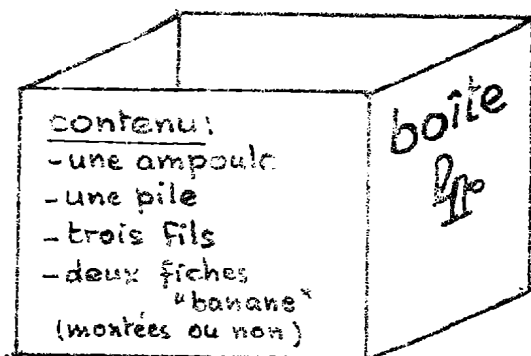
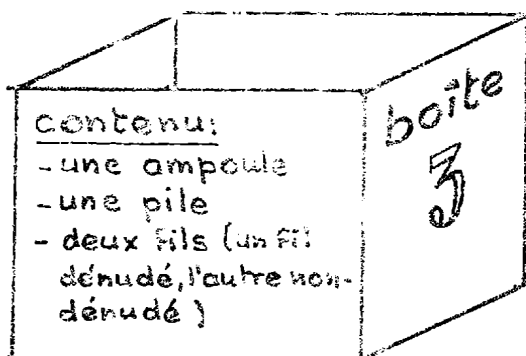
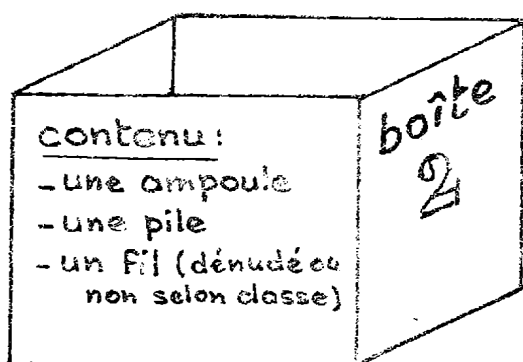
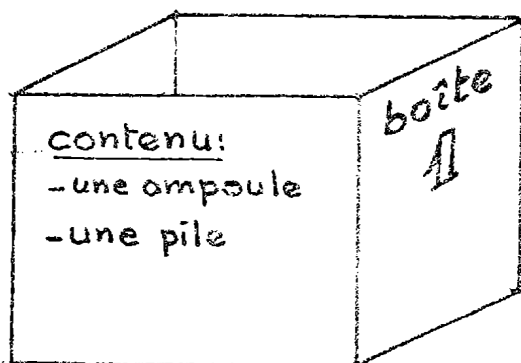


un groupe de travail (IDEM 68) présente quelques résultats de ses recherches



## LE TÂTONNEMENT EXPÉRIMENTAL EN ÉLECTRICITÉ

Pour permettre aux enfants de se familiariser avec la notion d'électricité, nous avons essayé de mettre à leur disposition, dans nos classes, une série de boîtes contenant du matériel simple, très simple. Ces boîtes peuvent servir à partir du cours préparatoire mais aussi dans les CM2 et même en 6e à des élèves peu habitués à ces manipulations.

Une règle de jeu est jointe à ces boîtes.

### REGLE DE JEU.

1. utilise le matériel de la boîte et rien d'autre.
2. ne coupe pas le ou les fils.
3. utilise tout le matériel.
4. note ou dessine ce que tu as fait.
5. à la fin, démonte et remets tout en place.
6. vérifie si tout est dans la boîte (voir liste de matériel dans chaque boîte).

Pour l'instant nous en sommes là:

- ces boîtes ne sont pas définitives: des améliorations sont à apporter par tous ceux qui veulent bien les essayer dans leurs classes.

