SEXUALITÉ ADULTE ET PÉDAGOGIE

A la suite du Congrès I.C.E.M. de Bordeaux (mars 1975) une commission SEXUALITE ADULTE ET PEDAGOGIE a commencé à fonctionner lors des deux premiers week-ends organisés par l'I.D.E.M.68 durant l'année scolaire 75/76.

Lors de la première de ces rencontres, nous avons échangé sur différents aspects de cette question, mais de l'avis général, nous sommes restés trop dans les généralités. On peut expliquer ce fait: c'est la première fois que nous avons échangé sur ce sujet, et d'autre part nous étions relativement nombreux pour participer à ce carrefour.

Nous avons évité cette difficulté lors de la deuxième rencontre: nous nous sommes en deux groupes de 7 ou 8 participants chacun.

Voici les différents points relevés:

-problèmes de sexualité abordés avec des adolescents
-la sexualité adulte est-elle à opposer à la sexualité adolescente?
-il faut chercher à connaître ce qu'on transmet sans le savoir et sans le vouloir
-la sexualité liée au désir en général: par exemple le désir d'enseigner
-le refoulement d'un enseignant peut se traduire par l'agressivité, ou parfois par la recherche d'une compensation dans la classe. On peut être mauvais professeur parce qu'on a une vie sexuelle ratée. (un exemple: un collègue évite d'approcher les élèves à moins de deux mètres -je me demande comment il fait!...d'autre part inutile de préciser que ce collègue n'a pas participé au groupe....)
-quelqu'un a observé que des jeunes moins doués pour l'abstraction (cf ex-classes de transition) cherchent une compensation dans les rapports sexuels.
-les profs ne "séduisent"-ils pas les élèves? A y rattacher aussi le problème des élèves qui ont "accroché avec un prof grâce à un courant de sympathie, et qui sont paumés l'année suivante.

Voilà un certain nombre de problèmes soulevés. Lors du prochain week-end à La Roche, les 29 et 30 mai prochains, nous essaierons de poursuivre cette recherche. Il n'est pas interdit d'apporter sa contribution en idées et en réflexion.

synthèse rédigée par Joseph Lorber