

# POUR des échanges

## PARENTS - ENSEIGNANTS

Participer aux week-ends à La Roche est toujours une fête pour moi. Le cadre d'abord que je retrouve avec joie, quelle que soit la saison. Se sentir un peu perdue au milieu des Vosges après avoir quitté son "7e" mulhousien est apaisant et fait "éclater" le corps et l'esprit.

Retrouver les copains aussi... dommage que ces rencontres soient si courtes, si espacées, que rien ne les relie quand on n'est pas soi-même enseignant.

Retrouver l'atmosphère d'échange vrai, c'est-à-dire où chacun écoute l'autre, apporte ses expériences, soumet ses difficultés, propose ses solutions. L'ambiance certes n'est pas à elle seule source d'enrichissement. Le contenu des échanges bien sûr aussi.

Je parle à présent surtout des carrefours de la commission "maternelles-cours préparatoires". Pressentir, sentir toute l'atmosphère d'une classe; soupçonner tout ce que ce petit monde qui évolue (...essaie d'évoluer!) peut apporter comme découvertes, mais comme aussi comme questions voire problèmes, est vivifiant.

Ces échanges m'ont rendue plus attentive à certains moments de l'évolution de l'enfant. A certains besoin aussi: l'enfant, par exemple, a besoin d'eau (quelle horreur en appartement!), il a besoin de se salir, de beaucoup "gaspiller" de papier, etc... L'enfant doit pouvoir s'extérioriser, même bruyamment (tant pis pour les voisins!). Des évidences... peut-être pour les éducateurs freinet... mais il faut se les entendre redire quelquefois pour ne pas les oublier au profit de sa propre paix, du qu'en dira-t-on.

(Je me demande parfois si nous avons les mêmes attitudes éducatives envers nos propres enfants et ceux qui nous sont confiés dans nos classes).

Lors d'une rencontre nous abordions le sujet "moments privilégiés" ou s'établit subitement un contact entre l'enfant et la maîtresse, où tel enfant se révèle tout à coup... En famille aussi nous vivons des "moments privilégiés" avec nos enfants; ils sont d'autant plus riches que nous en sommes conscients. Peut-être les laissons-nous trop passer sans les apercevoir.

Je pense que les parents ont beaucoup à recevoir des éducateurs. Nous ne sommes absolument pas préparés au "métier de parents", et la bonne volonté ne suffit pas toujours, quant à la science infuse, à l'instinct maternel, je me permets d'en douter. Je pense donc que les parents ont une place aux rencontres de La Roche. Les éducateurs de leur côté, attendent-ils quelque chose de leur présence, de leur participation aux week-ends?

Monique Lorber, août 1976

Nous souhaitons que cette rubrique "L'ÉCOLE ET LES PARENTS" puisse paraître régulièrement. Nous attendons vos suggestions! sous quelle forme la participation des parents à cette rubrique est-elle possible?