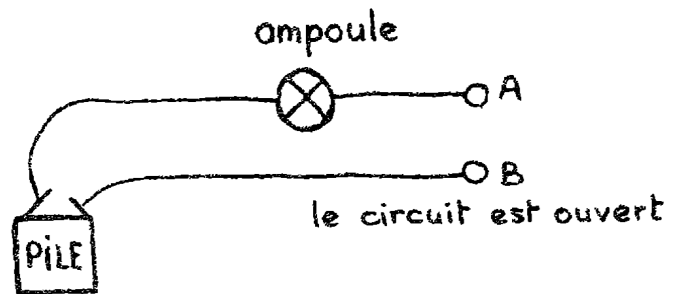
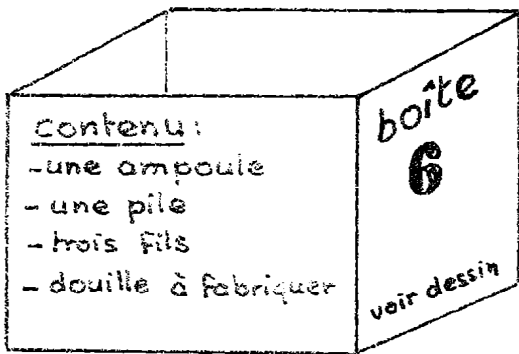
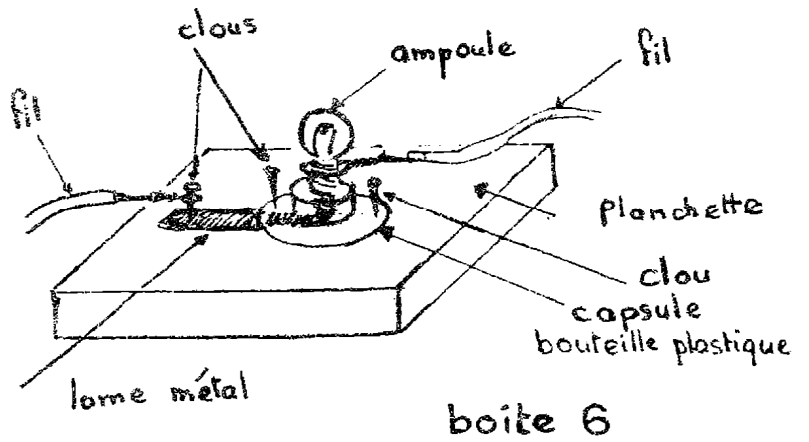
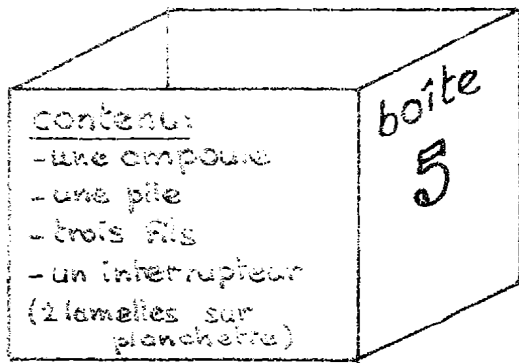
- le nombre de ces boîtes n'est pas définitif non plus: il faudra ajouter d'autres boîtes sur d'autres utilisations de l'électricité (chaleur, mouvement, ....)

- il faudra aussi trouver des boîtes dont les dimensions sont adaptées. Jusqu'à présent deux idées:

- . emballages des boîtes enseignantes
- . fonds de paquets de lessive

On cherche d'autres idées.

.../...

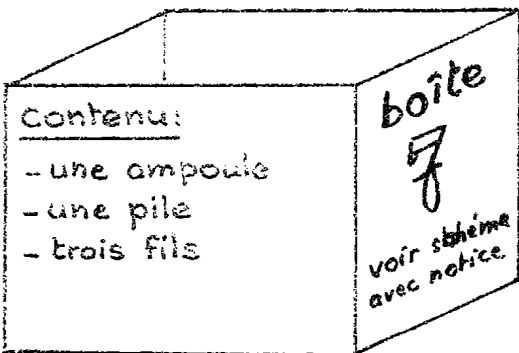


Pour fermer le circuit, pose divers objets entre A et B.

Par exemple: règle en bois, règle en métal, fil de fer, fil de cuivre, fil de coton, ficelle, lame de couteau, etc ... etc...

Classe ces objets essayés.

