie</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul> <p><i>ce sont des .....</i></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p><i>je peux profiter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voir un film</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre le car</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul> <p><i>ce sont des .....</i></p> </td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Avec de l'argent je peux acheter un bien ou profiter d'un service.</p> </div> </div> <p>3. Explique le point commun des dépenses de chacune de ces listes à deux camarades et vérifie avec eux si tu n'as pas fait d'erreur de classement.</p>		<p><i>je peux acheter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un livre</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la pâtisserie</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul> <p><i>ce sont des .....</i></p>	<p><i>je peux profiter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voir un film</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre le car</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul> <p><i>ce sont des .....</i></p>	<p>connaissance du milieu de vie: aspects économiques</p>
<p><i>je peux acheter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un livre</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la pâtisserie</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul> <p><i>ce sont des .....</i></p>	<p><i>je peux profiter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voir un film</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre le car</li> <li>- .....</li> <li>- .....</li> </ul> <p><i>ce sont des .....</i></p>			
<b>autres références:</b>		<b>E. 25</b>		
<small>I.D.E.M. 68 - module de recherche : ECONOMIE</small>		<small>numéro:</small>		