

dans un cours préparatoire

OUTILS ET TECHNIQUES

une utilisation possible
des livrets de lecture
de la

BIBLIOTHEQUE ENFANTINE

J'ai un cours préparatoire que je ne garde qu'un an: j'ai donc le souci constant, au cours du troisième trimestre, d'entraîner les enfants le plus possible à la "lecture courante".

Les années passées, durant le dernier trimestre, je les faisais lire dans un livre de lecture "scolaire" ("les nouvelles lectures françaises") ceci pour les habituer au C.E.1 d'une part (horrible conditionnement) et pour décontracter les parents d'autre part: "ça y est, les enfants abordent enfin la lecture dans un livre, un vrai!" Je faisais cela très bêtement: chacun piochant un paragraphe ou tous lisant le même paragraphe, avec un souci d'explication à tous les tournants.

Bref, c'était d'un ennui!

Je n'utilisais plus "l'acte de lire" qu'en tant que mécanisation en piétinant le côté communication-relation de la lecture.

Les enfants perdaient le goût de lire.

J'ai essayé d'y remédier en faisant lire les histoires de ce livre d'une traite (trois pages à peu près): regain d'intérêt, d'accord, mais toujours la lecture d'une langue d'adulte, mal adaptée aux enfants.

Alors, cette année, j'ai fait le pas: plus de livre de lecture "scolaire"

J'ai procuré à chaque enfant une série de dix livrets de la BIBLIOTHEQUE ENFANTINE (il existe pour le moment quatre séries de dix titres, chaque enfant a choisi sa série)

Ils appellent ça leur "collection".

Les moments de lecture sont devenus vivants: l'enfant lit une histoire entière, adaptée à son niveau de lecture, de langage, de préoccupation, à son envie du moment (il y a des livrets imprimés avec de gros caractères, avec peu de texte; d'autres plus touffus et ce dans toutes les séries; et surtout les auteurs de ces livrets sont aussi des enfants)

L'enfant peut colorier ses livres, les échanger avec des copains, écrire dedans, y dessiner. Quand il sait lire un livre, il le lit aux autres.

La lecture est alors, bien plus qu'avant, communication-relation. La mécanisation s'acquiert de surcroît; bien plus vite d'ailleurs.

Les enfants, ayant acheté les livrets, les emmènent en vacances.

Ce fut aussi une sensibilisation des parents à l'importance du texte dans un livre, du niveau du langage utilisé, etc..ils ont très bien accepté ce changement de méthode.

Et puis, nous aussi, nous inventons des histoires pour faire des petits livres.

Marie-Jeanne Bothner
60000 INGERSHEIM