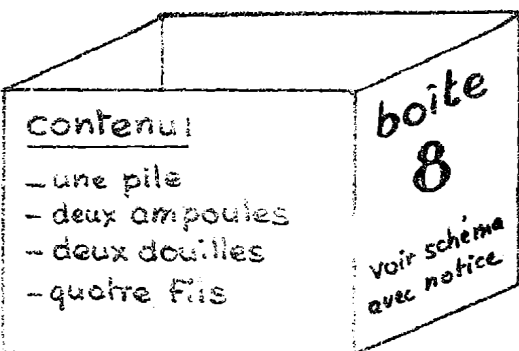
(boîte 7)

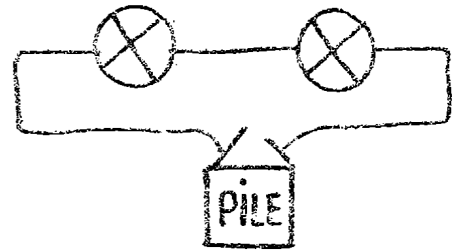
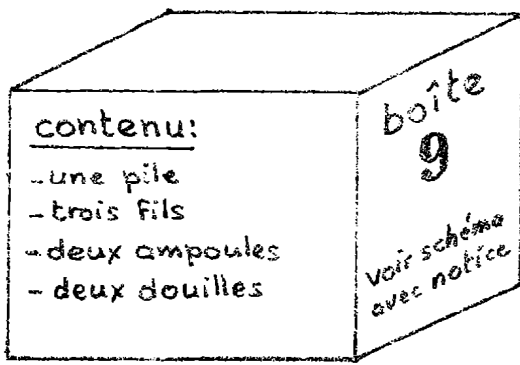


Réalise ce montage avec deux ampoules.

Refais le montage avec une seule ampoule puis avec trois ou quatre ampoules (que tu demanderas au maître)

(boîte 8)

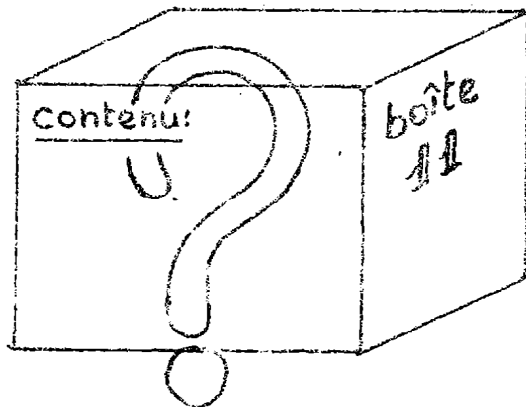
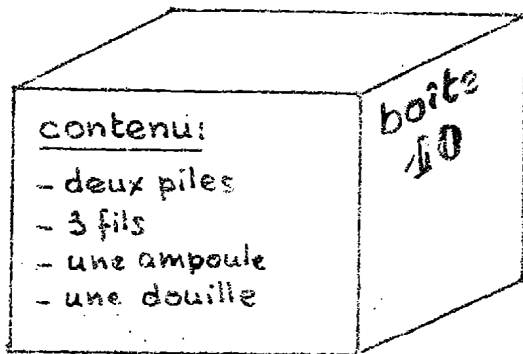




Réalise ce montage avec les deux ampoules.  
Demande au maître une douille et une ampoule supplémentaires.

Dévisse une ampoule...?

(boîte 9)



POUR LE MOMENT LA BOITE 11 RESTE VIDE.  
ET POURTANT BIEN D'AUTRES BOÎTES SONT  
NÉCESSAIRES POUR L'ACQUISITION DES  
CONCEPTS ÉLÉMENTAIRES RELATIFS À L'É-  
LECTRICITÉ.

Quel matériel proposez-vous pour la boîte 11 ?  
Ecrivez à Francis Bothner 29, rue Robert Schu-  
man 68000 Colmar.

FTC

FICHER DE TRAVAIL COOPÉRATIF

une série spéciale de 100 fiches présentant des  
expériences fondamentales pour les petits (utili-  
sable par des enfants qui n'ont pas encore acquis  
la lecture)

PASSEZ COMMANDE AU DÉPÔT C.E.L.